



ໂພຣິປ້າກຂໍຍຣຣມ

ໂດຍ ພຣະຄັນທສລາວາກົງສົງ



ໂພຣັບກັບຍິດຮຽນ

ໂດຍ ພຣະຄັນອົລາຮວາກິວງຄໍ

ພິມພົດຮັງທີ ۱

ຈຳນວນພິມພົດ

ກຮກກົາຄມ ۲۵۴۸

๑๓,๐๐๐ ເລີ່ມ ເພື່ອແພີແພວເປັນອະຮັມບຣະນາກາຣໂດຍ

ກອງຖຸນພິມພົດໜັງສືອນຮຣມະ ສູຖົຮັຈິຕຸໂຕ ກິກຸ້າ

ຮູບເລີ່ມ

: ມະນາທີພົດ ອຸນວັດນາ, ຄົນພົດ, ສົງຫົມໄນ

ອອກແບບ

: ສູ່ອາກົດ ສົງຫົມໄນ

ພິມພົດທີ

: ບຸນຍຸຕີກາຣພິມພົດ



พระบรมศาสตร์ทรงหลุดพ้นจากบ่วงกิเลสโดยลึ้นเชิงด้วยวิธีการปฏิบัติธรรมเพื่ออบรมจิตและพัฒนาปัญญา หลักธรรมในพระพุทธศาสนาจึงเป็นวิถีทางอบรมจิตและพัฒนาปัญญา ภายใต้คักกยภาพของมนุษย์เพื่อดำเนินไปสู่ความพันทุกข์ โดยไม่ขึ้นอยู่กับดวงชะตาหรืออำนาจแห่งมนุษย์ใดๆ

หลักธรรมของพระพุทธองค์จึงเปรียบดั่งอัญมณีทรงค่าที่ควรแก่การซื้อขาย และโพธิปักธิยะธรรมอันนำไปสู่หนทางแห่งการตรัสรู้ก้าวเข้าในธรรมเหล่านั้น ซึ่งประกอบด้วย ๓ หมวด ๓๓ ประการ และจัดว่าเป็นแนวปฏิบัติที่บริบูรณ์เพื่อความดับทุกข์ กล่าวโดยย่อ คือ

๑. ลดปัญญา ๔ ว่าด้วยการเจริญลติรับรู้สภาวะธรรมปัจจุบันใน กองรูป เวทนา จิต และ สภาวะธรรม เพื่อขจัด ความผูกพันด้วยตัณหาและความยึดมั่นด้วยทิฏฐิ
๒. ล้มมัปปาน ๔ ว่าด้วยความเพียรชอบเพื่อละอภุคลเก่า ไม่ทำ อภุคลใหม่ ทำภุคลใหม่ และเพิ่มพูนภุคลเก่า
๓. อิทธิบาท ๔ ว่าด้วยธรรมที่นำทางสู่ความสำเร็จ อันได้แก่ ฉันทะ วิริยะ จิตตะ และวิมังสา
๔. อินทรีย์ ๕ ว่าด้วยธรรมที่เป็นใหญ่ปักรองธรรมอย่างอื่นได้ คือ ศรัทธา วิริยะ ลติ สามัช และปัญญา
๕. พละ ๕ ว่าด้วยธรรมที่มีกำลัง สามารถครอบจักรุมที่ตรง กันข้าม มีศรัทธาเป็นต้น

๖. โพษณวงศ์ ๓ ว่าด้วยธรรมอันเป็นองค์ประกอบเพื่อความรู้แจ้ง
ได้แก่ สติ ธรรมวิจัย วิริยะ ปิติ ปัลสัทธิ สมາธิ และ
อุเบกขา
๗. อวิยมරค ๔ ว่าด้วยหนทางอันประเสริฐ ได้แก่ สัมมาทิภูมิ สัมมา-
สังกัปปะ สัมมาวاجา สัมมาກัมมันตะ สัมมาอาชีวะ
สัมมาวายามะ สัมมาสติ และสัมมาสมາธิ

ผู้เรียบเรียงตรະหนักถึงความสำคัญของธรรมเหล่านี้ จึงบรรยายไว้เป็น^๑
ตอนๆ วันละตอน แก่ผู้สนใจฟังธรรมในวันอุปโภสต ระหว่างจำพรรษา ณ วัด^๒
ท่ามะโว จังหวัดลำปาง พ.ศ.๒๕๔๐ โดยอาศัยพระไตรปิฎกและอรรถกถาที่
อธิบายโพธิปักขิยธรรมเป็นหลัก พร้อมทั้งเทียบเคียงกับคำอธิบายภาษาพม่า^๓
ในหนังสือ โพธิปักขิยธรรม ของพระโสกณมหาเถระ (มหาสีลยาดอ) อดีต
เจ้าอาวาสสำนักมหาสี จังหวัดย่างกุ้ง และโพธิปักขิยที่บัน ของพระญาณธช-
มหาเถระ (แลดีสยาดอ) อดีตเจ้าอาวาสวัดแลดี จังหวัดเมืองย瓦 ภาษาหลังจึง
ได้ถูกดัดแปลงบรรยายแล้วอัดสำเนาเผยแพร่แก่ท่านลាងซันผู้สนใจ
ให้ธรรมเป็นครั้งคราวไป

ต่อมาใน พ.ศ.๒๕๔๔ คุณ อัจฉริยา เกตุทัต ปรากฏว่าธรรมบรรยายนี้
ว่าด้วยแนวทางในการปฏิบัติที่ทรงคุณค่าและเข้าใจง่าย ควรจัดพิมพ์เป็นรูป^๔
เล่มเผยแพร่เพื่อประโยชน์แก่บุคคลทั่วไป จึงให้ความเห็นชอบ และนำมา^๕
ทบทวนเรียบเรียงภาษา พร้อมทั้งเพิ่มคำอธิบายและเชิงอรรถเพื่อความ
บริบูรณ์มากขึ้น

วันนี้ได้มีโอกาสพบพระมหาทองมั่น สุทธิจิตโต ซึ่งเป็นพระวิปัสสนา-เจริญของวัดภททันตะอาลภาaram จังหวัดชลบุรี และเป็นกัลยาณมิตรทางธรรมรูปหนึ่ง จึงประภาว่าประสังค์จะพิมพ์หนังสือเล่มนี้เพื่อแจกเป็นธรรมบรรณาการในงานทำบุญอย่างท่าน ท่านได้อุบัติ เพระต้องการเผยแพร่ความรู้ฝ่ายปริยัติที่เอื้อประโยชน์ต่อการปฏิบัติ อันเปรียบเสมือนเข็มทิศชี้ทางไปสู่จุดหมายปลายทางของชาวพุทธคือพระนิพพาน ดังนั้น หนังสือเล่มนี้จึงจัดพิมพ์ด้วยการสนับสนุนจากกองทุนเพื่อพิมพ์หนังสือธรรมะของท่าน

ขอขอบคุณ คุณมณฑาทิพย์ คุณวัฒนา และทีมงาน ที่ได้ช่วยออกแบบรูปเล่มและปกอย่างสวยงาม พระเทพพนม สุทธิมโน ผู้ช่วยตรวจแก้ส่วนธรรมผ.ศ.นงค์นุช ศรีธนาอนันต์ ผู้ช่วยขัดเกลาภาษาให้ลisible คุณดวงใจ มีกังวาล ผู้ช่วยตรวจแก้คำพิด และคุณเนวนุช ไตรรงค์ ผู้ช่วยตรวจแก้คำพิดและตรวจทานความเรียบเรียงในฐานะผู้อ่านเพื่อให้หนังสือมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น สำหรับผู้ผลิตพิมพ์ในหนังสืออันเนื่องด้วยกระบวนการพิมพ์หรือความไม่รู้ของผู้เรียบเรียง ก็ต้องขออภัยท่านผู้อ่าน ณ โอกาสนี้ และจะปรับปรุงแก้ไขตามคำทักท้วงต่อไป

หวังว่าหนังสือเล่มนี้จะมีส่วนชุดประกายปัญญาที่เอื้อให้การปฏิบัติธรรมดำเนินไปในวิถีทางที่ถูกต้องอย่างแท้จริง

พระคันธสารวิวงค์
วัดท่ามะโอล จังหวัดลำปาง
๒๕๕๔

๓๗ วัดท่ามะโอล
ตำบลเรียงเหนือ อำเภอเมือง
จังหวัดลำปาง ๕๒๐๐๐
โทร. ๐๕๔-๒๖๘๘๑๙
Email : tamaoh24@gmail.com





หลักธรรมของพระบรมศาสดาเปรียบได้ดั่งรัตนะล้ำค่าอันควรแก่สาธุชน ทั้งหลายจะสนใจฝึกษา ทำความรู้ความเข้าใจให้ถูกต้องและลึกซึ้ง ในวาระแห่งปีอันเป็นมงคลสมัยที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช มหาราชน ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี และเป็นปีที่อาتمามีอายุเวียนมาครบร ๕๐ ปีอีกด้วยนี้ อาทماลึงปวารณาตนไว้ว่า จะจัดพิมพ์หนังสือธรรมะที่ทรงคุณค่ายิ่งลักษณะนี้ เนื่องจากเป็นธรรมทาน ถวายเป็นพระราชกุศล แด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวผู้ทรงเป็นองค์พุทธามกະ และเป็นองค์อัครศาสนูปถัมภก ที่ได้ทรงเอื้อเพื่อเกื้อญลให้พระพุทธศาสนาดำเนินไปอย่างยั่งยืนอยู่ได้ และเจริญรุ่งเรืองอยู่ภายใต้พระบรมโพธิสมการเสมอมา

ต่อมาไม่นาน อาทมาได้แวงเยี่ยมเยียนพระคันธสราภิวงศ์ แห่งวัดท่ามะโอล จังหวัดลำปาง ผู้เป็นกัลยาณมิตรทางธรรม ท่านได้ประว่ากำลังประสังค์จะพิมพ์หนังสือ โพธิปักขิยธรรม อันเป็นธรรมที่นำไปสู่หนทางแห่งการตรัสรู้ เพื่อแจกเป็นธรรมบูรณาการ อาทมารู้สึกยินดีเป็นอย่างยิ่ง จึงรับอาสาที่จะจัดหาทุนและจัดพิมพ์หนังสืออันทรงคุณค่านี้ตามที่ท่านประสังค์

ขออนุโมทนาแก่กุศลเจตนาของ พระคันธสราภิวงศ์ ผู้เปี่ยมด้วยเมตตา ประทานจะแบ่งปันให้สาธุชนทั้งหลายได้เรียนรู้ในข้อธรรมที่มากด้วยคุณค่า ท่านได้พากเพียรศึกษาค้นคว้าและรณาหนังสือ โพธิปักขิยธรรม เเล่มนี้ขึ้น ทั้งได้บรรยายด้วยภาษาอังกฤษ โดยมุ่งหวังให้สาธุชนทั่วไปที่แม้มิได้ศึกษาพระไตรปิฎกหรือพระอภิธรรมใดๆ มา ก่อน ก็ยังสามารถอ่านและเข้าใจในหลักธรรมล้ำค่านี้ได้อย่างง่ายดาย อันจะเป็นการเผยแพร่ความรู้ฝ่ายปริยัติ ที่เอื้อประโยชน์ต่อการปฏิบัติให้กว้างขวางต่อไปอีกทางหนึ่ง

ขออนุโมทนากับ คุณมณฑาทิพย์ คุณวัฒนา และทีมงาน ที่ได้ตั้งใจ
ออกแบบจัดรูปเล่มอย่างประณีต คุณลุนตรา สว่างวงศากุล ที่รับเป็นเจ้าภาพ
ค่าใช้จ่ายในการจัดทำอาร์ตเวิร์ก พระเทพพนม สุธิมโน ผู้ช่วยตรวจแก้
ลักษณะรวม พ.ศ.นงค์นุช ครีอนาคตันต์ ผู้ช่วยขัดเกลาภาษาให้ลisible
คุณเนวนุช ไตรนรพงศ์ และคุณดวงใจ มีกังวาล ผู้ช่วยตรวจแก้คำผิดใน
ระหว่างที่เตรียมการจัดพิมพ์

ขอน้อมถวายมหากุลที่ได้รับจากการเผยแพร่ธรรมเป็นทานในครั้งนี้แด่
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดชมหาราชน ผู้ทรงคุณอันประเสริฐ
ขอจงทรงพระเจริญยิ่งยืนนาน เพื่อทรงเปล่งพระบุณญาธิการปกเกล้าฯ ให้ไทย
ให้ร่มเย็นตลอดไป และขอให้กุศลนี้จะเป็นผลบัวปัจจัยส่งให้พระคันธาราวิวงค์
ผู้รุจนาหนังสือเล่มนี้ ตลอดจนคงจะผู้จัดทำและเจ้าภาพทุกท่านที่ร่วมบริจาค
ในการจัดพิมพ์ จงเจริญรุ่งเรืองไปบูรย์ทั้งทางโลกและทางธรรม จนกว่าจะ
เข้าถึงความพันทุกข์ คือ พระนิพพาน เทอญ

พระมหาทองมั่น สุธิจิตโต

วัดภัททันตะօสการาม

๑๑๙/๑ หมู่ ๑ บ้านหนองปรือ

ตำบลหนองไผ่แก้ว อำเภอบ้านบึง

จังหวัดชลบุรี ๒๐๒๒๐

โทร. ๐๗-๓๑๓๐๓๖๒๔

Email: prathongman@hotmail.com

www.sati99.com

สารบัญ

หน้า

คำนำ คำอุ่นใจ



สติปัฏฐาน ๔

๑๑

- อารามณ์ของสติปัฏฐาน
- แนวการปฏิบัติในขณะนั่งกรรมฐานและเดินจงกรม
- การกำหนดรูปวิธีการมัจฉาน
- การกำหนดรูปทุกข์เวทนา
- การกำหนดรูปวิริยาบทอย่าง
- บทสรุป



สัมมัปปธาน ๔

๑๑

- ความเพียรเพื่อไม่ทำอกุศลใหม่
- ความเพียรเพื่อละอกุศลเก่า
- ความเพียรเพื่อทำอกุศลใหม่
- ความเพียรเพื่อเพิ่มพูนอกุศลเก่า
- บทสรุป



อิทธิบาท ๔

๕๗

- อิทธิ ๔
- ฉันทะ
- วิริยะ
- จิตตะ
- วิมังสَا
- บทสรุป

อินทรีย์ ๕

๗๕'

- ครั้ทบินทรีย์
- วิริยินทรีย์
- ลตินทรีย์
- スマธินทรีย์
- ปัญญินทรีย์
- ความเกี่ยวเนื่องของอินทรีย์ ๕
- การปรับอินทรีย์
- บทสรุป

พลະ ๕

๑๑๓

- ครัทบ้าพลະ
- วิริยพลະ
- ลติพลະ
- スマธิพลະ
- ปัญญายพลະ
- บทสรุป

โพชนงค์ ๗

๑๓๑

- ลติล้มโพชนงค์
- ธัมมวิจัยล้มโพชนงค์
- วิริยล้มโพชนงค์
- ปิติล้มโพชนงค์
- ปัลลัทธิล้มโพชนงค์
- スマธิล้มโพชนงค์
- อุเบกขាល้มโพชนงค์
- บทสรุป

อริยมรรคเมืองค์ ๘

๑๕๓

- อริยมรรค หมวดศีล
- อริยมรรค หมวดสมາธิ
- อริยมรรค หมวดปัญญา
- บทสรุป

 รายนามผู้มีจิตศรัทธาร่วมเป็นเจ้าภาพ
ในการจัดพิมพ์หนังสือ

๑๗๗



ສ ຕ ປ ເ ນ ລ



ສຕິປັງຈານ ໄ'

ວັນນີ້ອາດມາຈະບຣຍາຍເກີ່ຍກັບຄວາມໝາຍຂອງສຕິປັງຈານ ແລະແນວທາງ
ກາຣເຈີຣູ່ສຕິປັງຈານໂດຍລັ້ງເຂັ້ມ

ຄວາມໝາຍຂອງ ສຕິ

คำว่า “ສຕິປັງຈານ” เป็นคัพທໍសາລືທີ່ມາຈາກສັບຫຼຸດ ແລະ ສັບຫຼຸດຫຼື ສຕິ +
ປັງຈານ “ສຕິ” ແປລວ່າ ກາຣະລຶກຮູ້ອາຮມໝົງທີ່ຜ່ານມາແລ້ວ ຮະລຶກຮູ້ອາຮມໝົງທີ່ຍັງ
ມາໄມ່ສິ້ງ ຜົນເຈົ້າເປັນກາຣະລຶກຮູ້ອຸກຸສລກຮຽມຊື່ງເຄຍທຳມາກ່ອນ ກາຣະລຶກຮູ້
ເຊັ່ນນີ້ໄມ່ຈັດວ່າເປັນສຕິຕາມໜັກກາຣປັງຈານ ເພວະສຕິຕາມນັຍນີ້ເປັນ
ສກວາຮຽມຝ່າຍດີ ແມ່ຍສິ້ງ ກາຣະລຶກຮູ້ສກວາຮຽມປັ້ງຈຸບັນກາຍໃນຮ່າງກາຍທີ່
ຢາວວາ ພາກີມ ກວ້າງຄອກ ມີເຈົ້າຮອງ



ສ່ວນກາຮທີ່ນັກປັກສົບຕົດຄືງເຮືອງທີ່ຜ່ານມາແລ້ວ ພຣຶຄົດຄືງເຮືອງໃນອນາຄຕ ກາຮຣະລຶກຮູ້ເຊັນນັ້ນຈັດວ່າເປັນຄວາມຝຶ່ງໜ່ານ ພຣຶອຸຫຼວຈະ ໄມໃຈ່ເປັນລັດທີ່ແກ້ຈົງ ແມ້ກາຮຣະລຶກຄືງອກຸສລກຮຽມເຊື່ງເຄຍທຳມາກ່ອນ ກົມໄສ່ໃຈ໌ລັດ ແຕ່ເປັນກຸກກຸຈະ ຄືອ ຄວາມເດືອດຮ້ອນຮໍາຄາລູໃຈໃນອກຸສລກຮຽມທີ່ໄດ້ກະທຳໄວ້ແລ້ວ ພຣຶໃນອກຸສລກຮຽມ ທີ່ຍັງໄມ່ໄດ້ກະທຳ

ຄວາມຈົງແລ້ວ ກາຮຣະລຶກຮູ້ສກວາຮຮຽມປ່ອງຈຸບັນທີ່ປະກາງວູຍ່ເຂພາຫຼາໃນ ປ່ອງຈຸບັນຂອນະ ໄມວ່າຈະເປັນສກວະພອງຍຸບຂອງທ້ອງ, ສກວະເຄລື່ອນໄຫວຂອງເຫົາ, ເວທນາທີ່ເປັນຄວາມຮູ້ສຶກທາງກາຍແລະໃຈ, ສກວາຮຮຽມທາງຈິຕຕ່າງໆ ເຊັ່ນ ຈິຕທີ່ ປະກອບດ້ວຍຄວາມໂລກ ຄວາມໂກຮ ຄວາມຝຶ່ງ ເປັນຕົ້ນ ພຣຶສກວາຮຮຽມກາຮເຫັນ ເປັນຕົ້ນ ແລ້ວນີ້ຈັດວ່າເປັນສກວາຮຮຽມທີ່ກຳລັງເກີດຂຶ້ນກັບເຮົາໃນປ່ອງຈຸບັນຂອນະ ແລະ ເປັນອາຮມັນຂອງກາຮເຈຣີຢູ່ລົດປັກສົບ

ນັກປັກສົບຕົດຖຸກຄນຄວຮທຳຕັ້ງເປັນເຕັກແຮກເກີດ
ໄມ່ມີອົດືດ ໄມ່ມີອນາຄຕ
ອູ່ກັບປ່ອງຈຸບັນຍ່າງເດືຍວ

ເຮົາໄມ່ມີອົດືດ ໄມ່ມີຄວາມຜູກພັນໄດ້ ທັ້ງສິ້ນທີ່ເຄຍມືມາກ່ອນ ແລະ ໄມ່ມີອນາຄຕ ໄມ່ມີຄວາມຄາດໜ່າງ ໄມ່ມີກະທຳໃດໆ ມີແຕ່ສກວາຮຮຽມທາງກາຍແລະໃຈ ພຣຶອຸປັບກັບ ນາມທີ່ເກີດຂຶ້ນເພື່ອງ ໂ ອຍາງເຫັນໜັ້ນ ເພຣະລະນັ້ນ ນັກປັກສົບຕົດຄືງໄມ່ຄວຮຫວຸນ ຮະລຶກຄືງອາຮມັນທີ່ເຄຍຜ່ານມາ ພຣຶຄາດໜ່າງອາຮມັນທີ່ຍັງມາໄມ່ຄືງ ພຶກຈົດຈ່ວ ຕາມຮູ້ປ່ອງຈຸບັນອາຮມັນຍ່າງເດືຍວ



ກາຮຈະຣີຢູສຕິບໍ່ມູນສານ ເປົ້າຍບເສມືອນກັບກາຮດູສາຍນໍ້າ

ເວລາທີ່ດູສາຍນໍ້າອູ່ ຈະເຫັນສາຍນໍ້າໄຫລໄປອູ່ຂ້າງໜ້າ ບາງຄັ້ງໄຫລເວົວ
ບາງຄັ້ງໄຫລຊ້າ ບາງຄັ້ງສາຍນໍ້າຂຸ່ນມັວ ແຕ່ບາງຄັ້ງສາຍນໍ້າກີ່ໄສສະອາດ ດັດໆໄມ່
ອາຈບັງຄັບສາຍນໍ້າໃໝ່ໄຫລເວົວທີ່ໄຫລຊ້າ ແລະໄມ່ອາຈທຳໃຫ້ສາຍນໍ້າໄສສະອາດທີ່ໄມ່
ຂຸ່ນມັວຕາມຄວາມຕ້ອງການ ເພຣະເປັນຄນລະລ່ວນກັນ

ກາຮຈະຣີຢູສຕິບໍ່ມູນສານກີ່ເຊັ່ນເຕີຍກັນ ຂອ້າໃໝ່ກັບປົງປັດຕິຮັບຮູ້ວ່າ ສກາວຮຽມ
ຕ່າງໆ ທີ່ເກີດຂຶ້ນນັ້ນ ໄນໃຊ້ຕ້ວເຮາ ຂອງເຮາ ເປັນສກາວຮຽມເຊິ່ງເກີດຕາມຮຽມຈາຕີ
ເກີດຂຶ້ນຕາມເຫດຸປ່ຈັຍ ຕຣາບໄດ້ທີ່ຍັງມີຮ່າງກາຍນໍ້ອູ່ ຕຣາບນັ້ນກີ່ຍັງມີກອງຮູປ
ເວທນາ ຈິຕ ແລະສກາວຮຽມກາຮເຫັນເປັນຕົ້ນ ສກາວຮຽມເຫັນນີ້ຈຶ່ງເປັນລົ່ງທີ່ເກີດ
ຂຶ້ນຕາມເຫດຸປ່ຈັຍ ແລະນັກປົງປັດຕິໄມ່ຄວາມປຽງແຕ່ງ ຮົມທັງນຳຕັ້ງເຫັນເປົ້າໄປພ້ວພັນ
ກັບສກາວຮຽມເຫັນນີ້ ທຸກຂະໜາດທີ່ເຮົາຄິດວ່າສກາວຮຽມເຫັນນີ້ເປັນຕົວຂອງເຮາ
ຂະນະນັ້ນຄືອຄວາມສຳຄັນຜິດວ່າເປັນບຸຄຄລ ຕ້ວເຮາ ຂອງເຮາ ບຸຮຸ່ຈ ສຕຣີ

ຄວາມສຳຄັນຜິດປະກອບດ້ວຍອວິຈ່າຄວາມໄມ່ຮູ້ສກາວຮຽມ

ຕາມຄວາມເປັນຈິງ
ອວິຈ່ານັ້ນທຳໃໝ່ໜາວໂລກຕ້ອງເວີຍນວ່າຍຕາຍເກີດ
ອູ່ໃນສັງສາວັດວັນຍາວານານ



เราทั้งหลายคงเคยสังเกตว่า เวลาที่มีความทุกข์ เช่น มีความโกรธ ประภูมิขึ้น เราจะนำตัวของเราเองไปพัวพันอยู่กับความโกรธนั้น รู้สึกว่าความโกรธนั้นเป็นส่วนหนึ่งของตัวเรา เมื่อเป็นเช่นนั้นจึงทำให้เกิดความทุกข์ใจ แต่ในการเจริญสติปัฏฐาน นักปฏิบัติจะต้องไม่นำตัวเองเข้าไปพัวพันอยู่กับอารมณ์อย่างโดย肓หนึ่ง คือ ต้องวางใจเป็นกลาง เพียงแต่วรรู้ถึงอารมณ์ตามความเป็นจริง เวลาที่ประภูมิการเคลื่อนไหวของห้อง การเคลื่อนของเท้า เวลาที่มีเวทนา มีจิตฟุ้งซ่าน หรือมีลักษณะธรรมการเห็นเป็นต้น การระลึกรู้ปัจจุบันอารมณ์เหล่านี้จัดว่าเป็นการไม่นำตัวของเราเข้าไปพัวพันอยู่กับอารมณ์เหล่านี้ และอารมณ์เหล่านี้ก็ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของตัวเรา เป็นเพียงลักษณะธรรมชาติที่เกิดตามเหตุปัจจัย

เมื่อยังมีลมหายใจเข้าออกอยู่ ลภากะพองยูบก์มีอยู่ ตราบใดที่เรายังมีวัยรำถุ ทราบนั้นก็ยังเคลื่อนไหวร่างกายได้ เวลาที่มีทุกข์เวทน คือความรู้สึกเจ็บ ปวด ชา หรือคัน ถ้าหากปฏิบัติรู้สึกว่าเราเจ็บอยู่ ก็แสดงว่ายังนำตัวเองไปพัวพันอยู่กับความรู้สึกนั้น โดยถือว่าความรู้สึกดังกล่าวเป็นส่วนหนึ่งของตัวเรา ความรู้สึกเช่นนี้ในภาษาบาลี เรียกว่า “ลักษณะทิภูมิ” หรือ “อัตตาณุทิภูมิ” คือ ความสำคัญผิดว่าเป็นบุคคล ตัวเรา ของเราน บุรุษหรือสตรี เมื่อจากมีความสำคัญว่า ลภากะพองเหล่านี้เป็นส่วนหนึ่งของตัวเรา จึงทำให้มีเรา มีของเรา และมีการแยกเพื่อกำเป็นบุรุษ หรือสตรี





ລັກໝະນະຂອງສຕີພບໃນຄົມກົດເນັດຕິປາຮົງ^๙ ວ່າ ອີປາບນລຖຸນາ ສຕີ (ສຕີມີລັກໝະນະທຳໃຫ້ຈົດໄມ່ເລື່ອນລອຍ) ທ່ານຍົງ ໃນຂະໜາດນັກປົງປົກບົດມີສຕິຕາມວິຊາວຽກຮ່ວມປັບຈຸບັນ ຈົດຂອງເຂາຈະໄມ່ສັດສ່າຍື່ງໜ້ານໄປໃນອາຮມໝ່ອນຈາກປັບຈຸບັນ ທີ່ກຳທັນດອຍໆ ໂດຍໄມ່ຄືດຄົງອົດຕໍ່ທຣີອນາຄຕ ເພຣະະນັ້ນໂບຮານາຈາຍຢ່າງ ຈຶ່ງໄດ້ເປົ້າຍສຕີວ່າເໜືອນສມອເຮົວ ທີ່ທຳໄຫ້ເຮົວໄມ່ເຄື່ອນໄຫວໄປຕາມແຮງລມ

ຫາກຂາດສຕິຕາມວິຊາວຽກຮ່ວມປັບຈຸບັນ
ຈົດກົດສ່າຍື່ງໜ້ານໄປໃນອາຮມໝ່ອນຕ່າງໆ
ເໜືອນມ້າພຍສວົງອອກນອກເສັ້ນທາງ

ນັກປົງປົກບົດບາງທ່ານຄາມວ່າ ເຫດໃຈໆພື້ນໜ້ານມາກໃນຂະໜັງກຽມສູານ ອາຕາມຕອບວ່າ ເພຣະໄມ່ມີສຕິນັ້ນເອງ ເມື່ອນັກປົງປົກບົດໄມ່ມີລົດອູ່ກັບສັກວຽກຮ່ວມປັບຈຸບັນ ຄວາມພື້ນໜ້ານຈຶ່ງເກີດຂຶ້ນໄດ້ຈ່າຍ ແຕ່ກຳມືລົດກຳກັບອູ່ ຄວາມພື້ນໜ້ານຍ່ອມໄມ່ເກີດຂຶ້ນ

ນອກຈາກນັ້ນ ຄວາມພື້ນໜ້ານກົດຈັດວ່າເປັນອຸກຸລອຍ່າງໜຶ່ງ ສຶ່ງ ອຸທັນຈາເລຕລິກ ຖຸກຄນຄືດພື້ນໜ້ານ ຍກເວັນພະອະຮັນຕ ນັກປົງປົກບົດຈຶ່ງໄມ່ຄວາມຮຸດໜົດກັບຄວາມພື້ນໜ້ານ ຄວາມກຳທັນດຽວເທົ່າທັນ ໂດຍວິຊາສຶກຕ້ວວ່າ ເມື່ອກືນ້ຳໄດ້ຄືດພື້ນໜ້ານໄປແລ້ວ ມີສັກວຽກຮ່ວມຄືດເກີດຂຶ້ນແລ້ວ ແຕ່ໄມ່ສັນໄຈເຮົວທີ່ຄືດອູ່ ລັ້ນນັກປົງປົກບົດກຳທັນດຽວໄດ້ເທົ່າທັນ ຄວາມພື້ນໜ້ານກົດເປັນອາຮມໝ່ອນສຕີໄດ້ທັນທີ ໄນຈັດວ່າເປັນນິວຮົມທີ່ຮັບກວນກາປົງປົກບົດແຕ່ອ່າງໃດ



ท่านสาธุชนทั้งหลาย ในสมัยก่อนมีพระเครื่องรูปหนึ่งนำมายังเชียงอุจจาระ ของท่าน ไม่ทราบว่าความหมายอยู่ โอมอปัฏฐานากถามว่า “ท่านอาจารย์ทำอะไรอยู่” ท่านตอบว่า “อาทมากำลังแสวงหาความเกิดดับในลิ้นน้อย” อันที่จริงความเกิดดับซึ่งเป็นไตรลักษณ์นั้น พระพุทธองค์ตรัสสอนให้แสวงหาในร่างกายที่ยวัว หนาคีบ กว้างศอก มีใจครองนี้ ไม่ใช่ไปแสวงหาภายนอกร่างกาย

อริยสัจ ๔ คือ ทุกข์ สมุทัย นิโรห และมรรค
เกิดขึ้นภายในร่างกายที่ยวัวหนาคีบกว้างศอกนี้

อริยสัจ ๔ ไม่ได้เกิดภายนอกร่างกายของเรา กล่าวคือ

๑. ทุกข์ ลภภาวะที่ไร้แก่นสาร คือ ขันธ์ ๕ อันได้แก่ รูป เวทนา สัญญา ลัษณะ และวิญญาณ ลิ่งเหล่านี้ปรากฏอยู่ในร่างกายนี้

๒. ทุกขสมุทัย เหตุเกิดของทุกข์ คือ ตัณหาที่เกิดขึ้นในใจของเรา เป็นความพอใจเพลิดเพลินติดใจในอารมณ์ต่างๆ ที่ปรากฏทางทวารทั้ง ๖





๓. ທຸກຂົນໂຮງ ຄວາມດັບຖຸກໆ ອື່ອ ຄວາມດັບແຫ່ງສກາວຮຽມທາງກາຍແລະ ໄຈທັ້ງໝາດ ຄວາມດັບຖຸກໆນີ້ເກີດກາຍໃນຮ່າງກາຍທີ່ຢ່າວວາ ພາກເຄີນ ກວ້າງສອກ ມີໃຈ ຄຮອງນີ້ເໜືອນກັນ ກລ່າວຄືອ ໃນຂະໜາດທີ່ນັ້ນກຽມສູານແລ້ວ ນັກປົກປິບຕິສາມາດຮັບຮູ້ສກາວເຄລື່ອນໄຫວຂອງທ້ອງ ທີ່ຮັບຮູ້ສກາວຢ່າງເຫັນໃນຂະໜາດເດີນຈົກກ່ອນ ຕ່ອມາສກາວຮຽມທາງກາຍແລະ ໄຈທັ້ງໝາດໄດ້ຄື່ງຄວາມດັບສູນ ໃນຂະໜາດທີ່ນັ້ນ ນັກປົກປິບຕິໄດ້ຮັບຮູ້ຄື່ງຄວາມດັບສູນນັ້ນ ກາຮຮັບຮູ້ຢ່າງນີ້ເປັນທຸກຂົນໂຮງ ອື່ອ ຄວາມດັບຖຸກໆ ປຣາກງວອຍ່າງໃນຮ່າງກາຍນີ້ເຊັ່ນເດືອກກັນ

๔. ທຸກຂົນໂຮງຄາມນິປົກປິປາ ທາງແຫ່ງຄວາມພັນຖຸກໆ ອື່ອ ອົງຍມຮຽມມື ອອງຄໍ ៨ ເກີດຂຶ້ນກາຍໃນຮ່າງກາຍນີ້ ເພຣະເຮົາຈະຕ້ອງເຈຣີຢູ່ຄືລ ສມາඩ ປັບປຸງ ໂດຍເຈຣີຢູ່ລົ້ມມາວາຈາ ສົມມາກົມມັນຕະ ແລະ ສົມມາອາຊີວະ ເປັນຕົ້ນ ກາຍໃນຮ່າງກາຍນີ້ເທຳນັ້ນ

ພຣະພຸທຮອງຄໍຕ້ອງສ່ວ່າ ຕຣາບໃດທີ່ບຸຄລຍັງໄມ່ອ່າຈຍໜັ້ງຮູ້ອົງຍລັຈ ຕຣາບນັ້ນ ເຂົາຈະຕ້ອງເວີຍນວ່າຍຕາຍເກີດອູ່ໃນລັ້ງສາຮວກວັນນີ້ ດັ່ງພຣະພຸທຮັດຕໍ່ມາສ່ວ່າ

ຈຸດນຸ່ນ ອົງຍສຸຈານໍ ອັນນຸ່ໂພຮາ ອົບປົກປິເວຮາ ເຄວມິກ ທີ່ໜົມທຸກ່ານໍ ສນ້າວິຕິ ສົ່ສວີຕິ ມມຄູເຈົາ ຕຸມທາກຄູ.^๖

“ຮະຍະທາງອັນຍາວໄກລອຍ່າງນີ້ ອັນເຮາແລະທ່ານເຮົ່ວອນໄປແລ້ວ ທ່ອງເຖິ່ງວາໄປ ແລ້ວ ເພຣະມີໄດ້ຮູ້ແຈ້ງແທນຕລອດອົງຍສັຈ ๔”

^๖ ທີ່. ມທາ. ១០.១៥៥.៣ເ



ເພຣະະນັ້ນ ກາຣເຈຣີຢູສຕິປັກສູບຈຶ່ງເປັນກາຣປະກອບດ້ວຍສຕິທີ່ຕາມຮູ້ສກາວຮຽມທາງກາຍແລະໃຈຕາມຄວາມເປັນຈິງ ສກາວຮຽມທາງກາຍຫົວໜູປ ຄືອຄວາມເຄລື່ອນໄຫວທາງຮ່າງກາຍ ເຊັ່ນ ສກາວະພອງຍຸບໃນຂະນັ້ນກຣມສູານ ຫົວໜູສກາວະເຄລື່ອນໄຫວຂອງເທົ່າໃນຂະນະເດີນຈົກກມ ສກາວຮຽມທາງຈິຕຫົວໜາ ອີ່ວນາຫົວໜາຫຼືຄວາມຮູ້ສຶກທາງກາຍຫົວໜູ ອີ່ວຈິຕທີ່ປະກອບດ້ວຍຄວາມໂລກ ຈິຕທີ່ປະກອບດ້ວຍຄວາມໂກຮົດ ຈິຕທີ່ປະກອບດ້ວຍຄວາມຝູ້ໜ່ານ ຫົວໜູສກາວຮຽມກາຣເທັນ ເປັນດັ່ນ

ກາຣເຈຣີຢູສຕິປັກສູບເປັນເພີ່ງກາຣຮັບຮູ້ສກາວຮຽມທີ່ກຳລັງເກີດຂຶ້ນ
ໂດຍໄມ່ນຳຕັວເຮົາໄປພັ້ນວ່າ
ອາຮມັນເຫຼຸ່ານັ້ນເປັນສ່ວນໜຶ່ງຂອງຕົ້ວເຮົາ
ແລະໄມ່ປຽງແຕ່ງໃຫ້ເປັນໄປຕາມຕ້ອງກາຮ

ເວລາທຸກຂ່າວທາເກີດຂຶ້ນ ກົດື່ງດາມຮູ້ເວທນານັ້ນຕາມຄວາມເປັນຈິງ ໄນຕ້ອງປຽງແຕ່ງທຸກຂ່າວທາໂດຍອຍາກໃຫ້ຫຍປວດ ຫົວໜູໄມ່ອຍາກໃຫ້ມີຄວາມປວດ ເພຣະສົ່ງນີ້ເກີດຂຶ້ນຕາມເຫດປັບປຸງຈັຍ ໜ້າທີ່ຂອງນັກປັບປຸງຕົ້ອຕາມຮູ້ອາຮມັນເຫຼຸ່ານັ້ນ ໂດຍລັກແຕ່ຮູ້ ໄນປຽງແຕ່ງ ໄນວິເຄຣະຫົວຈາກນີ້ວ່າ ທຳໄມ້ຈຶ່ງເປັນເຫັນນັ້ນ



ຄວາມໝາຍຂອງ ປັກສູານ

ແນວທາງຂອງເຈົ້າລົດຕິນັ້ນ ພຣະພຸທຮອງຄ່າໄດ້ຕົວສໍາໄວ໌ໂດຍຕຽນດ້ວຍຄໍາ “ປັກສູານ” ຄໍາວ່າ “ປັກສູານ” ແປລວ່າ ເຂົ້າໄປຕັ້ງໄວ້ ມາຍຄື່ນ ຄວາມຈດຈ່າຍ ອຳຍ່າງຕ່ອນເນື່ອງ ເພຣະະນັ້ນ “ສົດປັກສູານ” ຈຶ່ງໝາຍຄື່ນ ກາຣະລີກຮູ້ ກາຣຕາມຮູ້ ທີ່ກ່ຽວກັບກຳທັນດຽວຢ່າງຈດຈ່າຍຕ່ອນເນື່ອງ

ຄວາມຈດຈ່າຍ ຕື້ອ ກາຣກຳທັນດຽວໝາຍຄົນກ່ຽວກັບຄວາມສູານໂດຍລະເອີຍດ ຕັ້ງແຕ່ເບື້ອງຕົ້ນຈົນຄື່ນທີ່ສຸດ ໃນເວລານັ້ນ ເດີນ ເປັນຕົ້ນ ເຊັ່ນ ເນື້ອສຳກະພອງປຣາກງູນ ນັກປົງປົງປົດຕົວພາຍາມຕາມຮູ້ສຳກວະພອງນັ້ນ ຕັ້ງແຕ່ເບື້ອງຕົ້ນຈົນຄື່ນທີ່ສຸດ ເນື້ອ ສຳກວະຍຸບປຣາກງູນ ກົດຕາມຮູ້ສຳກວະຍຸບນັ້ນ ຕັ້ງແຕ່ເບື້ອງຕົ້ນຈົນຄື່ນທີ່ສຸດ ຈັດເປັນກາຣ ຈດຈ່າຍອູ່ກັບຄວາມຄົນກ່ຽວກັບຄວາມສູານໃນແຕ່ລະຂະນະ ໂດຍໄໝໜ່ວນຄິດຄື່ນຄວາມຄົນອື່ນ

ຄວາມຕ່ອນເນື່ອງ ຕື້ອ ກາຣຕາມຮູ້ສຳກວະຫຮຣມປັຈຈຸບັນໂດຍໄໝໜ່າດຈັງທະ ໄວ່ວ່າ ຄວາມຄົນນັ້ນຈະເກີດຂຶ້ນທາງທຫວາຽດກົດກຳທັນດຽວໃດໜັນປັຈຈຸບັນ ກລ່າວຄື້ອ ຈະເກີດທີ່ຈັກໜ່ວຍທ່າງ ຕື້ອ ດາ, ໂສຕທ່າວາ ຕື້ອ ຖຸ, ພານທ່າວາ ຕື້ອ ຈຸນູກ, ຜົວທ່າວາ ຕື້ອ ລື້ນ, ກາຍທ່າວາ ຕື້ອ ກາຍ, ທີ່ວິວມໂນທ່າວາ ຕື້ອ ໃໄ ລະໄໝປ່າລ່ອຍໃຫ້ຄວາມຄົນເຫັນນັ້ນ ທລຸດອອກໄປ ພາຍາມກຳທັນດຽວໝາຍຫຮຣມທຸກອ່າຍ່າງທີ່ມາປຣາກງູນອ່າຍ່າງຕ່ອນເນື່ອງ ຕັ້ງແຕ່ຕື່ນອນຈົນກະຮະທັ້ງຄົງໜັບ ເວລາຕື່ນຄວາມກຳທັນດຽວຈົດທີ່ຕື່ນວ່າ “ຕື່ນໜອ” ໄລັດຈາກນັ້ນ ເວລາລື້ມຕາກຳທັນດຽວ “ເປີດໜອ” ເວລາລູກຂຶ້ນກົດກຳກຳທັນດຽວ “ຂຶ້ນໜອ” ທີ່ວິວ “ລູກໜອ” ແມ່ວິວີຍາບດຍ່ອຍຕ່າງໆ ນັກປົງປົງປົດກົດຕ້ອງພາຍາມ ກຳທັນດໃ້ໄດ້ ແລ້ວ ຮັ້ງຂຶ້ນໄປໃນຂະໜົ້ນ ລົງ ໜ່າຍຍິດ ຄູ້ ໄລາ ຈຶ່ງຈະປະສົບຄວາມ ກ້າວໜ້າໃນກຳປົງປົດ



ຄວາມໝາຍຂອງ ສຕີປັກສານ

ສຽງຄວາມວ່າ “ສຕີປັກສານ” ມໍາຍຄື່ງ ການກຳຫັນດູ້ສກວະຮຣມປ້ຈຸບັນ ໂດຍຈະຈ່າຍຈຸບັນໃນແຕ່ລະຂະນະອ່າງຕ່ອນເນື່ອງ ຄວາມຈະຈ່າຍມີລັກຊັນພຶກສິດລົງໄປທີ່ອາຮມ໌ກໍຣມສູານ ແລະກຳຫັນດູ້ອ່າງຄຣບຄ້ວນບຣິບູຣນີ່ໄມ້ມີລ່ວນໜາດລ່ວນເກີນ ເຊັ່ນ ໃນເວລານັ້ນກໍຣມສູານ ກຳຫັນດູ້ສກວະພອງຍຸບ ພຣີ ໃນຂະນະເດີນຈົກມ ກຳຫັນດູ້ສກວະເບາໃນເວລາຍັກ ສກວະພລັກດັນໃນເວລາຍັກ ແລະສກວະໜັກໃນເວລາເໜີຍນ ພຍາຍາມຈະຈ່າຍສກວະເຄລື່ອນໄຫວເລຳນັ້ນ ອ່າງບຣິບູຣນີ່ໄມ້ຂາດໄມ້ເກີນ ມີຄວາມຄຣບຄ້ວນໃນການກຳຫັນດູ້

**ນັກປັກປົບຕົວຈົດຈ່າຍສກວະຮຣມປ້ຈຸບັນອ່າງຕ່ອນເນື່ອງ
ເໜື່ອນນັກກີພາທີ່ວົງແຂ່ງອູ້ຍືໃສນາມ**

ນັກກີພາທີ່ວົງຈະຈ່າຍກັບການວົງຂອງຕົນແລະວົງໃຫ້ຕ່ອນເນື່ອງ ໂດຍໄມ້ຮັບຮູ້ວ່າ ເຂົາເປັນໂຄຣ ນາຍ ກ ພຣີອນາຍ ພ ພຣີເມື່ອໄດ້ຮັບຮາງວັລແລ້ວຈະທຳອ່າງໄຮກັບຮາງວັລທີ່ໄດ້ຮັບ ພຣີຄ້າແພັກການແຂ່ງຂັນແລ້ວຈະທຳອ່າງໄຮ ຈິຕຂອງເຂົາໃນຕອນນັ້ນຈະຈ່າຍກັບການວົງເພື່ອຍ່າງເດືອວົງ ວົງໄປໃຫ້ຕ່ອນເນື່ອງ ວົງດ້ວຍພລະກຳລັງອ່າງເຕີມທີ່ ສຕີຂອງນັກປັກປົບຕົວທີ່ເພິ່ນໄປຈະຈ່າຍສກວະຮຣມປ້ຈຸບັນກີມີນິຍເດືອວັກນີ້ ຈະຈ່າຍອ່າງບຣິບູຣນີ່ຄຣບຄ້ວນ ໄມ້ມີລ່ວນໜາດ ໄມ້ມີລ່ວນເກີນ ພຍາຍາມໃຫ້ຄຳບັງຄິຮົມກັບສກວະເຄລື່ອນໄຫວເກີດຂຶ້ນພຣ້ອມກັນ ແມ່ຄວາມຕ່ອນເນື່ອງໃນການປັກປົບຕົ້ງແຕ່ຕື່ນອນຈົນກະທັ້ງໜັກສິນິກົງເປັນລົງສຳຄັງທີ່ນັກປັກປົບຕົ້ງພຶກສິດ



ອາຮມণໍຂອງສຕີປັກສານ

คำว่า ສຕີປັກສານ ເປັນคำໄວພຈນໍຂອງລັ້ມມາສຕີ ຄື່ອ ກາຣະລຶກຂອບພະພຸຫອງຄໍຕັ້ງວ່າ ລັ້ມມາສຕີດັ່ງກ່າວມີອາຮມণໍ ແລະ ພະເກທ ຄື່ອ ກອງຮູປ ເວທນາຈິຕ ແລະ ສກາວຮຽມ^๗

ອດີຕ ໄມ່ມີຈິງ ແມ່ວິນຄວາມຜັນ
ອນາຄຕກີເປັນຈິນທາກາຣທີ່ຍັ້ງໄມ່ເກີດຂຶ້ນຈິງ
ຄວາມຈິງຂອງຊື່ວິດປຣາກງູໃນປັຈຈຸບັນ

ຂໍ້ອັນເປົ້າຢັບແໜ້ວອັນຄົນທີ່ແທນໜ້າມອອງທ້ອງພໍາເນື້ອເຫັນສາຍພໍາແລບ ຈະເຫັນປະຈັກໝັ້ນຄວາມແປປວນນັ້ນໄດ້ ດັ່ງນັ້ນ ພະພຸຫອຈຳຈິງຕັ້ງສລອນໃຫ້ຕາມຈຸ່ງລົງທີ່ປຣາກງູອູ່ເພາະໜ້າໃນປັຈຈຸບັນຂອນ^๘



^๗ ທີ. ມທາ. ១០.៤០៥.២៤៨០

^๘ ມ.ອຸ. ១៤.៥៣៥.២៤៩១



ແນວກາປົງບັດໃໝ່ຄະນັ້ງກຽມສູານ

ເມື່ອນັ້ງກຽມສູານ ຄວາຮຍໃຈຕາມປົກຕິ ຕາມຮູ້ສຳກວະພອງຢູ່ນ ບຣິກຣມວ່າ “ພອງໜອ” “ຢູ່ນໜອ” ໂດຍຮັບຮູ້ສຳກວະຕຶງໃນຂະໜາດ ແລະສຳກວະຫຍ່ອນໃນຂະໜາດ ເມື່ອທ້ອງເວີ່ມພອງ ໃຫ້ບຣິກຣມວ່າ “ພອງ” ແລະບຣິກຣມວ່າ “ໜອ” ເມື່ອສຳກວະພອງລື້ນສຸດລົງ ອຍ່ານວິກຣມຍາວ່າ ເພຣະຈະທຳໃຫ້ຈົດຮັບຮູ້ຄຳບຣິກຣມເປັນອາຮມນົ່ວໂລດເວລາ ແລະອຍ່າໄສໃຈຕ່ອລັນສູານຂອງທ້ອງໜີວ່າງກາຍ

ຄວາມຈົງສຳກວະພອງຢູ່ນຂອງທ້ອງມີວົງກວ້າງປະປາມ ອ ຄືບ ກາຮເກີດສຳກວະພອງຢູ່ນມີຂາດແຕກຕ່າງກັນອອກໄປໃນແຕ່ລະຮະຍະ ບາງຂະໜາດພອງອອກທີ່ທັງໃດໆສະດືບ້າງ ໜ້າສະດືບ້າງ ດ້ານບັນຂອງທ້ອງບ້າງ ດ້ານລ່າງບ້າງ ດ້ານຊ້າຍບ້າງ ດ້ານຂວາບ້າງ ເປັນດັນ ນັກປົງບັດພຶດຕາມຮູ້ສຳກວະພອງຢູ່ນຕາມຄວາມເປັນຈົງ

ໃນຮະຫວ່າງກາປົງບັດຮຣມນີ້ ນັກປົງບັດບາງທ່ານອາຈເກີດຄວາມຝູ້ໜ່ານ ແລະຄວາມໂງກຈ່າງ ພຶກສັງເກຕວ່າ ຄວາມຝູ້ໜ່ານນັ້ນເກີດຂຶ້ນໃນເວລາເຮີ່ມພອງໜີວ່າງຢູ່ນ ທີ່ມີສຸດພອງສຸດຢູ່ນ ຄ້ານັກປົງບັດຮູ້ສຳກວະມີຄວາມໂງກຈ່າງໜີວ່າງໜີວ່າມີຄວາມຝູ້ໜ່ານໃນຂະໜາດທີ່ມີທັງສຳກວະພອງຢູ່ນເກີດຂຶ້ນທັງ ແ ອຍ່າງ ມາຍຄື່ງ ກາຮຊາດຄວາມຈດລ່ອອາຮມນົ່ວກຽມສູານ



ความจริงຈิตซึ่งຈดຈ່ວສກារຮຽມປ່ອງຈຸບັນເປັນສິ່ງທີ່ສຳຄັນນາກ ມີຄວາມຈດລ່ອທີ່ແມ່ຈະຫລັບຕາລົງກົດຈຸບັນສກາວະເຄລືອນໄຫວຕັ້ງແຕ່ເບື້ອງຕັ້ນຈົນຄົງທີ່ສຸດໄດ້ ແມ່ວັນນອນທີ່ເຫັນດ້ວຍຕາຂອງເຮົາເອງ ແມ່ຈະຫລັບຕາລົງກົດຈຸບັນທັງເບື້ອງຕັ້ນຈົນຄົງທີ່ສຸດ ກົດຈຳທຳໃຫ້ຄວາມໂຄງງ່າງຫຼືຄວາມຝຸ່ງໜ້າໄມ່ເກີດໃນຂະນັ້ນ

ຄວາມໜ່ວຍ່ອມເກີດແກ່ນັກປົງບົດ
ທີ່ມີຄວາມເພີຍຈົດຈ່ອນ້ອຍກວ່າສາມາດ
ແຕ່ຄວາມຝຸ່ງໜ້າເກີດຂຶ້ນພຽງຄວາມເພີຍມີມາກກວ່າສາມາດ

ຄວາມຈດຈ່ວສກາຮຽມປ່ອງຈຸບັນຈັດວ່າເປັນອຸບາຍອ່າງໜຶ່ງໃນການຈັດຄວາມໂຄງງ່າງແລະຄວາມຝຸ່ງໜ້າ ໃນເວລາເກີດສກາວະພອງຢູ່ບ່ານແລ້ນນັ້ນ ນັກປົງບົດບັນຫາຈ່າຍຈົນຈົນ ຂໍສົງເກີດໃຫ້ມີຄວາມເພີຍຈົດຈ່ອນ້ອຍກວ່າສາມາດ ທີ່ມີຄວາມຝຸ່ງໜ້າເກີດຂຶ້ນພຽງຄວາມເພີຍມີມາກກວ່າສາມາດ ຈັດວ່າເຂົາໄດ້ຈຸບັນຈົງວ່າງຂອງສກາວະດັກລ່າວ່າ ຄື່ອ ສກາວະພອງກັບຢູ່ບ່ານເປັນຄນລະສົວກັນ ເມື່ອສກາວະພອງດັບລົງແລ້ວ ສກາວະຢູ່ບ່ານຈົງເກີດຂຶ້ນ ເມື່ອສກາວະຢູ່ບ່ານດັບລົງແລ້ວ ສກາວະພອງຈົງເກີດຂຶ້ນ ຈົງລື້ນລຸດຂອງສກາວະພອງມັກຈະໄມ່ປ່ຽນແປງ ເພົ່າຕາມກາຍກາພເມື່ອພອງແລ້ວມັກຢູ່ທັນທີ ແຕ່ຫລັງຈາກຢູ່ບ່ານແລ້ວສກາວະພອງມັກໄມ່ເກີດຂຶ້ນທັນທີ ຈະມີ່ຈົງວ່າງເລົກາ ອູ້ຈົງວ່າງໜຶ່ງ ໃນຂະນັ້ນຄັ້ນນັກປົງບົດ ຂາດສົຕິກຳທັນດຽງ ໂດຍໄມ່ກຳທັນດຽງອາຮມນົດວ່າໄຮເລຍ ກົດຈຳທຳໃຫ້ເກີດຄວາມໜ່າງຫຼືຄວາມຝຸ່ງໜ້າແທກຊ້ອນຂຶ້ນມາ ດັ່ງນັ້ນ ເມື່ອນັກປົງບົດຈຸບັນຈົງວ່າມີ່ຈົງວ່າງໜຶ່ງໃນຂະນັ້ນທີ່ສກາວະຢູ່ບ່ານລື້ນລຸດລົງ ພຶ້ງເພີ່ມຄຳບັງຄຽມວ່າ “ຖຸກໜອ” ຫຼື “ຖຸກໜອໆ” ໑ ຫຼື ໒ ຄວັງ ເພື່ອໃຫ້ສົຕິຕ່ອນເນື່ອງໃນຂະນັ້ນ



ໃນບາງຂະນະນັກປົງບັດຕີອາຈຽ້ສຶກວ່າ ສກວະພອງຍຸບແຜ່ເບາໄມ່ປຣາກງູ້ຊັດ
ລັກຊື່ຄະດັກລ່າວເກີດຈາກການທີ່ຮ່າງກາຍສົງບັດວຍກຳລັງສນາຂີ ທຳໃໝ່ລ່າມຫາຍໃຈ
ຄ່ອຍໆ ແຜ່ວເບາຕາມທຣົມຈາຕີ ໃນຂະນະນັ້ນຄວກກຳຫັດວ່າ “ຖຸກທනອ” ໂດຍຮັບຮູ້
ສກວະສົມຜັລທີ່ນີ້ມີອັນັມຜັລກັນ ອ້ອສກວະສົມຜັລທີ່ຮົມຝີປາກ

ສກວະສົມຜັສ ຄື່ອ
ກາຮກຮະບປະຫວ່າງຮູບທຣົມສອງອຍ່າງ
ໄມ່ມີຕັ້ງເວາ ຂອງເຮາ ບຸຮູ້ ອ້ອສຕຣີ ອູ້ໃນສກວະສົມຜັສນີ້

ອນິ່ງ ກາຮລັ້ມຜັລກັນຂອງກາຍປະສາທຍ່ອມກ່ອໃຫ້ເກີດສມາຂີດີກວ່າກາຮ
ສົມຜັລຂອງຮ່າງກາຍກັບຜ້າຫຼືອພື້ນ ຈຶ່ງຄວກກຳຫັດຮູ້ສກວະສົມຜັລທີ່ນີ້ມີອ
ຫຼືອຮົມຝີປາກ ຈະມີຜລໃຫ້ເກີດສມາຂີເຮົວກວ່າກາຮກຳຫັດທີ່ສະໂພກຫຼືອຕາຕຸ່ມທີ່ໄມ່ມີ
ກາຍປະສາທລັ້ມຜັລກັນ

ໃນບາງຂະນະນັກປົງບັດຕີອາຈຽ້ສຶກສກວະຄັນຕາມຮ່າງກາຍ ໃບໜ້າ ແນ ຂາ
ເພຣະຮ່າງກາຍຂອງເຮາມີຕ່ອມຂນໍາມາກມາຍ ມີຈຸດທີ່ຖຸກຍຸງກັດ ມດກັດ ແລະຮ່າງກາຍ
ຂອງເຮາກີ້ອຽຸປ່ອງຊື່ມີສກວະທຣົມແປປຣວນຊັດເຈນ ຈຶ່ງປຣາກງູ້ສກວະຄັນຍຸບຍັນ
ບ້າງ ປວດແສບປວດຮ້ອນບ້າງ ເຈັບແໜ່ອນຖຸກເຂັ້ມແທງບ້າງ ກົດຝຶກຕາມຮູ້ສກວະຕ່າງໆ
ຊື່ເກີດໃນຮ່າງກາຍ



ແນວກາຮປົງບັດໃນຂະນະເດີນຈົງກຣມ

ກາຮເດີນຈົງກຣມນັ້ນກ່ອໄທເກີດສມາຟີເຮົວກວ່າການນັ່ງກຣມສູງ ເປັນລິ່ງທີ່
ນັກປົງບັດຄວາມຮະຫຸດໃຫ້ທີ່ສຸດ ລົມາຟີທີ່ເກີດຈາກກາຮເດີນຈົງກຣມຈະລຶ່ງພລໃຫ້ກາຮ
ນັ່ງແລະກາຮທຳອີຣຍາບຄຍ່ອຍມີຄຸນກາພຕາມໄປດ້ວຍ ນັກປົງບັດຄວາມເດີນຍ່າງ
ເປັນອຮຣມ໌ຊາດ ມີວິທີເດີນຈ່າຍາ ດັ່ງນີ້

ທຳເດີນຈົງກຣມທີ່ສຳຄັນ ຄືອ

១. ຍກລັ້ນເທົ່າສູງາ ເປັນຈຸດເລັກາ ທີ່ປ່າຍເທົ່າ ຈະທຳໃຫ້ໄມ່ເກົ່າງຂ້ອເທົ່າ
២. ກ້າວເທົ່າຍາວຽວ ១ ຜ່າງເທົ່າຫຼືເຄີ່ມ ៣ ສ່ວນ ៤ ຂອງເທົ່າ (ນັກປົງບັດ
ໃໝ່ຄວາມກ້າວຍາວຽວ ១ ຜ່າງເທົ່າກ່ອນ ຈະທຳໃຫ້ໄມ່ເດີນເກົ່າງ)
៣. ມອງໄກລາ ທອດສາຍຕາລົງຕໍ່ຽວ ៤ ຫຼື ៥ ເມຕຣ ອຍ່າຈັ້ງພື້ນ ເພຣະ
ຈະທຳໃຫ້ເວີຍນີ້ຢືນຢັນ (ຕ້ອມາມີອືືຕົມມີລົມາຟີດີ້ເຂົ້າ ສາຍຕາກີຈະທອດໄກລ໌ໄປເອງ)
៤. ເກາໄຈໄປໄວ້ທີ່ເທົ່າ ຮັບຮູ້ສກວະຍົກ ຍ່າງ ໝ່າຍຍບ ຕັ້ງແຕ່ເບື້ອງຕັ້ນຈົນຄື້ນ
ທີ່ສຸດ ໂດຍເດີນໃຫ້ຕ່ອນເນື່ອງເໜືອນສາຍນ້ຳ ອຍ່າຫຍຸດໃນຮະຍະໄດຮະຍະໜຶ່ງ ພຶກຮັບຮູ້
ສກວະເບາໃນຂະນະຍົກ ສກວະຜລັກດັ່ນໃນຂະນະຍ່າງ ແລະສກວະໜັກໃນຂະນະເຫີຍຍບ
៥. ບຣິກຣມລັ້ນາ ວ່າ ຍກ ຍ່າງ ໝ່າຍຍບ ໃນຕອນເຮີມມີສກວະຍົກ ຍ່າງ ແລະ
ເຫີຍຍບເທົ່ານັ້ນ ອຍ່າບຣິກຣມຍາວາ ເພຣະຈະທຳໃຫ້ເຮົາໄປຮັບຮູ້ຄຳບຣິກຣມ ທີ່ເປັນ
ບັນຫຼຸດເປັນອາຮມລົ້ນ



໬. ເວລາເຫືຍບ ອຍກ້າທຶນໜັກທີ່ສັນເທົາ ຈະກຳໃຫ້ເຈັບສັນເທົາ ຄວຣເຫືຍບເບາງ ພອເຫືຍບສຸດແລ້ວຈຶງທຶນໜັກທີ່ຝ່າເທົາດ້ານໜ້າ ຈະກຳໃຫ້ເຂົ່າອເລັກນ້ອຍ ແລະຕົວໂຍກເມື່ອທຶນໜັກ ຄໍາຕ້ວໄມໂໂຍກກົຈະປວດຫລັງໃນໂຄກສຕ່ອມາ

໭. ກຮພວິບຕາບ່ອຍໆ ໃນຂະນະເດີນຈົງກຽມ ຕາມປກຕົຄນເຮັມກກຮພວິບຕາຮາວ ៥-៦ ຄຮ້າ ຕ່ອງ ១ ຍ່າງກ້າວ ແຕ່ບ່າງຄນໄມ່ຄ່ອຍກຮພວິບຕາໃນຂະນະເດີນຈົງກຽມ ສັງຜລໃຫ້ເດີນເກຮົງ ແຕ່ເຮົາໄມ່ຕ້ອງກຳທັນດກກຮພວິບຕາ ໄທີ່ອວ່າເໜືອນເປັນ ຂາກຫລັງທ່ານັ້ນ

໨. ຖຸກຂະນະທີ່ເກີດຄວາມຄົດຝູ້ໜ່າຍໃນເວລາເດີນໃຫ້ຫຍຸດເດີນ ແລ້ວກຳທັນດວ່າ “ຄົດໜອນ” ໂດຍຫຍຸດເດີນໃນຮະຍະຍົກແລະເຫືຍບ ແຕ່ເວລາຍ່າງ ກົ່າຍ່າງໄປດ້ວຍ ແລ້ວກຳທັນດວ່າ “ຄົດໜອນ” ໄປດ້ວຍທັນທີ ຄໍາຫຍຸດໃນຊ່ວຍ່າງ ອາຈທຳໃຫ້ເດີນເຊີ້ດີ ແລະໃຫ້ໜັບຕາກຳທັນດກຄວາມຝູ້ໜ່າຍ

໩. ເວລາເດີນໄປແນ່ມາໃໝ່ໃນໄໝໃຫ້ເດີນຈົງກຽມ ໃຫ້ກຳທັນດວ່າ “ຢ່າງໜອນ”

໧໐. ເມື່ອເດີນສຸດທາງແລ້ວໃຫ້ໜັບຕາ ບຣິກຣມວ່າ “ຍືນໜອນ” ១០ ຄຮ້າ ໂດຍ ຮັບຮູ້ສ່ວນກວະຕັ້ງຕຽນຂອງຮ່າງກາຍທັ້ງໝົດ ແລ້ວລືມຕາເດີນຈົງກຽມຕ່ອໄປ ອຢ່າງໄຮກ້ ຕາມ ໃນວັນແຮກໆ ຂອງກຮພວິບຕິຍັງໄມ່ຄວຣກຳທັນດວ່າ “ຍືນໜອນ” ເມື່ອເດີນເທົາເບາແລ້ວຈຶງຄວຣກຳທັນດອຍ່າງນີ້





การเดินจงกรมสำคัญกว่าการนั่งกรรมฐาน เพราะพระพุทธองค์ได้แสดง
อานิสงส์ของการเดินจงกรมไว้ ๕ ประการ จะขอกล่าวถึงเฉพาะประการที่ ๕
คือ จุกมหาธิกโต สมາธີ ຈິງວຸຈິຕິໂກ ໂທຕີ (สมາธີที่ได้จากการเดินจงกรมย่อมตั้ง^๑
อยู่ได้นาน) พระอรรถกถาจารย์ได้ขยายความว่า สมາธີที่ได้จากการเดินจงกรม
ก่อให้เกิดสมາඩີ ๔ คือ รูปман ๔ และอรูปمان ๔

การเดินจงกรมนั้นเหมือนการชาર์ຈແບຕເຕອຣີຣຄ ຄ້າທ່ານທັງຫລາຍັງເດີນ
ຈົງກົມໄມ້ດີ խາຍັງລັ້ນໃນເວລາເດີນ ເດີນເຊ ອົງໄມ້ອາຈຮັບຮູ້ສກວະເບາ ພັກດັນ
ແລະໜັກໃນເວລາຍັກ ຍ່າງ ແລະເຫັນຍັບ ກາປປິບຕິຮຽມກີ່ເໝືອນຮັດທີ່ຂາດກາຮ
ชาຮ່າງແບຕເຕອຣີ ສັງຜລໃຫ້ນັ້ນກົມຈູານໄມ້ມີຄຸນພາພ ຄົວ ໄນປະກຸບສກວະ
ພອງຍັບ ອົງໄມ້ຖືກຂ່າວທາໄດ້ຈ່າຍ ແລະທຳໄທໄໝໄໝຮັບຮູ້ສກວະເບາໜັກໃນເວລາທ່າ
ອົງຍາບຄຍ່ອຍອຶກດ້ວຍ





ກາຮກໍາທະນຽງຈາຕຸກຮມສູານ

ກາຮຈະວິປັກສາກວາງນາແບບພອງຍົບດາມທີ່ທ່ານປົງປັບຕົວຢູ່ ຈັດຍູ້ໃນ
ໜ່ວດກາຍານຸ້ມສັນນາ ອື່ອ ກາຮຕາມຈຸກອງຮູບ ຄໍາວ່າ ກາຍ ນັ້ນໄມ້ໃຊ່ໝາຍຄື່ງ
ຮ່າງກາຍໆເປັນສົມມຸດີບັນຫຼວງຕີ ແຕ່ໝາຍຄື່ງກອງຮູບ ອື່ອ ມາຕຸທັ້ງ ۴ ອັນໄດ້ແກ່
ມາຕຸດິນ ມາຕຸໜ້າ ມາຕຸໄຟ ແລະ ມາຕຸລຸມ ດັ່ງພະພູທີ່ດໍາວັລິນມາສັດປັກສານ
ສູ່ຕຽວ່າ

ປຸ່ນ ຈປປ ກົກຂເວ ກົກຂ ອົມເມວ ກາຍ ຍຄາຈິຕິ ຍຄາປັນທິຕິ ມາຕຸໂສ ປຈຈະເກຸຫົດ
ອົມສຸມື້ ກາຍ ປຈວິມາຕຸ ອາໂປມາຕຸ ເຕໂມມາຕຸ ວາໂຍມາຕຸຕີ.^๕

“ຖຸກກົກຂ່າຍ້ອງໜ້າ ຂ້ອບປົງປັບຕົວຢ່າງໜຶ່ງ ອື່ອ ກົກຂ່າຍ່ອມພິຈາຮາເຫັນ
ກາຍນີ້ແລະ ຕາມທີ່ຕັ້ງຢູ່ ຕາມທີ່ດໍາຮັງຢູ່ ໂດຍຄວາມເປັນມາຕຸວ່າ ມາຕຸດິນ ມາຕຸໜ້າ
ມາຕຸໄຟ ມາຕຸລຸມ ມີອູ້ໃນກາຍນີ້”

ເສຍຸດາປີ ກົກຂເວ ຖກໂໂ ໂຄຈາຕໂກ ວາ ໂຄຈາຕກນ່າເວາສີ ວາ ດາວີ ວັດຖວາ
ຈຕມຫາປເຕ ພິລໂສ ວິກຊີຕວາ ນິສິນໂນ ອສສ. ເວເມວ ກົກຂ ກົກຂ ອົມເມວ ກາຍ
ຍຄາຈິຕິ ຍຄາປັນທິຕິ ມາຕຸໂສ ປຈຈະເກຸຫົດ ອຕຸລື ອົມສຸມື້ ກາຍ ປຈວິມາຕຸ ອາໂປມາຕຸ
ເຕໂມມາຕຸ ວາໂຍມາຕຸຕີ.^๖

“ຄົນຈ່າໂຄຮີ່ອລູກມື່ອຂອງຄົນຈ່າໂຄຜູ້ຂໍ້ນ ຈ່າໂຄແລ້ວແປ່ງອອກເປັນສ່ວນ ນັ້ງອູ່
ທີ່ໜ່າທາງໃຫຍ່ສີ່ແພ່ງ ຂັນໄດ ກົກຂ່າຍ້ອມພິຈາຮາເຫັນກາຍນີ້ແລະ
ຕາມທີ່ຕັ້ງຢູ່ ຕາມທີ່ດໍາຮັງຢູ່ ໂດຍຄວາມເປັນມາຕຸວ່າ ມາຕຸດິນ ມາຕຸໜ້າ ມາຕຸໄຟ ມາຕຸລຸມ
ມີອູ້ໃນກາຍນີ້”

ຈະເຫັນວ່າຮ່າງກາຍໂດຍຄວາມເປັນມາຕຸ
ອ່າຍ່າເຫັນໂດຍຄວາມເປັນຕົວຕົນ

^๕ ທີ. ມກ. ១០.៣៣៨.ເຂົາເກ

^๖ ທີ. ມກ. ១០.៣៣៨.ເຂົາເກ-១



ในขณะที่นักปฏิบัติตามรู้สึกภาวะพองยูบอยู่ แม้ในเบื้องแรกลักษณะของท้องจะประ咎 แต่หลังจากนั้นไม่นานจะรู้สึกว่าลักษณะของท้องหายไป มีเพียงกองลมที่ทยอยบ้าง ตึงบ้าง กองลมนี้จัดเป็นวาโยธาตุ นอกจากนั้น ในอิริยาบถให้ๆ คือ การยืน เดิน นั่ง นอน หรือในอิริยาบถอย่างอื่น การเหยียด คุ้ย ขึ้นลง ฯลฯ ทุกอย่างเกิดขึ้นได้ด้วยอำนาจของวาโยธาตุทั้งนั้น กล่าวคือ

- การยืน เป็นสภาวะตั้งตรงของร่างกายทุกส่วน เป็นลักษณะตึงของวาโยธาตุ

- การเดิน เป็นสภาวะเคลื่อนไหวที่เบาบ้าง ผลักดันบ้าง หนักบ้าง

- การนั่ง เป็นสภาวะตึงของร่างกายล่วนบน และหย่อนของร่างกายส่วนล่าง

- การนอน เป็นสภาวะเหยียดออกของร่างกาย

แม้การเหยียดแขน การคุ้ยแขน การก้าว ยก การลือ芭ตร ถือจีวร เปลี่ยนจีวร เปลี่ยนเสื้อผ้า รับประทานอาหาร ขับถ่าย เป็นต้น เหล่านี้เกิดขึ้นด้วยอำนาจของธาตุลมคือวาโยธาตุ วาโยธาตุจึงเป็นธาตุสำคัญยิ่งในการปฏิบัติธรรม

อย่างไรก็ตาม แม้วาโยธาตุจะเป็นธาตุหลักในการปฏิบัติ แต่จัดว่า นักปฏิบัติได้เจริญธาตุทั้ง ๔ ในขณะเดียวกัน เช่น

- สภาวะแข็งหรืออ่อนของร่างกายทุกส่วนหรือบางส่วน จัดเป็นลักษณะแข็งหรืออ่อนของปฐวีธาตุ

- สภาวะแหลกของร่างกายที่เหมือนละลายเป็นน้ำ หรือสภาวะเกาะกุมเหมือนมียางเหนียวติดเท้า จัดเป็นลักษณะแหลกหรือเกาะกุมของอาโปธาตุ

- สภาวะเย็นหรือร้อนตามร่างกาย จัดเป็นลักษณะเย็นหรือร้อนของเตโซธาตุ

- สภาวะหย่อนหรือตึงของอาการพองยูบ จัดเป็นลักษณะหย่อนหรือตึงของวาโยธาตุ



ກາຍານຸ້ມສສນາເປັນຫລັກໃນກາຮປົງບັດທະວຽມ

ແມ່ລັດີປັກສູນຈະມີ ດອຍ່າງ ຄືອ ກອງຮູບ ເວທນາ ຈິຕ ແລະສກວາວຮຽມ ມີ
ກາຮເຫັນເປັນຕົ້ນ ແຕ່ພະພຸທອງຄໍທຽນເນັ້ນເວັ້ງກາຍານຸ້ມສສນາ
ມາກກວ່າລັດີປັກສູນອື່ນ ດັ່ງພະພຸທອດຳຮັ້ສວ່າ

ອມຕໍ່ ເຕສໍ ກົກຸຂເວ ອປຣິກຸຕຸຕໍ່, ເຢສໍ ກາຍຄຕາ ສຕີ ອປຣິກຸຕຸຕໍ່.^๗

“ບຸຄຄລເຫລ່າໄດ້ມີໄດ້ເສວຍກາຍຄຕາສຕີ ບຸຄຄລເຫລ່ານັ້ນຍ່ອມມີໄດ້ເສວຍອມຕທຽມ”

ອມຕໍ່ ເຕສໍ ກົກຸຂເວ ປຣິກຸຕຸຕໍ່, ເຢສໍ ກາຍຄຕາ ສຕີ ປຣິກຸຕຸຕໍ່.^๘

“ບຸຄຄລເຫລ່າໄດ້ເສວຍກາຍຄຕາສຕີ ບຸຄຄລເຫລ່ານັ້ນຍ່ອມເສວຍອມຕທຽມ”

ກາຮເຈີຍກາຍານຸ້ມສສນາລັດີປັກສູນ ໃນອົຣິຍາບຄຍືນ ເດີນ ນັ້ນ ນອນ ຕາມ
ທີ່ທ່ານທັ້ງໝາຍເຈີຍອູ້ນີ້ ເປັນລຶ່ງທີ່ພະພຸທອງຄໍໄດ້ທຽນເນັ້ນໃໝ່ກົບປົງບັດ
ພຍາຍາມກຳໜັດດຽວ໌ ອຍ່າງໄວເກີດຕາມ ໃນຂະນະທີ່ຮູບຄືອຫາດຖືທັ້ງ ດ ປຣາກງູ້ຊັດເຈັນແລ້ວ
ນາມຄືອເວທນາ ຈິຕ ແລະສກວາວຮຽມກາຮເຫັນເປັນຕົ້ນ ຍ່ອມຈະປຣາກງູ້ຊັດຂຶ້ນມາ
ເອງຕາມຮຽມຈາຕີ ເມື່ອນັກປົງບັດສາມາຮຄຮູ້ວ່າມີເພີຍກອງລມເທົ່ານັ້ນໃນຮ່າງກາຍ
ໃນເວລານັ້ນກ່ຽວຂ້ອງມີສັນສົ່ານໃນຮ່າງກາຍ ຮ້ວຍສັນສົ່ານຂອງທົ່ວງ ເວລາເດີນ
ຈົກຮູ້ສຶກວ່າເປັນເພີຍກອງລມ ອີ່ງໄມ້ມີສັນສົ່ານຂອງເທົ່າ ຮ້ວຍຮູ້ສຶກວ່າເປັນ
ສາຍນ້ຳທີ່ໄລຍ້ໄດ້ຝ່າເທົ່າ ຄວາມຮູ້ສຶກເຊັ່ນນີ້ຄືອກວະທີ່ຮູບໄດ້ປຣາກງູ້ຊັດເຈັນຂຶ້ນ
ແລ້ວ ແລະໃນຂະນະນັ້ນນາມກົຈເຮັ່ມປຣາກງູ້ຊັດເຈັນຂຶ້ນ

^๗ ອັກ. ຖກ. ແກ. ໨໦.໨໦.໨

^๘ ອັກ. ຖກ. ແກ. ໨໦.໨໦.໧



ກາຮຳກຳຫັດຮູ້ທຸກຂເວທນາ

ໃນເບື້ອງແຮກຂອງກາຮຳກຳຫັດຮູ້ທຸກຂເວທນາຍັງໄມ່ຄ່ອຍຊັດເຈນນັກ ຕ່ອມື່ອ
ເວລາລ່ວງໄປ ۳ ພຣີ ອະ ۴ ວັນ ຍຶ່ງກຳຫັດທຸກຂເວທນາເພີຍງິດ ມັກຮູ້ສຶກວ່າ
ທຸກຂເວທນານັ້ນຄ່ອຍໆ ທີ່ຄວາມຮຸນແຮງມາກີ້ນ ອັນທີ່ຈະຮິງແລ້ວ ທຸກຂເວທນາມີໄດ້
ທີ່ຄວາມຮຸນແຮງມາກີ້ນ ແຕ່ເພຣະຈິຕຂອງນັກປົງປົກຕິຈຸດຈ່ອທຸກຂເວທນາໄດ້ຊັດເຈນ
ຈຶ່ງທຳໃໝ່ຮັບຮູ້ລັກໜະພີເຄີຍຂອງທຸກຂເວທນາ ຄື່ອ ລກວະທນໄດ້ຍາກ ຈະເຫັນໄດ້ວ່າ
ເວລາທີ່ເຮົາໄມ່ໄດ້ເຈີ້ມງຽມສູານ ເຊັ່ນ ດູ້හັນ ດູ້ລະຄຣ ຍຸງກັດກີໄມ່ຮູ້ສຶກເຈັບ ແຕ່ໃນ
ເວລາປົງປົກຕິຈຸດຈ່ອກຮຸນນັ້ນກຽມສູານ ຍຶ່ງກຳຫັດກີຍຶ່ງຮູ້ສຶກເຈັບ ເພຣະຈິຕຮັບຮູ້ທຸກ-
ເວທນາຊັດເຈນອ່າງສົມບູຽນ ຈຶ່ງເຂົ້າໃຈວ່າເປັນສຳວະກະທີ່ທັນໄດ້ຍາກ

ບາງຄັ້ງອາຈຮູ້ສຶກປວດມາກຈົນທນໄມ່ໄໝວ ແຕ່ພອລື່ມຕາຂຶ້ນຄວາມປວດຫຍາ
ໄປໄໝນໄມ່ທ່ານ ຄວັ້ນຫລັບຕາກຳຫັດອີກ ກົບກັບຄວາມປວດອີກ ພອລື່ມຕາຂຶ້ນ
ຄົດວ່າລະລຸກເດືອນ ຍັງໄໝທັນຍັບຮ່າງກາຍ ຄວາມປວດໄໝທ່ານວ່າຫາຍໄປໄໝນ ທ່ານ
ທັ້ງໜ່າຍລັ້ງເກີດໄໝວ່າເວລາຮູ້ສຶກເຈັບປວດອ່າງຮຸນແຮງ ຕອນນັ້ນໄມ່ມີຄວາມຮູ້ສຶກ
ວ່າເປັນເຮົາທີ່ເຈັບອູ່ ໄມມີຄວາມຮູ້ສຶກວ່າມີສັນສູານຂອງຮ່າງກາຍທີ່ປວດອູ່



ອຍ່າວຍາກໃຫ້ຖຸກເວທນາຫຍ
 ທຣີ່ໄມ່ອຍາກໃຫ້ຖຸກເວທນາເກີດຂຶ້ນ
 ເພຣະຈັດເປັນໂລກະແລະໂກສະ

ກາຮກໍາທັນດຽງທຸກເວທນານີ້ໄມ່ໃຊ້ເພື່ອໃຫ້ເວທນາຫຍໄປ ແຕ່ເພື່ອໃຫ້ຮູ້ແຈ້ງ
 ລັກຂະນະພິເສດຖະກິນທຸກເວທນາ ຄື່ອ ສປາວະທນໄດ້ຍາກ ໄມ່ໃຊ້ບຸຄຄລ ຕ້ວເຮາ ຂອງ
 ເຮົາ ບຸຮູ້ຈຸ ທຣີ່ສຕຣີ ຕ່ອມາປ່ອງຢາຍທີ່ຮູ້ລັກຂະນະທີ່ໄປຂອງທຸກເວທນາ ຄື່ອ
 ຄວາມເກີດຂຶ້ນ ຕັ້ງອູ່ ດັບໄປ ຈະປຣາກງູ້ຂຶ້ນເອງ ເຊັ່ນ ຮູ້ສີກວ່າເວທນາດັ່ງກ່າວໄມ່ໄດ້
 ເກີດຂຶ້ນນານ ເມື່ອເກີດຂຶ້ນແລ້ວດຳຮົງອູ່ຊ່ວະນະ ພລັງຈາກນັ້ນກີຈະຫາຍໄປ ໂດຍ
 ເຄລືອນທີ່ແລ້ວຫາຍໄປບ້າງ ຈາງຫາຍໄປເໜືອນຄວັນບຸຮົ່ງບ້າງ ບາງຂ່ານະກຳທັນດ
 ເພີຍງຄຮັ້ງທຣີ່ສອງຄຮັ້ງກີຫາຍໄປ ແຕ່ໃນບາງຂ່ານະກີທີ່ຕ້ອງກໍາທັນດເປັນເວລານານ
 ກາຮຫາຍໄປຂອງທຸກເວທນາກີມີຄວາມແຕກຕ່າງກັນໃນຮະຍະທີ່ນີ້ ໃນຊ່ວງນີ້ຈັດວ່າ
 ນັກປົງປົກຕິໄດ້ເກີດປ່ອງຢາຍທີ່ຮູ້ສີກວ່າຄວາມເກີດຂຶ້ນ ຕັ້ງອູ່ ແລະ ດັບໄປ ຂອງທຸກເວທນາ

ດ້ວຍເຫດຸດັ່ງກ່າວ ພຣະພຸທຮອງຄົງຈຶ່ງໄດ້ສອນໃຫ້ນັກປົງປົກຕິພຍາຍາມອດທນຕ່ອ
 ທຸກເວທນາ ເພຣະກາຮອດທນເປັນຂັ້ນຕິລັງວຽກ ມໍາຍົງ ຄວາມອດທນໄມ່
 ເປີ່ຍນອີຣີຍາຄເພື່ອຫລິກເລື່ອງທຸກເວທນາ ອຍ່າງໄຮກຕາມ ລ້ານັກປົງປົກຕິຮູ້ສີກວ່າ
 ຖຸຣນທຸຽຍ ກີຄວຣລູກຂຶ້ນເດີນຈົງກຣມເພື່ອສ້າງສມາຮີໄວ້ໆມທຸກເວທນາໃນໂຄກລ
 ຕ່ອໄປ

ນັກປົງປົກຕິຄວຣຕາມຮູ້ທຸກເວທນາເໜືອນໄມ່ໃຊ້ສ່ວນໜີ້ຂອງຕ້ວເຮາ
 ເໜືອນເຮມອງດູຄນທີ່ໄໝຮູ້ຈັກດ້ວຍໃຈເປັນກລາງ

หลักการเจริญวิปัสสนาภawanā คือ ให้กำหนดธุก्षารามณ์ที่ชัดเจน ได้แก่ สภาวะของยุบ ล้มผัล ทุกขเวทนา เป็นต้น ดังลักษณะคัมภีร์วิสุทธิมรรค-มหาปฏิภาณ

ยถาปากวິ วิปสุสนาภินิเวສ.^๙

“นักปฏิบัติพึงเจริญวิปัสสนาตามอารมณ์ที่ชัดเจน”

ถ้าหากรู้สึกว่าทุกข์เวทนาขัดเจน นักปฏิบัติควรจดลงตามรู้เวทนานั้น แต่ถ้ารู้สึกว่าทุกข์เวทนาจะไปไม่ชัดเจน ก็พึงกำหนดสภาวะของบุญที่ชัดเจนมากกว่า โดยเฉลี่ยนักปฏิบัติควรนั่งกรรมฐานราوا ๑ ชั่วโมงเป็นอย่างมาก ไม่จำเป็นจะต้องนั่งถึง ๒-๓ ชั่วโมงจนกว่าทุกข์เวทนาจะหาย เพราะทุกข์เวทนาเป็นแยกไม่ได้รับเชัญที่เรามีสามารถจะไล่ไปได้ สภาวะธรรมนี้เป็นอนัตตาซึ่งปังคับบัญชาไม่ได้ ความจริงแล้วทุกข์เวทนาเกิดจากการวางแผนท่าไม่สมดุลด้วยการนั่งเป็นเวลานาน ทำให้เกิดความรู้สึกทันได้ยากที่เรียกว่า “ทุกข์เวทนา” เวทนาดังกล่าวถูกครอบงำได้ด้วยอำนาจของสมาชิเท่านั้น และสมาชิกไม่ใช่เกิดขึ้นด้วยการนั่งกรรมฐานอย่างเดียว แต่ยังเกิดขึ้นด้วยการเดินลงกรมและกำหนดรู้อิริยาบถอยู่โดยละเอียดด้วย

ทราบได้ที่นักปฏิบัติเดินจงกรมไม่ได้แล้ว
กำหนดรู้อิริยาบถอย่างไม่ละเอียด
ทราบนั้นเข้าย่อมไม่อ้าวครอปงทำกุขเวหนาได้อย่างแน่นอน



การกำหนดຮູ້ອົງຍາບຄຍ່ອຍ

การกำหนดຮູ້ອົງຍາບຄຍ່ອຍ ຄືວ່າ ການເຫັນໄດ້ ອຸ້ນ ລະ ເປັນດັນ
ນອກເຫັນຈາກອົງຍາບຄໃຫຍ່ທີ່ ອັນໄດ້ແກ່ ການຍືນ ເດີນ ນັ້ນ ນອນ ເປັນລິ່ງທີ່
ສຳຄັນມາກ ຄ້ານັກປົງປັບຕິກຳທີ່ ດີເລີ່ມຕົ້ນ ທີ່ ດີເລີ່ມຕົ້ນ ຖໍ່
ເກີດຂຶ້ນຍູ້ເສມອ ແລະ ນັກປົງປັບຕິຈະພຸດກັບຕົວເອງຍູ້ດົດເວລາ

ຄວາມພຸ່ງໜ້ານແປຣີຍບເສມືອນນໍ້າທີ່ ຮັ້ວ່າ ເຂົມາໃນເຮືອ
ນັກປົງປັບຕິເໜືອນຄົນທີ່ ພາຍເຮືອ ໄປດ້ວຍ ວິດນໍ້າທີ່ ຮັ້ວ່າ ເຂົມາໃນເຮືອດ້ວຍ

ກາງກະທຳເຊັ່ນນັ້ນຍ່ອມລຶ່ງຜລໃຫ້ການປົງປັບຕິໄນ້ກ້າວໜ້າເທົ່າທີ່ ຄວາ ເພຣະ
ການກຳທັນດອົງຍາບຄຍ່ອຍໄດ້ດີຍ່ອມລຶ່ງຜລໃຫ້ການເດີນຈົງກົມມືອຸນາພ ການເດີນ
ຈົງກົມທີ່ມືອຸນາພຍ່ອມລຶ່ງຜລໃຫ້ການນັ້ນມືອຸນາພ ແລະ ການນັ້ນທີ່ມືອຸນາພກີ່
ລຶ່ງຜລໃຫ້ການກຳທັນດອົງຍາບຄຍ່ອຍມືອຸນາພໄປດ້ວຍເຊັ່ນເດີວກັນ

ໃນຮ່ວງປົງປັບຕິຮຽມຍູ້ ນັກປົງປັບຕິຄວາເຄື່ອນໄຫວອົງຍາບຄຍ່ອຍ
ໃຫ້ໜ້າມາກທີ່ສຸດ ໂດຍເພາະໃນຮ່ວງຮັບປະທານອາຫາວ ຄວປົງປັບຕິໜ້າ ແລ້ວ
ກຳທັນໂດຍລະເຍີດ ອຢ່າຍຍັບມືອລອງໜ້າພວ່ອມກັນ ມືອຂວາຄວັຈັບໜ້ອນໄວ້ເສມອ
ມືອໜ້າຍຄວາວງໄວ້ບັນໂຕະຫຼືວາງມືອລົງ ໃ້ມືອໜ້າຍເມື່ອຈຳເປັນເທົ່ານັ້ນ



บางท่านอาจจะสงสัยว่าทำไมต้องเคลื่อนไหวให้ช้า เมื่อเราลับบ้านแล้วก็ทำช้าๆ อย่างนี้ไม่ได้ แต่ท่านทั้งหลายไม่ใช่นักปฏิบัติตอนกลับไปบ้านแล้ว เพราะถ้าท่านยังเป็นนักปฏิบัติอยู่ ก็จะจำบ้านของตัวเองไม่ได้ มีสภาวะธรรมทางกายและใจเกิดขึ้นเท่านั้น ไม่มีหมาย ก ไม่มีหมาย ฯ เราก็จำบ้านของตนไม่ได้ เราไม่มีอดีต ไม่มีอนาคต ดังนั้น ในระหว่างการปฏิบัติธรรมอยู่ จะต้องปฏิบัติให้ต่างกับเวลาอยู่บ้าน

ในสังยุตตินภาษา ชนบทกัลยาณีสูตร° มีเรื่องเล่าว่า สมัยหนึ่งพระผู้มี-
พระภาคประทับอยู่ ณ แครวันสุมugas ได้ตรัสอุปมาว่า มีนางชนบทกัลยาณี
นางหนึ่งผู้ดงามชำนาญการขับร้องพื้อนรำ ได้มาขับร้องพื้อนรำแลส่งแก่ผู้ชั่ว
ขณะนั้นมีบุรุษคนหนึ่งถือหม้อดินที่มีน้ำมันเต็มเปี่ยมมา และมีบุรุษอีกคนหนึ่ง
ถือดาบตามหลังกล่าวว่า ขอให้เธอจงเดินผ่านนางชนบทกัลยาณีนี้ จงเดิน
ผ่านบริษัทที่กำลังดุลศรนี โดยอย่าให้น้ำมันในหม้อดินหลก หากน้ำมันในหม้อ
ดินหลกเพียงหยดเดียว เราจะใช้ดาบที่เงื่อยอยู่ฟันคีรีจะขาดเจอ

พระพุทธองค์ตรัสตามเหล่าภิกษุว่า “ดูกิรภิกษุทั้งหลาย พากເຮືອລຳຄັນ
ຂ້ອຄວາມນັ້ນຍ່າງໄຮ ບຸຮຸ່ງທີ່ສື່ອໝ້ອນໜັ້ນຈະປະກັບປະໂຄງໝ້ອ ເດີນຍ່າງ
ຮະມັດຮະວັງໄມ່ໃຫ້ກ ເຂົກຈະໄມ່ເຫັນວ່າດູນາງໝນບທກໍລາຍັນ ໄມ່ເຫັນວ່າດູບວິຫຍັກ
ທີ່ມາຈົນນາງພ້ອນຮ້າບຮ້ອງອູ່ ໃຊ້ທ່ຽວໄມ່”





ເຫຼຳກິກຊຸ່ງລວມບວກວ່າ “ພຣະພູທອນເຈົ້າຂ້າ ບຸຮຸ່ງຜູ້ນັ້ນຈະຕ້ອງຈດຈ່ອຕ່ອກການ
ເດືອນ ເຂົາໄມ່ເໜີຍວ່າປະດູນາງໝນບທກລໍາຍານີ ແລະຜູ້ນັ້ນທີ່ຄລາຄລໍາໃນຂະນະນັ້ນ ເພົ່າ
ຄ້ານໍາມັນທຸກແມ້ຍດເດືອກ ຄີ່ຮະຂອງເຂົາກີຈະຫລຸດຈາກປ່າ”

ພຣະພູທອນຄົງຕຽບສ່ວ່າ “ກາຣເຈຣີຢູ່ສຕິກີ່ເໜີອນກາຣສື່ອໜ້າມັນ
ນັກປົງປົກຕິດຕ້ອງພຍາຍາມປະກອງສຕິຂອງຕົນເອາໄວ້ໃຫ້ຍຸ່ກັບສາວອຮຣມປ່າຈຸບັນ
ເໜີອນບຸຮຸ່ງທີ່ພຍາຍາມປະກອງໜ້າມັນໄມ່ໃຫ້ຫຍດລົງ ເຂົາຕ້ອງພຍາຍາມເດືອນ
ອຍ່າງເຊື່ອງໜ້າ ແລະໄມ່ເໜີຍວ່າມີອາຮມັນຮອບໜ້າ”

ພຣະກັຈຈາຍນເຄຣະຜູ້ເປັນເອົດທັກຄະໃນກາຣຂໍາຍາຍຄວາມຍ່ອງໃຫ້ພິສດາຮ ກລ່າວ
ໄວ້ໃນເຄຣຄາຖາວ່າ

ຈກຊຸມາສູສ ຍດາ ອນໂໂ

ສີຕວາ ພົມືໂຮ ຍດາ

ປົມວາສູສ ຍດາ ມູໂໂ

ພລວາ ຖພົມໂລວິວ.^{๑๐}

“ແມ່ມີຕາກີຄວນທຳເປັນຄົນຕາບອດ ແມ່ມີຫຼັກີຄວນທຳເປັນຄົນຫຼຸ້ນວກ ແມ່ມີບໍ່ຢູ່
ກີຄວນທຳເປັນຄົນໃນໆ ແມ່ມີພລວະກຳລັງກີຄວນທຳເປັນຄົນໄຣກຳລັງ”

ຂ້ອຄວາມນີ້ກ່າວຄືກ່າວຄືກ່າວຄືກ່າວຄືກ່າວຄືກ່າວຄືກ່າວຄືກ່າວຄືກ່າວຄືກ່າວຄື

- ແມ່ມີດວງຕາກີຕ້ອງແລ້ວໜໍທຳເປັນຄົນຕາບອດ ໄມ່ສັນໃຈຕ່ອອາຮມລົງ
ຂ້າງນອກທີ່ດູຍຸ່ ໂດຍສັກແຕ່ກໍາහນດວກ “ເຫັນຫນອ” ເມື່ອພບເຫັນສິ່ງທີ່ຮັບກວນ
ກາຣປົງປົກຕິອຮຣມ

- ແມ່ມີຫຼັກີຕ້ອງແລ້ວໜໍທຳເປັນຄົນຫຼຸ້ນວກ ໄມ່ສັນໃຈສິ່ງທີ່ໄດ້ຍືນອຸ່່ ສັກແຕ່
ກໍາහນດວກ “ໄດ້ຍືນຫນອ” ເມື່ອໄດ້ຍືນເລື່ອງທີ່ຮັບກວນກາຣປົງປົກຕິອຮຣມ

^{๑๐} ຊຸ. ເຕຣ. ໜ້າ.ແກ້ວ.ສະແກ, ມີລິນຸທ. ຕາມວ



- แม้มีปัญญาที่ต้องแลรังทำเป็นคนไป คือ แม่บุคคลอื่นจะสามารถอะไรมาก็ไม่ตอบ เพราะการพูดนั้นเป็นสาเหตุที่ทำให้เลี้ยงสมาชิจ่าย
 - แม้มีกำลังก์ต้องแลรังทำเป็นคนไร้กำลัง ทำอาภัคกิริยาอย่างเช่นช้า

ท่านทั้งหลายจะสังเกตว่า ในเวลาที่เหยียดมือ ถ้ากำหนดว่า “เหยียดหนอน” ครั้งเดียว การรับรู้จะไม่ชัดเจน แต่ถ้ากำหนดละเอียดว่า “เหยียดหนอนๆ” อย่างน้อย ๑๐ ครั้ง หรือ “คุ้ยหนอนๆ” หรือ “ขันหนอนๆ” หรือ “ลงหนอนๆ” อย่างน้อย ๑๐ ครั้ง จะทำให้อากับกิริยานั้นชัดเจนมาก เรื่องนี้เหมือนการเคี้ยวอาหารช้าๆ ส่งผลให้รับรู้รสชาติของอาหารได้ อากับกิริยาเคลื่อนไหวต่างๆ ก็ เช่นเดียวกัน เรารต้องพยายามเคลื่อนไหวอย่างเชื่องช้า จึงจะสามารถรับรู้การเคลื่อนไหว โดยละเอียดได้

โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การเหยียดแซน และการคุ้มครอง ควรจะพยายามกำหนดรูปให้ได้อย่างน้อย ๑๐ ครั้ง แต่สำหรับนักปฏิบัติใหม่ที่ทำไม่ได้ก็ควรจะกำหนดให้ได้อย่างน้อย ๕ ครั้ง คือ กำหนดว่า “เหยียดหนอนๆๆ” ประมาณ ๕ ครั้งก่อน เมื่อทำ ๕ ครั้งได้แล้วจึงค่อยเพิ่มจาก ๕ ครั้งเป็น ๑๐ ครั้ง ก็จะทำให้เคยชินกับการปฏิบัติตามากขึ้น เหมือนการซับรถต้องเข้าเกียร์หนึ่งก่อน

คำบริกรรมที่ใช้มากในขณะกำหนดอิริยาบถย่ออย่าง “ขึ้นหนอ” “ลงหนอ” “เหยียดหนอ” และ “คุ้หนอ”



ໃນເວລາອາບນໍ້າຄວຈະໃໝ່ມືອຂ້າງເດີຍວຽກຸຕ້ວ ເວລາເຂົ້າທ້ອງນ້ຳຮວມ ໄນໃຊ້
ທ້ອງນໍ້າສ່ວນຕົວ ໄນຕ້ອງກຳທັດລະເອີຍດຳກັນນັກ ໄນຕ້ອງກຳທັດໃນທ້ອງນໍ້າຫຼາງ
ວ່າ “ເຫີຍດທນອ” “ຄູ່ທນອ” ແລ້ວໃຫ້ຄົນອື່ນເຂົ້າແລກວອກຄົວນານໂດຍກຳທັດວ່າ
“ໂກຮທນອ” ໜ້າທ້ອງນໍ້າ ດັ່ງນັ້ນ ໃນເວລາອາບນໍ້າຫຼືເຂົ້າທ້ອງນໍ້າໄມ້ຈໍາເປັນຕ້ອງ
ກຳທັດໃຫ້ລະເອີຍດຳກັນນັກ ລັກແຕ່ຮູ້ຕົກສິວ່າເພີຍພອແລ້ວ ເວລາຫວີພົມຫຼື
ສະພົມ ຄວາເຄລື່ອນໄຫວໂດຍໃໝ່ມືອຂ້າງເດີຍວຽກ ອຢ່າເຄລື່ອນໄຫວມືອສອງຂ້າງພວ້ມກັນ
ເພຣະຄ້າເຄລື່ອນໄຫວພວ້ມກັນຈະທຳໃຫ້ກຳທັດລະເອີຍດໄໝໄດ້

ບທສຽບ

ເນື່ອລົດດຳເນີນໄປໂປຍ່າງຕ່ອງເນື່ອງເຊັ່ນນີ້ ສາມາດຶກສືບຄວາມຕັ້ງມັນໃນສກວາຫຮຽມ
ກົງຈະປຣາກງູ້ຂຶ້ນ ແລ້ວປ້ົງຄູາທີ່ຫຍັ້ງເຫັນສກວາຫຮຽມຕາມຄວາມເປັນຈິງກົງຈະເກີດ
ຂຶ້ນເອງ

ການເຈີ້ມີປ້ົງຄູາແໜ່ອນກາຮສີໄໝສອງທ່ອນຍ່າງຕ່ອງເນື່ອງ
 ທຳໃຫ້ເກີດຄວາມຮ້ອນແລກປ່ລວໄຟ
 ກາຮສີໄໝແໜ່ອນສົດ ຄວາມຮ້ອນແໜ່ອນສາມື
 ແລກປ່ລວໄຟແໜ່ອນປ້ົງຄູາ

ປ້ົງຄູາທີ່ເກີດຂຶ້ນໃນຮວ່າງປະປົງບັດຫຮຽມນີ້ ມີຫລາຍຂັ້ນຕອນ ເວີ່ມຕັ້ງແຕ່
ກາຮຮັບຮູ້ສກວາຫຮຽມເບາຫນັກ ນັ້ນຄົວປ້ົງຄູາຂຶ້ນແຮກ ແລ້ວຕ່ອໄປປ້ົງຄູານີ້ຈະ
ພັດນາມາກຂຶ້ນຈົນກະທັ້ງໝ່າງເຫັນຄວາມເກີດດັບຂອງສກວາຫຮຽມເບາຫນັກໄດ້ ນັ້ນ
ຄົວເຮົາໄດ້ລັ້ງສມ໌ໜ່ວຍກົດຫຼືເມົລືດພັນຮຸແທ່ງວິປິລສນາໄວ້ໃນກະແລຈິຕ ເພື່ອກາຮ
ບຮຣລຸມຮຣຄຜລນິພພານຕ່ອໄປ



พระพุทธธงค์ตรัสอุปมาไว้ในอังคตตรนิกาย ภาวนานූตร^{๑๒} ว่า การปฏิบัติธรรมเป็นวิธีพัฒนาปัญญาด้วยการเจริญสติ เมื่อสติสามารถมีความต่อเนื่องและมีพลัง ปัญญาหยั่งรู้สภาวะธรรมทางกายกับใจจะปราภูณเอง โดยไม่ต้องໂຄຣ່ຽວຢູ່ພິຈາລະນາ ຈັດເປັນການນາມຍັງປຸງປັງ ຄືອ ປຸງປັງເກີດຈາກກາຮອບຮມຈິຕ ແມ່ນແມ່ໄກ່ກຳໄຂ່ອຍ່າງຕ່ອນເນື່ອງ ໄອອຸ່ນຂອງແມ່ໄກ່ຍ່ອມຊື່ນສັບເຂົ້າໄປໃນໄໝ ທຳໃຫ້ໄໝໄໝເນົາ ທຳໃຫ້ຍາງເໜີຍວທີເປົລືອກໄໝຄ່ອຍໆ ແກ້ໄປ ທຳໃຫ້ເປົລືອກໄໝຄ່ອຍໆ ບາງລົງ ທຳໃຫ້ກຮງເລົບແລະຈົງອຍປາກຂອງລູກໄກ່ແຂ້ງຂຶ້ນ ແລະ ທຳໃຫ້ລູກໄກ່ເຕີບໂຕຂຶ້ນ ໃນທີສຸດລູກໄກ່ຈະເຕີບໂຕເຕັມທີ່ແລ້ວເຈາະເປົລືອກໄໝອອກມາໄດ້ເອງ ໃນເຮືອນນີ້ ກາຮກໃຫ້ຍ່າງຕ່ອນເນື່ອງເໜີອນສົຕີ ໄອອຸ່ນເໜີອນສາມາຖີຍາງເໜີຍວເໜີອນຕັນຫາ ອວິ່ຈໍາເໜີອນເປົລືອກໄໝ ກຮງເລົບແລະຈົງອຍປາກຂອງລູກໄກ່ເໜີອນປຸງປັງ ສ່ວນລູກໄກ່ເໜີອນນັກປົງປັດ





ສັນ ມັປ ປານ ໄກ



ສັມມັປປຣານ ۴

ຄວາມໝາຍຂອງ ສັມມັປປຣານ

คำว่า “ສັມມັປປຣານ” เป็นศัพท์ສາລະທີມາຈາກศັພໍ້ ແ ຄຳ ຄືວ່າ ສັມມາ + ປຣານ “ສັມມາ” ແປລວ່າ ໂດຍຫອບ “ປຣານ” ແປລວ່າ ຄວາມເພີຍຮ່າມມັປປຣານ ແ ຈຶ່ງໝາຍຄື່ງ ຄວາມເພີຍຮ່າມຫອບ ຄືວ່າ ຄວາມເພີຍຮ່າມທີ່ຕ່ອນເນື່ອງ ໄມລົດລະ ຄວາມເພີຍຮ່າມທີ່ທຳໄປໂຍ່ງຄວິງໆ ກລາງໆ ທຳແລ້ວໜຸດທຳ ໄມເຮັດວຽກວ່າ ສັມມັປປຣານ

ຄວາມເພີຍຮ່າມທີ່ທຳໄປຢ່າງຕ່ອນເນື່ອງ ໄມລົດລະເທົ່ານັ້ນ
ຈຶ່ງເຮັດວຽກວ່າສັມມັປປຣານ

ໃນໝາວດສຕິປັກສູນ ແ ທີ່ອົບາຍມາແລ້ວ ສຕິປັກສູນຕຽນກັບລັ້ມນາລັດໃນອວິຍມຣັຄມືອງຄໍ ແ ສັມມາລັດ ແປລວ່າ ກາຣະລຶກຫອບ ຄືວ່າ ກາຣະລຶກຍ່າງຕ່ອນເນື່ອງໃນກອງຮູບ ເວທນາ ຈິຕ ແລະສກາວວຽກ ລັ້ມມັປປຣານກີ່ເໜືອນກັນ ແປລວ່າ ຄວາມເພີຍຮ່າມຫອບ ມີຄວາມໝາຍເໜືອນລັ້ມມາວຍາມະໃນອວິຍມຣັຄມືອງຄໍ ແ

ອນິ່ງ ສັມມັປປຣານ ທີ່ຮູ້ອັນສັມມາວຍາມະ ໃນພະສູຕຽນບາງແທ່ພບຮູ່ປ່ວ່າ ອາຕາປະ ຄືວ່າ ຄວາມເພີຍຮ່າມເກີລີສ ໂດຍໄມ່ຍອມໃຫ້ກີເລີສເກີດຊື້ນໃນໃຈຂອງເຮົາ

ສັນມັບປອານ ແລ້ວ

ສັນມັບປອານ ແລ້ວ ຄືອ

១. ຄວາມເພີຍຮເພື່ອໄມ່ທຳກຸລື່ລິ່ມ່ (ອນຸປະປຸນນານໍ ປາປການໍ ອກຸສລານໍ ອມມານໍ ອນຸປະປາທາຍ ຂນຸທໍ ທິນີຕີ ວາຍມຕີ)
២. ຄວາມເພີຍຮເພື່ອລະກຸລື່ເກົ່າ (ອຸປະປຸນນານໍ ປາປການໍ ອກຸສລານໍ ອມມານໍ ປຫານາຍ ຂນຸທໍ ທິນີຕີ ວາຍມຕີ)
៣. ຄວາມເພີຍຮເພື່ອທຳກຸລື່ລິ່ມ່ (ອນຸປະປຸນນານໍ ກຸສລານໍ ອມມານໍ ອຸປະປາທາຍ ຂນຸທໍ ທິນີຕີ ວາຍມຕີ)
៤. ຄວາມເພີຍຮເພື່ອເພີ່ມພູນກຸລື່ເກົ່າ (ອຸປະປຸນນານໍ ກຸສລານໍ ອມມານໍ ຈິຕິຍາ ອສມໍໂນສາຍ ກີບູໂຍກວາຍ ເວຸ່ລຸລາຍ ກວານາຍ ປາຣີບູຮີຍາ ຂນຸທໍ ທິນີຕີ ວາຍມຕີ)





ความเพียรเพื่อไม่ทำอกุศลใหม่

ข้อที่ ๑ คือ “ความเพียรเพื่อไม่ทำอกุศลใหม่” หมายความว่าอกุศลบางอย่างนั้นเรามีเคยทำมาก่อน แต่อาจรับรู้จากการกระทำการของบุคคลอื่น โดยรับรู้เรื่องที่บุคคลอื่นได้ทำอกุศลด้วยการเห็น ได้ยิน หรืออ่านจากตำรา เช่น ในพระสูตรต่างๆ พบเรื่องของคนที่ทำอกุศลแล้วไปเกิดเป็นpretบ้าง สัตว์ดิรัจชานบ้าง เมื่อเรารู้ว่าอกุศลเหล่านี้ไม่ดี ถึงแม้ว่าจะเป็นสิ่งที่เราไม่เคยทำมาก่อน ก็พยายามตั้งใจที่จะละอกุศลเหล่านั้นโดย darmิว่าจะไม่ทำอกุศลเหล่านั้นตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปจนถึงวันปรินิพาน คือ ไม่เพียงแต่ในภพนี้เท่านั้น แม้ในภพหน้าต่อๆ ไป เราก็พยายามตั้งใจที่จะไม่ทำอกุศลรวม เช่นนั้น

ที่จริงแล้วความเพียรประเทที่ หมายถึง การตัดสาเหตุของการทำอกุศล คือ อกุศลมุล หรือรากเหง้าของอกุศล ๓ อย่างอันได้แก่ ความโลภ ความโกรธ และความหลง เมื่อสามารถตัดมูลเหตุของอกุศลทั้ง ๓ อย่างนี้ได้ ก็จะไม่ทำอกุศลอีกต่อไป

**ความประพฤติในปัจจุบันที่เป็นอกุศลทางกาย วาจา หรือใจ
มีสาเหตุมาจากการความโลภ ความโกรธ และความหลง**

เมื่อนักปฏิบัติตั้งใจว่า เราจะพยายามไม่ทำอกุศลใหม่ ก็คือความพยายามในการกำจัดความโลภ ความโกรธ ความหลง ด้วยการพิจารณาโทษของอกุศล หรือด้วยการทำหนדרู้ในปัจจุบัน แล้วละอกุศลเหล่านั้นด้วยการเจริญสติปัฏฐาน



ໃນເວລາທີ່ຄວາມໂກຮທເກີດຂຶ້ນ ເຮຈະຮູ້ສຶກອືດອັດຍູ້ໃນອາຂອງຕນເອງ ແລະ ຄ້າຮັບເອາຄວາມອືດອັດນັ້ນໄວ້ ກົດຈະເປັນທຸກໆໆ ນັກປະລິບຕິຈຶງອຍ່າຮັບເອາສຶກທີ່ໄມ່ເດີໄວ້ ໃນໄຈ ໄມວ່າຈະເປັນຄວາມໂລກ ຄວາມໂກຮທ ທີ່ອຄວາມຫລງ ສິ່ງເຫຼຳນັ້ນເກີດຂຶ້ນ ຈາກຕ້ວເຮົາ ໄມ່ໃຊ້ເກີດຈາກຄນອື່ນ ສມມຸດວ່າມີຄນໃດຄນທີ່ນຶ່ງມາກລ່ວມ່າຍເຮົາ ຄ້າເຮົາໄມ່ໂກຮທ ຄວາມທຸກໆໆຈີກຈະໄມ່ເກີດຂຶ້ນ ແຕ່ຄ້າເຮົາໂກຮທ ຄວາມອືດອັດ ຄວາມທຸກໆໆຈີລ ຄວາມຫຸ້ດໜົດ ຄວາມເຮົວ້ອນໄຈ ຄວາມໄມ່ສົບາຍໄຈ ຈະເກີດຂຶ້ນແພັດລາຍ ຕ້ວເຮົາໃນຂອນນັ້ນ

ຈົງທຶນຂະຍະໃຈ ເໝີ້ອນທຶນຂະຍະໃນບ້ານ

ແມ່ໄນໃຈເຮັກໜີ້ອນກັນ ຄວາມທຶນຄວາມໂກຮທ ຄວາມໄມ່ພ້ອໄຈທີ່ມີຢູ່ທັ້ງໝາດ ໄທີ້ວ່າເປັນສິ່ງທີ່ທຳໃຫ້ໃຈເຮົາເສົ້າໝອງ ເຮົວ້ອນ ກະວັນກະວາຍ ອົດອັດ

ນັກປະລິບຕິຄວາມກຳນົດຮູ້ຄວາມໂລກເປັນຕົ້ນຕາມອາການນັ້ນໆ ໂດຍບຣິກຣິມວ່າ “ໂລກໜອ” “ໜອບໜອ” ທີ່ວີ້ວ່າ “ໂກຮໜອ” ແຕ່ຜູ້ທີ່ໄມ່ເຄຍເຈີ້ມສົດປັກສູານມາກ່ອນ ກົດຈະກຳນົດເຊັ່ນນີ້ໄດ້ ເນື່ອເປັນເຊັ່ນນັ້ນກົດຈະເຈີ້ມໂຍນໂລມນລິກາຮ ປື້ນ ພິຈາລະນາອຸປະນຸມລວມມີໂທໜ່າ ແລ້ວໄມ່ຕ້ອງການໃໝ່ໃນໃຈຂອງເຮົາອີກຕ້ອໄປ



ຄວາມໂລກ ຄວາມໂກຮ ແລະ ຄວາມໜ່າງ ທຳໃຫ້ບຸຄຄລທີ່ສູກຄວາມໂລກເປັນຕົ້ນ ຄຣອບຈຳມີຄວາມຍືນດີພອໃຈລຶ່ງທີ່ຕົນຕ້ອງການ ໄມພອໃຈລຶ່ງທີ່ຕົນໄມ້ຕ້ອງການ ພວກສັງລັບລັງເລີຈໃນຄຸນຂອງພຣະໄຕຮັດນໍ ເບາໄມ່ຮູ້ເຫຼຸ ໄມຮູ້ຜລ ປຣາຄຈາກ ບັນຫາເໜືອນອຸ່ນໃໝ່ໃໝ່ ດັ່ງພຣະພູທຮດຳວັດສ່ວາ

ລຸຖໂຮ ອຕຸຄ ນ ຜານາຕີ	ລຸຖໂຮ ດມມ ນ ປສສຕີ
ອນຸນັຕຸມ ຕທາ ໂທີ	ຍ ໂລໂກ ສຫເຕ ນຮນຸຕີ. ^{๑๔}

“ຄນໂລກຍ່ອມໄມ່ຮູ້ເຫຼຸ ຄນໂລກຍ່ອມໄມ່ຮູ້ຜລ ຄວາມມືດຍ່ອມເກີດຂຶ້ນ ໃນຂະນະທີ່
ຄວາມໂລກຄຣອບຈຳໜ່າງ”

ກຸຖໂຮ ອຕຸຄ ນ ຜານາຕີ	ກຸຖໂຮ ດມມ ນ ປສສຕີ
ອນຸນັຕຸມ ຕທາ ໂທີ	ຍ ໂກໂຮ ສຫເຕ ນຮນຸຕີ. ^{๑៥}

“ຄນໂກຮຍ່ອມໄມ່ຮູ້ເຫຼຸ ຄນໂກຮຍ່ອມໄມ່ຮູ້ຜລ ຄວາມມືດຍ່ອມເກີດຂຶ້ນ ໃນຂະນະທີ່
ຄວາມໂກຮຄຣອບຈຳໜ່າງ”

ມູພໂທ ອຕຸຄ ນ ຜານາຕີ	ມູພໂທ ດມມ ນ ປສສຕີ
ອນຸນັຕຸມ ຕທາ ໂທີ	ຍ ໂມໂທ ສຫເຕ ນຮນຸຕີ. ^{๑៦}

“ຄນໜ່າງຍ່ອມໄມ່ຮູ້ເຫຼຸ ຄນໜ່າງຍ່ອມໄມ່ຮູ້ຜລ ຄວາມມືດຍ່ອມເກີດຂຶ້ນ ໃນຂະນະທີ່
ຄວາມໜ່າງຄຣອບຈຳໜ່າງ”

ດັ່ງນັ້ນ ຄວາມເພີຍເປົ້າໄໝທໍາກຸລໃໝ່ ຈຶ່ງເປັນຄວາມເພີຍເປົ້າໃນກາරລະ
ອກສລມຸລ ຕ ອຍ່າງ ຄື່ອ ຄວາມໂລກ ຄວາມໂກຮ ແລະ ຄວາມໜ່າງເອງ

^{๑๔} ບຸ. ອິດີ. ແກ.ແກ.ສ.ຕ.ຕອແ, ບຸ. ມທາ. ແກ.ແກ. ອແລ, ອົບ, ຕັບເ, ຕັບແ, ບຸ. ຈູພ. ສາ.ອ.ອົບ.ອົບຕາ
^{๑៥} ບຸ. ອິດີ. ແກ.ແກ.ສ.ຕ.ຕອແ, ບຸ. ມທາ. ແກ.ແກ. ອແລ, ອົບ, ຕັບເ, ຕັບແ, ບຸ. ຈູພ. ສາ.ອ.ອົບ.ອົບຕາ
^{๑៦} ບຸ. ອິດີ. ແກ.ແກ.ສ.ຕ.ຕອແ, ບຸ. ມທາ. ແກ.ແກ. ອແລ, ອົບ, ຕັບເ, ຕັບແ, ບຸ. ຈູພ. ສາ.ອ.ອົບ.ອົບຕາ

ความเพียรเพื่อละอุกศลเก่า

ข้อที่ ๒ คือ “ความเพียรเพื่อละอกุศลเก่า” อกุศลเก่า คือ บาป หรือความประพฤติไม่ดี ทางกาย วาจา ใจ ซึ่งเราได้กระทำไว้ อกุศลที่เราได้เคยทำมาแล้วในpast ก่อนๆ เราจำไม่ได้ว่าได้ทำอะไรบ้าง เพราะทุกคนก็เคยทำกันมาแล้ว แต่ในข้อความนี้ พระพุทธองค์ระบุถึงอกุศลที่เราได้เคยทำมาในpast นี้ และสามารถระลึกได้ หมายถึง ประพฤติไม่ดีทางกาย วาจา ใจ ซึ่งเบียดเบี้ยนตน เบียดเบี้ยนผู้อื่น หรือเบียดเบี้ยนทั้งสองฝ่าย อกุศลดังกล่าวเป็นอกุศลเก่าที่เคยเกิดขึ้นแล้ว เพราะเราได้กระทำไว้และจะจำได้

คำว่า ปานะนัย วายาโม (เพียรเพื่อละ) หมายความว่า มีความตั้งใจในการละกุศลเหล่านั้น โดยตั้งใจว่าเมื่อไก่ก่อนเรากำลังคิดศิลามาก่อนด้วยการฆ่าสัตว์ ลักษณะที่ประพฤติในการ พูดเท็จ พูดล่อเลี้ยด พูดคำหยาบ พูดเพ้อเจ้อ ดีมสุราเมรรย ก็ตั้งใจที่จะงดเว้นจากกุศลเหล่านั้น ความตั้งใจตักกล่าวเป็นความเพียรเพื่อละ

ความเพียรเป็นลิสท์ที่สำคัญยิ่ง ผู้ไม่มีความเพียรไม่อาจดำรงอยู่ในโลกได้ ทุกคนต้องประกอบอาชีพ มีความเพียรที่จะแสวงหาทรัพย์เพื่อเลี้ยงชีพ เลี้ยงดูบุตรรรภยา ใน การปฏิบัติธรรมก็เช่นเดียวกัน นักปฏิบัติต้องประกอบด้วย ความเพียรในการปฏิบัติ





ความเพียรเพื่อทำกุศลใหม่

ข้อที่ ๓ คือ “ความเพียรเพื่อทำกุศลใหม่” หมายความว่า ความเพียรที่จะบำเพ็ญกุศลที่ยังไม่เกิดขึ้นในระหว่างจิตของตนให้เกิดขึ้น มีบุญกุศลหลายอย่างที่เราไม่เคยทำกันมาก่อน บางท่านอาจไม่เคยเจริญสมถภาวะ บางท่านอาจไม่เคยเจริญวิปัสสนาภาวะ ชาพุทธส่วนใหญ่มักให้ทานและรักษาศีลแล้วแต่อาจขาดการเจริญสมถะหรือวิปัสสนา

การเจริญสมถภาวะมีความสำคัญพอสมควร อาทมาจะแนะนำให้สอดคล้องกับความเชื่อหรือต้อนรับ เนื่องจากลักษณะคุณของพระพุทธเจ้า คุณของพระธรรม คุณของพระอริยสัมป特์ หรือแผ่เมตตาแก่สรรพสัตว์ ส่วนการเจริญวิปัสสนาภาวะเป็นกุศลที่สำคัญยิ่งกว่าสมถภาวะ เพราะการเจริญสมถะภาวะ มีมาก่อนสมัยพุทธกาล แต่การเจริญวิปัสสนาภาวะเป็นทางสายตรงที่ให้ผลบรรลุมรรค ผล นิพพาน สามารถกำจัดกิเลสโดยลิ้นเชิง

ผู้ที่ไม่เคยเจริญวิปัสสนาภาวะ
ควรประกอบความเพียรโดยตั้งใจว่า
เราจะเจริญวิปัสสนาเพื่อการบรรลุธรรมในพิเศษานา
แม้จะมิได้บรรลุในชาตินี้
ก็เป็นการสั่งสมเมล็ดพันธุ์แห่งวิปัสสนาในชาติต่อไป



มีกุศลอื่นหลายประการซึ่งบางท่านทำเป็นประจำ แต่บางท่านอาจมิได้ทำ เช่น การถวายน้ำและดอกไม้แด่พระพุทธเจ้า ชาวพุทธควรจะถวายน้ำและดอกไม้ในเวลาเช้าหลังจากตื่นนอน โดยกล่าวคำถวายว่า “ข้าพเจ้าขอถวายน้ำและดอกไม้แด่พระพุทธเจ้า ขอให้กุศลนี้จงเป็นปัจจัยต่อพระนิพพาน ข้าพเจ้าขออุทิส่วนบุญนี้ให้แก่บิดามารดา ปู่ย่าตายาย ญาติพี่น้อง เจ้ากรรมนายเรว ผู้มีอุปการคุณ เท瓦อรักษ์ และสรรพลัตัวทั้งหลาย ขอให้ท่านเหล่านั้นจงได้รับส่วนบุญนี้แล้วมีความสุขกายสุขใจตามสมควรแก่อัตภาพของตนเถิด”

บางท่านอาจจะสงสัยว่า พระพุทธเจ้าฉันน้ำที่เราถวายไม่ได้ เหตุใดจึงถวายน้ำให้พระองค์ ความจริงการถวายน้ำถือว่าเป็นการแสดงความเคารพของเราต่อบุคคลที่ควรเคารพ โดยถือว่าพระพุทธเจ้ายังดำรงพระชนม์อยู่ในใจของเรา อาทมาขอยกตัวอย่างเช่นพระกระชាតวัวพม่า ซึ่งว่า พระวายามะกระโดยลังเขบ

ท่านพำนกอยู่ ณ วัดประกิมาราม ในภูเขาสะกาญ วัดของท่านอยู่ทาง
ทิศใต้ของภูเขาสะกาญ เป็นอุโมงค์ซึ่งเข้าไปข้างใน กล่าวกันว่าท่านประถนา
พุทธภูมิ และในถ้ำของท่านก็มีรูปพระพุทธเจ้าประทับอยู่ มีเตียงนอน มีเตียง
ที่บรรทมของพระพุทธเจ้า มีฉลุของพระบาทที่พระพุทธเจ้าทรงสัมโภส



พระวายามเอกสารไม่พูดในระหว่าง ๑ ปี คือ ภายใน ๑ ปีท่านจะพูดเพียงวันเดียวในวันวิสาขบูชา นอกจากวันนั้นท่านจะไม่พูด แต่จะเจริญกรรมฐานของท่านเท่านั้น ท่านถืออุดงค์ทั้ง ๓ ข้อ เช่น ฉันมือเดียว ไม่นอนตลอดคืน เมื่อถึงเวลากลางคืนท่านก็เดินลงกราบบ้าง นั่งกรรมฐานบ้าง ครออยากจะมา นั่งกรรมฐานตลอดคืนก็มานั่งกับท่าน

ท่านอาศัยอยู่ในถ้ำนี้มาเกือบ ๓๐ ปี ภายในถ้ามีพระพุทธรูป และท่าน ก็ถือว่าพระพุทธรูปองค์นี้เหมือนเป็นพระพุทธเจ้าซึ่งดำรงพระชนม์อยู่ ในเวลา เช้าท่านจะเอาผ้าชุบน้ำเช็ดพระพักตร์ เมื่อตอนปรบวนนิบดิพระพุทธองค์ด้วย ตัวเอง ใช้แปรงลีฟันแปรงให้ ถ้ายาน้ำดีมและอาหารบิณฑบาตซึ่งบิณฑบาต มาได้ เมื่อถ่ายพระพุทธรูปแล้วจึงฉันเพียงมือเดียว

การเดินบิณฑบาตของท่านก็เปลกมาก ท่านไม่เดินไกล เดินใกล้ๆ จาก คลาฟงธรรมนิสัจจะประตุวัดท่ามะโ'o ห่างประมาณ ๕๐ เมตร ท่านเดินเพียงเท่านี้ ถ้าไม่มีใครใส่บาตรท่านก็เดินกลับไปฉันน้ำแล้วก็ปฏิบัติธรรมต่อ แต่มีคน นับพันไปยังร้อยเพื่อใส่บาตรท่าน คนที่มั nond เลย จะต้องตื้นประมาณตีสอง หรือตีสาม แล้วก็ขับรถไป รออยู่ที่หน้าประตุวัดของท่าน และท่านก็มีกฎ ข้อหนึ่งว่า ถ้ารับอาหารเต็มบัตรแล้วก็จะไม่รับเกินกว่านั้น คนที่ไปถ่ายก็จะ ไม่ได้ใส่บาตรท่าน 予以มที่มั nond เลยบอกว่าอย่างชาที่สุดต้องตื้นตีสามแล้ว ขับรถไปรือ จึงจะได้ใส่บาตร ถ้าตื้นตีสี่เดินทาง เมื่อไปถึงก็มีคนเป็นร้อยๆ พันๆ รออยู่ หมดโอกาสใส่บาตร



ประวัติของท่านมีมากมาย ซึ่งเกี่ยวกับลีส์อัศจรรย์ต่างๆ กล่าวกันว่า มีครั้งหนึ่ง โอมผู้ชายคนหนึ่งไม่ทราบว่ามาจากไหน ไปนั่งกราบสูบรวมกับท่านพร้อมกับโยมอื่นๆ แต่โยมคนนี้ทันง่วงไม่ไหว พอลับพังกไปทีหนึ่งก็ไม่ไหว แล้ว นอนราบกับพื้น ปรากฏว่ากล้ายเป็นพญานาค เป็นงูตัวใหญ่เต็มถ้ำที่เดียว ทำให้เป็นที่แตกตื่นตกใจของคนที่มาบ้านั่งกราบสูบ ตอนนี้ท่านมรณภาพไปแล้วเกือบ ๓๐ ปี

บุคคลที่ถวายดอกไม้แล้วไปเกิดในสวรรค์ จนบรรลุเป็นพระอรหันต์ในกาลต่อมา มีพบทลายเรื่องในเกราคาถาและเรื่องคากา ในเกราคาามีพระเคราะห์รูปหนึ่งนามว่า กิงสูกะ แปลว่า พระเคราะห์ทองกวาว กล่าวคือ เมื่อชาติก่อนท่านเห็นดอกทองกวาวลวยงามมาก ได้รับลีกถึงพระพุทธเจ้าแล้วประสมมือขึ้นพร้อมกับระลึกถึงคุณของพระพุทธเจ้า ด้วยอำนาจของการประคงอัญชลิ ระลึกถึงคุณของพระพุทธเจ้า ท่านเวียนตายเวียนเกิดเป็นเทวดาบ้าง มนุษย์บ้าง ไม่ไปเกิดในทุกดิตภูมิเลย ในที่สุดก็บรรลุเป็นพระอรหันต์

บัดนี้ เรายังดอกไม้สด และระลึกถึงคุณของพระพุทธองค์ ได้ถวายดอกไม้แด่พระพุทธองค์ด้วยมือของเรา ก็จะได้บุญมากกว่านั้น

ไม่ว่าพระพุทธองค์จะดำรงพระชนม์อยู่ หรือปรินิพพานแล้ว
จิตที่เลื่อมใสเป็นหลักสำคัญ

มีพระพุทธดำรัสในเรื่องนี้ว่า

ତିବ୍ୟଜନୁତେ ନିପୁଣେ ଜାପି ସମେ ବିଦ୍ରାତେ ସମ୍ ଫଳ
ଜେଟୋପମିହିତେ ହି ଶତ୍ରୁତା କରୁନ୍ତି ଶୁଭମର୍ତ୍ତି ୧୦

“เมื่อจิตแสวงกันในพระพุทธเจ้าผู้ทรงพระชนม์อยู่หรือปฏิบูพพานแล้วย่อมมีผลแสวงกัน เพราะเหล่าสัตว์ย่อมไปสู่สุคติ เพราะความดังใจเป็นเหตุ”

การตั้งจิตเลื่อมใสในพระพุทธองค์แล้วถวายดอกไม้เนี้ย ไม่จำเป็นจะต้องชี้ดอกไม้ทุกวัน เมื่อดอกไม้ยังไม่เที่ยว ก็ให้เปลี่ยนน้ำในแจกันทุกวัน ก็จัดว่าเป็นการถวายดอกไม้ใหม่ เช่นเดียวกัน หลังจากเปลี่ยนดอกไม้ใหม่แล้ว ดอกไม้เก่าก็นำไปทิ้งในที่ลับควรไม่สักปรก

นอกจากนี้ บุญกุศลต่างๆ ยังมีอีกมาก ซึ่งเราอาจจะยังไม่เคยบำเพ็ญมาก่อน เรายังควรพยายามบำเพ็ญกุศลเหล่านั้น การรักษาศีลอุปถัทก์เป็นสิ่งสำคัญยิ่ง ในสมัยพุทธกาล คริสต์หนึ่งพระพุทธองค์ตรัสสามเหล่าอุบาลอกว่า “พวกรเออรักษาศีลอุปถัทหรือไม่” เหล่าอุบาลอกตอบว่า “ข้าพระองค์รักษาในบางคราวเท่านั้น พระพุทธเจ้าข้า” พระพุทธองค์ทรงตำหนิอุบาลอกเหล่านั้นว่า “พวกรเออกิดเป็นมุขย์แล้ว จัดว่าได้รับลิ่งที่หาได้ยาก แต่ไม่คุ้มค่ากับลิ่งที่ตนเองได้รับเลย”^{๑๔}

ଭ୍ରମ ପ୍ଲ. ବି. ଅୟ.୯୦୯.୯୦
ଭ୍ରମ ବିଜୁ ଶାହ କେନ୍ଦ୍ର ଏବଂ



พระพุทธธർดharmaສข້າງຕົ້ນໝາຍຄວາມວ່າ ພຣະພຸທ ธອງຄໍທຽງສຣຣເລີຢູ່ຜູ້
ຄືອສີລອູໂບສັກ ແຕ່ຄົນລ່ວນໃຫຍ່ຕ້ອງທໍາງນາເຊົ້າຈຽດເຢັນ ອາຈຮັກໜາສີລອູໂບສັກ
ຕລອດວັນໄມ້ໄດ້ ກີ່ໄມ້ເປັນໄຮ ອາຈຮັກໜາຕາມກຳຫຼັດເວລາກີ່ໄດ້ ສີລອູໂບສັກນີ້ໄມ້ໄດ້
ເປັນສີລປະຈຳເໜືອນສີລ ៥ ທີ່ເຮັດວຽກ “ຍມສີລ” ຄື່ອ ສີລປະຈຳ ໝາຍຄື່ອ ສີລ
ທີ່ທຸກຄົນຕ້ອງຮັກໜາເສນອ ຄ້າລ່ວງລະເມີດກີ່ໄດ້ຮັບໂທ່າງ ຄ້າຮັກໜາໄວ້ກີ່ໄດ້ຮັບຜລິ ໄມ
ວ່າຈະຕັ້ງໃຈສາມາຖານຫວີ່ໄມ້ສາມາຖານກີ່ຕາມ ໄມວ່າຈະເປັນຈາວພຸທຫວີ່ໄມ້ກີ່ຕາມ
ຈຶ່ງເປັນສີລປະຈຳທີ່ຄວຮັກໜາໄວ້ເສນອ

ລ່ວນສີລອູໂບສັກເປັນສີລໜ້ວຄຣາວ ເຮັດວຽກ “ນິຍມສີລ” ຄື່ອ ສີລໜ້ວຄຣາວ ການ
ຄືອສີລອູໂບສັກຈຶ່ງໄມ້ຈຳເປັນຈະຕ້ອງຄືອທີ່ວັນ ອາຈຄືອຕາມທີ່ເຮົາທຳໄດ້ ເຊັ່ນ ສມມຸດີ
ວ່າວັນນີ້ເປັນວັນພະ ເຮົາຕ້ອງໄປທໍາງນາ ພອຕອນເຊົ້າຕື່ນຂຶ້ນມາກີ່ສາມາຖານສີລ
ອູໂບສັກ ໂດຍຕັ້ງໃຈວ່າຂ້າພເຈົາຈະສາມາຖານສີລອູໂບສັກໃນຮະຫວ່າງສວດມນຕໍ່ຮາວຄຽງ
ຫວີ່ໂທ່າງໜຶ່ງໜ້ວໂມງ ພລັງຈາກນັ້ນກີ່ສາມາຖານສີລ ៥ ອຍ່າງເດີມ

ຈາວພຸທຫວີ່ຄວຮັກໜາສີລ ៥ ຖຸກວັນ ເພຣະສີລຂອງເຮົາອາຈຈະດຳກັນພ້ອຍ
ໄປບ້າງໃນບາງຂົນະ ຈຶ່ງຄວະລົມາຖານສີລ ៥ ຖຸກວັນ ລ່ວນສີລ ៥ ນັ້ນກີ່ຄວະລົມ
ສາມາຖານອຍ່າງນ້ອຍທີ່ສຸດກີ່ຈ້ວໜະໜຶ່ງ ອາຈຈະເປັນຄວິ່ງໜ້ວໂມງ ຫວີ່ໂທ່າງໜຶ່ງໜ້ວໂມງ
ກາປປົງບົດຕື່ອນນີ້ກີ່ເປັນການບຳເພົັກຄຸລ໌ສິ່ງຍັງໄມ້ເກີດຂຶ້ນໃຫ້ເກີດຂຶ້ນໃນຂົນະນັ້ນ





ความเพียรเพื่อเพิ่มพูนกุศลเก่า

ข้อที่ ๔ คือ “ความเพียรเพื่อเพิ่มพูนกุศลเก่า” หมายถึง บุญกุศล บางอย่างซึ่งเราได้เคยบำเพ็ญมา ไม่ว่าจะเป็นทาน ศีล หรือภวนา ให้ตั้งจิต ประกอบด้วยฉันทะ มีความพึงพอใจในการประกอบกุศลนั้นๆ ให้มากขึ้น

ความเพียรเกิดจากศรัทธา^๑
บุคคลที่ไม่มีศรัทธา เมื่อคนที่ไม่มีเมื่อ
เข้าไม่อาจหยับชวยรัตตนาต่างๆ ได้

คนที่ไม่มีเมื่อย่อมหยับรัตตนาไม่ได้ ฉันใด คนที่ไม่มีศรัทธาก็เมื่อกัน จะไม่อาจบำเพ็ญกุศล คือ การให้ทาน การรักษาศีล และการเจริญภวนา

นอกจากนั้น ฉันทะ คือ ความประณานา ความพึงพอใจในกุศล ก็เป็นลิ่ง ที่สำคัญยิ่ง กุศลที่เราร่ออยๆ ทำไปเรื่อยๆ ทำไปทีละเล็กทีละน้อยทุกวัน ลักษณะนี้จะเป็นกิจกรรมของ ไม่ว่าจะเป็นทาน ศีล หรือภวนา พยายามทำให้สำำเ唳มือ เป็นอาจิณ เมื่อพยายามทำให้เป็นอาจิณแล้ว จะเกิดความพึงพอใจคือฉันทะ ฉันทะในที่นี้ไม่ใช่ความโลภ แต่เป็นความพึงพอใจในการทำลิ่งที่ดีงาม พอดีที่จะประกอบกุศล และเมื่อมีฉันทะเช่นนี้ ความเพียรก็จะปรากฏติดตามมา เป็น ความเพียรในการเพิ่มพูนกุศลเก่าให้มากยิ่งขึ้น

พระพุทธองค์ตรัสสอนให้เราพยายามบำเพ็ญกุศลทีละเล็กทีละน้อย
เมื่อกันน้ำที่หยดลงทีละหยดในหม้อ
ลักษณะนี้จะเต็มหม้อเอง

ชาวโลกต่างพยายามแสวงหาโภคทรัพย์เพื่อการดำรงชีพและเลี้ยงดูบุตรภรรยา พยายามวิเคราะห์ว่ากิจการงานของเรากำหนดไปเท่าไร มีความรุ่งเรืองอย่างไร เรายสามารถเก็บหอมรอมริบได้เพียงใด แต่ในทางธรรมนั้นธรรมเหล่านี้ คือ ครรภารา ฉันทะ วิริยะ สติ สมารธ และปัญญา เป็นลิ่งสำคัญที่ชาวพุทธควรจะพยายามลั่งสมเพิ่มพูนให้เป็นอาจินในจิตของเรา

บทสรุป

บุคคลที่จะเจริญสติปัฏฐานตามรู้สึกวารมปัจจุบัน ต้องเพียบพร้อมด้วยลัมมป์ปธาน ๔ เพระลัมมป์ปธาน ๔ จัดเป็นความเพียร ผู้ที่ไม่มีความเพียรจะเจริญสติปัฏฐานไม่ได้ ตัวอย่างเช่น ขณะที่กำหนดรู้สึกวาระพองยุบ สភาระเคลื่อนไหวของเท้า เวทนา จิต หรือสភารม จัดว่า

- มีความเพียรเพื่อละอกุศลเก่า เพราะในขณะนั้นเรามาได้ทำการกุศลเก่าคือ การฝ่าลัทธิ การลักทรัพย์ ๆ ฯ
 - มีความเพียรเพื่อไม่ทำอกุศลใหม่ เพราะในขณะนั้นเรามาได้ทำการกุศลอีกต่อไป ด้วยการท่องเที่ยวทางกาย ทางวาจา หรือทางใจ เมื่อความโลภหรือความโกรธเกิดขึ้น นักปฏิบัติควรกำหนดว่า “โลกหนอน” หรือ “โกรธหนอน” เมื่อ นักปฏิบัติรับรู้สภาวะของความโลภหรือความโกรธตามความเป็นจริงว่า ความโลภเป็นสภาวะพ่อใจ ความโกรธเป็นสภาวะดุร้าย ก็จะไม่ถูกความโลภ หรือความโกรธครอบงำ
 - มีความเพียรเพื่อทำการกุศลใหม่ เพราะการเจริญสติปัญญาเป็นกุศลที่เรา ยังไม่เคยบำเพ็ญมาก่อน



- ມີຄວາມເພີຍຮເພື່ອເພີ່ມພູນກຸດເກົ່າ ເພຣະນັກປົງປັບປຸງຕີຍ່ອມປະສົບຄວາມກ້າວທຳໃນການປົງປັບປຸງ ຕາມລຳດັບຂອງວິປະສົນາຖານຂັ້ນຕ່າງໆ ຈັດວ່າໄດ້ເພີ່ມພູນກາວນາກຸດລົມທີ່ມີຍູ້ແລ້ວໃຫ້ມາຍິ່ງຂຶ້ນ ໂດຍເພັະຍ່ອຍ່າງຍິ່ງການລັ້ງສມລົດ ສາມາຟີ ແລະປໍ່າຍູ້ ໃຫ້ເພີ່ມພູນມາກຂຶ້ນກວ່າເດີມ

ລັ້ນມັປປຽນ ๔ ແລ້ວນີ້ເປັນຫລັກຊຣມທີ່ລຳຄັ້ງຢື່ງ ພຣະພຸທອອງຄໍຕົວລັ້ນນີ້ໄວ້ໃນລັ້ງຢູ່ຕົນນິກາຍ ລັ້ນມັປປຽນລັ້ງຢູ່ຕົວໜີ່ວ່າ ລັ້ນມັປປຽນ ๔ ແລ້ວນີ້ເໝືອນ ກັບແມ່ນ້ຳຄົງຄາທີ່ໄລລີປ່າຍຸດຕະວັນອອກຕາມຊຣມຊາດ ໄນໄລລີປ່າຍຸດຕະວັນຕກລັ້ນມັປປຽນ ๔ ກົດເຊື່ອເດີຍກັນ ເປັນຊຣມທີ່ລາດໄລລີປ່າຍຸດປະນິພພານ ທຳໃຫ້ນັກປົງປັບປຸງລົມພັນໄດ້ ບຸດຄລູ້ໄມ່ເຈົ້າຢູ່ລັ້ນມັປປຽນ ๔ ຈະໄມ່ຈາວບຮຣຸພະນິພພານໄດ້ ເປົ້າຍບໍ່ເໝືອນແມ່ນ້ຳຄົງຄາທີ່ຈະໄມ່ໄລລີປ່າຍຸດຕະວັນຕກຍ່າງແນ່ນອນ

ນອກຈາກການເຈົ້າຢູ່ລົມປົງປຸງ ແລ້ວ ພຣະພຸທອອງຄໍຍັງທຽງເນັ້ນການຮັກໜາຄືລີອັກດ້ວຍ ບຸດຄລູ້ທີ່ຈະເຈົ້າຢູ່ລົມປົງປຸງ ແລ້ວ ລັ້ນມັປປຽນ ໃນເບື້ອງແຮກຕ້ອງດໍາຮອງຍູ້ໃນຄືລີກ່ອນ ຄືວ່າ ມີຄືລີບຮຸ່າທີ່ທາງກາຍແລະວາຈາກ່ອນ ເພຣະເນື່ອກາຍແລະວາຈາບຮຸ່າທີ່ແລ້ວ ຈະຮູ້ສຶກວ່າເວົາເປັນບຸດຄລູ້ທີ່ໄມ່ຕ້ອງຕໍາໜີຕ້ວເອງ ແລະຄວາມຮູ້ສຶກເຊັ່ນນີ້ຈະທຳໃຫ້ຈິຕຕັ້ງມັນຍູ້ໃນອາຮມ໌ກ່ຽວມ໌ຈຸ່ານ



គືລເປັນພື້ນຖານຂອງສຕິປັກສູານແລະລັ້ມັປປຣານ

ໃນລັ້ມັປປຣານລັ້ງຢູຕົ່ມ[໨] ພຣະພຸທຮອງຄົດໄດ້ທຽບເປົ້າວ່າ ກິຈກາງານທຸກອ່າງທີ່ອາຍຸກາຍ ເຊັ່ນ ກາງທ່ານາ ທຳສວນ ຕ້ອງອາຍຸພື້ນປຸ້ອັນນີ້ຄ້າໄມ້ມີພື້ນປຸ້ອັນ ກິຈກາງານທີ່ອາຍຸພະກຳລັ້ງທຸກອ່າງຍ່ອມດຳເນີນໄປໄໝໄດ້ ຂັ້ນໄດ້ ບຸຄຄລ໌ທີ່ເຈົ້າລົດຕິປັກສູານແລະລັ້ມັປປຣານກົດເຫັນເດືອນກັນ ຈະຕ້ອງດຳຮັງຍູ່ໃນគືລກ່ອນ ເມື່ອດຳຮັງຍູ່ໃນគືລແລ້ວຈຶ່ງເຈົ້າລົດຕິປັກສູານແລະລັ້ມັປປຣານໄດ້ ເມື່ອເປັນເຫັນນັ້ນ ເຂຍຍ່ອມປະລົບຄວາມກ້າວໜ້າໃນການປັບປຸງຕິຮຣມຕ່ອໄປ

គືລເປັນຮຽນຂັ້ນພື້ນຖານໃນຄາສນາພຸທຮ ບຸຄຄລູ້ໄມ້ມີគືລຍ່ອມໄມ້ອາຈອບຮມຈິຕໍໃຫ້ເກີດສມາຮີແລະປ່ານຸ້າໄດ້ ສມຍໜຶ່ງເມື່ອພຣະພຸທຮອງຄົດປະທັບຍູ່ ລະກຽງສາວັດຄື ມີພຣະກິກ່າງຮູບທີ່ເຊື່ອວ່າພຣະອຸດຕິຍະ ໄດ້ເຂົ້າໄປເຜົາພຣະຜູ້ມີພຣະກາຄແລ້ວທຸລຄາມພຣະພຸທຮອງຄົດວ່າ

ສາຊີ ເມ ການຸເຕ ກາຄວາ ສົ່ມຕົວເຕີມ ອມມຸ່ ເທເສດຖ, ຍມທໍ ກາຄວໂຕ ອມມຸ່ ສຸດວາ ເໂໂກງູປກງູໂຈ ອບຸປມຕຸໂຕ ອາຕາປີ ປທິຕຕຸໂຕ ວິເຮຣຍູ່.[໩]

“ຂ້າແಡ່ຕໍ່ພຣະພຸທຮອງຄົດຜູ້ເຈົ້າ ຂ້າພຣະອງຄົດຂອປະການວໂຮກາສ ຂອພຣະຜູ້ມີພຣະກາຄໂປຣດແສດງພຣະຮຣມ ທີ່ເມື່ອຂ້າພຣະອງຄົດດັບແລ້ວປລຶກວິເວກອູ້ຜູ້ເດືອນ ເປັນຜູ້ໄປປະມາກມີຄວາມເພີຍຮ ມີໃຈສ່ງໄປໃນພຣະນິພພານອູ້”

[໨] ລໍ. ມທາ. 05.673.471

[໩] ລໍ. ມທາ. 05.673.474

ในขณะนั้นพระพุทธองค์ตรัสตอบว่า

ຕສມາດີທ ຕໍວ່າ ອຸດຕິຍ ອາທິເນວ ວິໂສເຮົທ ກຸສເລເສຸ ອມເມສຸ. ໂກ ຈາທີ ກຸສລານໆ ຮມມານໍ ສີລົມຈ ສຸວິສຸຫຼໍ່. ທິງຈີ ຈ ອຸ່ອກາ. ຍໂຕ ໂຂ ເຕ ອຸດຕິຍ ສີລົມຈ ສຸວິສຸຫຼໍ່ ກວິສຸສຕິ ທິງຈີ ຈ ອຸ່ອກາ, ດໂຕ ຕໍວ່າ ອຸດຕິຍ ສີລົມຈ ນິສຸສາຍ ສີເລ ປຕິກູຈາຍ ຈຕຸຕາໂຮ ສຕິປັງຈານ ກາວຍຢາສີ.^{๑๒}

“ดูกรอุตติยะ เพราะเหตุนั้น เธอพึงชำระเบื้องต้นของกุศลธรรมทั้งหลาย
อะไรก็อิเบื้องต้นของกุศลธรรมทั้งหลาย ศีลที่หมวดจดดี และความเห็นที่ถูกต้อง
คือเบื้องต้นของกุศลธรรมทั้งหลาย ดูกรอุตติยะ เมื่อศีลของเธอหมดจดดี และความ
เห็นถูกต้องแล้ว ต่อแต่นั้นเมื่ออาศัยศีลดำรงอยู่ในศีลแล้ว พึงเจริญสติปัญญา ๔”

เบื้องต้นของกุศลธรรมที่พระพุทธองค์ตรัสไว้ในอุตติยสูตรข้างต้น มี ๔ ประการ คือ

๑. គីឡ ៥ គីឡ ៨ គីឡ ១០ វីរុគិល ២៤៣ ពីប្រិសុទ្ធឌី មិនត្រូវបានដោះស្រាយឡើង

๒. ความเห็นที่ถูกต้อง (ลัมมาทิกวิจิ) คือ ความเชื่อในกรรรมและผลกรรรม
ว่ามีจริง มีประโยชน์เพื่อให้ขวนขยายในการบรรลุความดับทุกข์ หยุดการเวียน
ว่ายตายเกิดด้วยแรงกรรมที่มีกิเลสเป็นมูลเหตุ

ด้วยเหตุนั้น ศีลและความเห็นที่ถูกต้องจะเป็นธรรมที่สำคัญในการปฏิบัติธรรม เป็นพื้นฐานในการเจริญสติปัฏฐานและล้มมัปปานต่อไป



อิ ท ลิ บ า ท ๔



ອີທີບາທ ៥

ຄວາມໝາຍຂອງ ອີທີບາທ

ອີທີບາທ ຄືອ ທາງແຫ່ງຄວາມສໍາເຮົ້ຈ ໃນທາງໂລກມືຖາງແຫ່ງຄວາມສໍາເຮົ້ຈ ៥ ອຍ່າງ ຄືອ

១. ຂັ້ນທະ ຄວາມພອໄລໃນກາຮງານ
២. ວິວີຍະ ຄວາມຂໍຢັນໜັ້ນເພີຍຮູ່ໃນກາຮງານ
៣. ຈິຕຕະ ຄວາມຕັ້ງໃຈຜັກໄຟໃນກາຮງານ
៤. ວິມັງສາ ຄວາມໂຄຣຄວາມໃນກາຮງານ

ແມ່ໃນທາງຮຽມກົມືຖາງແຫ່ງຄວາມສໍາເຮົ້ຈ ៥ ອຍ່າງ ເຮັດວຽກວ່າ ອີທີບາທ ຈັດເຂົ້າໃນໂພອປັກຂຍດຮຣມ ຄືອ ອຣວມເປັນເຄື່ອງຕວັລຸ້ງ ກລ່າວຄືອ ແນທາງ ແຫ່ງກາຮງານຮຽມກົມືຖາງ ມີ ៥ ອຍ່າງດັ່ງນີ້

១. ຂັ້ນທະ ຄວາມພອໄລໃນຮຽມ
២. ວິວີຍະ ຄວາມຂໍຢັນໜັ້ນເພີຍຮູ່ໃນກາຮງານປົງປັນຕິຮຽມ
៣. ຈິຕຕະ ຄວາມຕັ້ງໃຈຜັກໄຟໃນຮຽມ
៤. ວິມັງສາ ຄວາມໂຄຣຄວາມໃນຮຽມ





ความสำเร็จในทางโลก คือ ความสำเร็จในธุรกิจการงาน การครองชีพ การมีรายได้สามารถยังชีพอยู่ได้ ก็ถือว่าประสบความสำเร็จในทางโลก แต่ ความสำเร็จในทางธรรมนั้น แตกต่างจากความสำเร็จในทางโลก จำแนกออก เป็น ๕ อย่าง คือ

- | | |
|----------------------|---------------------------------------|
| ๑. อภิญญาอิทธิ | ความสำเร็จแห่งการรู้ยิ่ง |
| ๒. ปริญญาอิทธิ | ความสำเร็จแห่งการกำหนดรู้ทุกข์สัจ |
| ๓. ปหานอิทธิ | ความสำเร็จแห่งการละล müทัยลัจ |
| ๔. สัจฉิกริริยาอิทธิ | ความสำเร็จแห่งการกระทำให้แจ้งนิโรหสัจ |
| ๕. ภารนาอิทธิ | ความสำเร็จแห่งการอบรมมรรคลัจ |

อภิญญาอิทธิ

อภิญญาอิทธิ คือ ความสำเร็จแห่งการรู้ยิ่ง หมายถึง ความเข้าใจสัจธรรมในพระพุทธศาสนาอย่างแท้จริง โดยเฉพาะอย่างยิ่งคือพระอภิธรรม เพราะพระอภิธรรมเป็นธรรมซึ่งชี้นำอยคนจะเข้าใจ

ກລ່າວໂດຍສັງເຊັບ ພຣະອວິຫຣອມທີ່ກລ່າວສຶ່ງເວື່ອງປຽມຕົກຫຣອມ ທີ່ວິວ
ສກວຫຣອມທີ່ມີຈິງ ມີ ແອຍ່າງ ຄືອ

๑. รูป สภาพแปรปรวนชัดเจน
๒. นาม สภาวะน้อมไปปลุกอารมณ์ คือ รับเอาอารมณ์ไว้เล่นอย่างไม่เท้าที่คนชาติต้องจับยึดไว้ในร่างกาย



ຮູບເປັນສភາວະທີແປປປຣວນໜັດເຈນ ສູ່ໃດໆງ່າຍ

ໃນແຕ່ລະວັນເຮົາຈະປະສົບຄວາມເປົ້າຢືນແປລັງອູ່ເລີມອ່ານຸ້ມັກກີ່າ
ແກ້ຂຶ້ນ ດົກທີ່ອາຍຸມາກົກກີ່າລົງ ມີຄວາມແກ່ເກີດຂຶ້ນກັບທຸກຄົນ ແລະຄວາມເປົ້າຢືນແປລັງ
ຂອງຮູບກີ່າມີຄວາມໜັດເຈນ ເວລາທີ່ຖືກຍຸງກັດ ມດກັດ ຈະຮູ້ລັກຄື້ນອາກາຮັນແລະຄວາມ
ແປປປຣວນຂອງຮູບ

คำວ່າ ຮູບ ມີຮູປົວເຄຣາຫໍ່ (คำຈຳກັດຄວາມ) ວ່າ ສີດຸນທາທິວໂຣເຮືປຈຸລຍທີ
ຮູປປົດຕິ ຮູປີ (ສភາວະໄດ່ຍົມເປົ້າຢືນແປລັງດ້ວຍເຫດຖື່ຕຽງກັນຂ້າມ ມີຄວາມເຍັນ
ຄວາມຮ້ອນ ເປັນຕົ້ນ ສភາວະນັ້ນຊື່ວ່າ ຮູບ) ໄມຍາຍຄື້ນ ສភາວະທີ່ເປົ້າຢືນແປລັງໄດ້
ງ່າຍ ສມມຸດຕິວ່າໃນເວລາປາຍ ເຮົາໄປຢືນກາລາງແດດ ກີ່ຈະຮູ້ລັກວ່າຕ້ວຮ້ອນ ທີ່ເວລາ
ກາລາງຄືນ ຄ້າໄປຢູ່ໃນຫ້ອງແວ່ງ ເປີດແວ່ງນອນ ບາງທີ່ອາຈານໄໝສ່າຍ ເພຣະ
ກະຮທບຄວາມເຍັນ ຮູບທີ່ສມມຸດຕິວ່າເປັນຮ່າງກາຍນີ້ນັກແປປປຣວນເມື່ອກະຮທບກັບ
ເຫດຖື່ປັຈລັຍທີ່ຕຽງກັນຂ້າມ ມີຄວາມເຍັນ ຄວາມຮ້ອນ ຄວາມທິວ ຄວາມກະຫຍາຍ ເປັນຕົ້ນ
ໃນເວລາທີ່ທິວກະຫຍາຍ ຮ່າງກາຍກີ່າຈະແປປປຣວນໄປ ໃບໜ້າທີ່ເຄຍອື່ມເອັນ ກີ່ຈະມີ
ຮ່ອງຮອຍຂອງຄວາມອົດໂຮຍ ຄວາມໄໝ່ນ່າດູ ແລະຄວາມໄໝ່ສ່າຍໃຈ ປຣາກງູ້ຈັດເຈນ
ເພຣະຖຸກຄວາມທິວທີ່ເວລາກະຫຍາຍກວບຈຳ ຈຶ່ງທຳໃຫ້ຮູບແປປປຣວນໄປ



คำว่า นาม มีรูปวิเคราะห์ว่า อตุํ นามติติ นาม (สภาวะได้ย่อหน้อมไป สู่อารามณ์ สภาวะนั้นชื่อว่า นาม) หมายถึง สภาวะรู้อารามณ์ทางทวาร ทั้ง ๖ นามที่จัดเป็นสภาวะธรรมปัจจุบัน มี ๒ อย่าง คือ

๑. จิต สภาวะรู้อารามณ์ ๖ อันได้แก่ รูป เสียง กลิ่น รส ลักษณะ และ ธรรมารามณ์ (มโนลักษณะ) นั้นคือการเห็น ได้ยิน รู้กลิ่น ลิ้มรส รู้ลักษณะ และ นึกคิด จิตเหมือนคนอยู่ในบ้านที่ดูสิงนอกบ้านโดยผ่านประตูที่เรียกว่าทวาร ๖ ช่อง คือ ตา หู จมูก ลิ้น กาย และใจ (มโนทวาร)

๒. เจตสิก สภาวะที่เกิดร่วมกับจิตอันได้แก่ความรู้สึกรัก ชัง ดีใจ เสียใจ ศรัทธาเลื่อมใส เป็นต้น เจตสิกต่างๆ เมื่อんสี ทำหน้าที่แสดงภาพให้ปรากฏ จิตเหมือนน้ำ ทำหน้าที่ซึมซับให้สืติดอยู่กับแผ่นผ้า อารามณ์ที่จิตกับเจตสิกรับ รู้เมื่อันแผ่นผ้า

จิตอันเป็นสภาวะรู้อารามณ์ทางทวารทั้ง ๖ นั้น รู้อารามณ์ทุกอย่างได้ ไม่ ว่าจะเป็นอติติ ปัจจุบัน อนาคต หรือที่พ้นจากกาลทั้ง ๓ แม้กระทั่งบัญญัติ หรือลิ่งที่ล่มมุติ จึงเรียกว่า นามธรรม คือ สภาวะนั้นอามไปสู่อารามณ์ จะต้อง รับอารามณ์อยู่เสมอ ในขณะนี้ท่านทั้งหลายเห็นอาทมาอยู่ สภาวะเห็นคือจักขุ- วิญญาณจิตทำหน้าที่เห็น ในขณะที่ได้ยินอยู่ โลตวิญญาณจิต คือ จิตที่รับรู้ อารามณ์ทางโสตทวาร ยอมเกิดขึ้นทำหน้าที่ได้ยินเสียง จนกระทั่งมโน- ทวารวิกิจต คือ จิตที่เกิดขึ้นทางมโนทวาร ทำหน้าที่รับรู้มโนลักษณะทางใจ



ປະລິບຸນາອົທຶນ

ປະລິບຸນາອົທຶນ ສືບ ຄວາມສໍາເຮົດແຫ່ງການກຳຫັນດຽວທຸກຂລັຈ ທຸກຂລັຈ ສືບ ຄວາມທຸກຂອນໄດ້ແກ່ ຄວາມເກີດ ແກ່ ເຈັບ ຕາຍ ເປັນຕົ້ນ ດັ່ງທີ່ເຮົາທຸກກັນອູ່ ພະເພຸທອງຄົດໄດ້ຕຽບທຸກຂລັຈໂດຍສັງເຊິ່ງວ່າ ສົງຫິດເຕັນ ປລຸງປາຖານກຸນຮາ ທຸກໆຂາ (ໂດຍສັງເຊິ່ງ ອຸປາຖານຂັ້ນນີ້ ແລະ ເປັນທຸກ໌໌) ອຸປາຖານຂັ້ນນີ້ ແລ້ວນີ້ ສືບ ຮູບ ເວທານ ລັບປຸນ ສັງຫຼາກ ແລະ ວິລຸບປຸນ ຮົງວິວກັບນາມ ເປັນຮຽມທີ່ເຮົາ ພຶກກຳຫັນດຽວ ໂນໃຊ້ຮຽມທີ່ພຶກລະ ເພຣະຜູ້ທີ່ເກີດໃນກຸມທີ່ມີຂັ້ນນີ້ (ປັບປຸງໂວກກຸມ) ຕ້ອງມີຂັ້ນນີ້ ແລ້ວ ເສັມອ ຈະໄມ່ລາມາຮຕະຂັ້ນນີ້ ແລ້ວ ໄດ້

ທຸກຂລັຈທີ່ໝາຍຖືກອຸປາຖານຂັ້ນນີ້ ແລ້ວນີ້ ເປັນຮຽມທີ່ເຮົາຈະຕ້ອງກຳຫັນດຽວ ເຊັ່ນ ສກວະພອງຍຸບຂອງທ້ອງ ເປັນຮູບທີ່ແປປຣວນອູ່ເສັມອ ສກວະພອງໄມ້ໃຊ້ ເກີດຂຶ້ນແລ້ວດຳຮອຍຢູ່ຕົວດີປີ ເມື່ອເກີດຂຶ້ນແລ້ວກົດແປປຣວນຈາກຈຸດເຮີມຕົ້ນຈນຖືກ ຈຸດລື້ນສຸດ ເມື່ອສກວະພອງລື້ນສຸດລົງ ສກວະຍຸບຈຶ່ງເກີດຂຶ້ນ ສກວະຍຸບມີຂັ້ນຕອນ ທີ່ແປປຣວນຈາກຮະຍະໜຶ່ງໄປລູ້ອີກຮະຍະໜຶ່ງ ສກວະເຄລື່ອນໄວ່ຂອງທ້າກົດເຊັ່ນ ເດືອກນັ້ນ ສກວະຍົກ ຍ່າງ ໜ້າຍີນ ມີອາການຕ່າງກັນໃນແຕ່ລະຮະຍະ ສກວະຮຽມ ທີ່ນັກປົງປົງຕີຈະຕ້ອງກຳຫັນດຽວ ແລ້ວນີ້ ຈັດວ່າເປັນຮູບປັບປຸງ

ນອກຈາກນັ້ນ ໃນເວລາທີ່ມີຄວາມຮູ້ສຶກຕ່າງໆ ທາງກາຍຮົງທາງໃຈ ສຸຂ ທຸກ໌໌ ຮົງວິວ ແນຍາ ກົດພຶກກຳຫັນດຽວຄວາມຮູ້ສຶກນັ້ນ ຄ້າສາຍ ກົດກຳຫັນດວ່າ “ສາຍທຸກອ” ຄ້າ ມີທຸກ໌໌ ເຊັ່ນ ເຈັບປວດ ກົດກຳຫັນດວ່າ “ປວດທຸກອ” ຮົງວິວ “ເຈັບທຸກອ” ຄ້າຈາ ກົດກຳຫັນດວ່າ “ທຸກອ” ເວລາເມື່ອຍ ກົດກຳຫັນດວ່າ “ເມື່ອທຸກອ” ຮົງວິວ ຄ້າຮູ້ສຶກແນຍາ ກົດກຳຫັນດວ່າ “ເຂຍທຸກອ”



การตามรู้ความรู้สึกเช่นนี้จัดว่าเป็นการกำหนดรู้เวทนาขั้นธ์ ในเวลา รู้สึกว่ามีลัญญาเกิดขึ้น คือจำสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้ ก็กำหนดว่า “จำหนอ” จัดว่าเป็น การกำหนดรู้ลัญญาขั้นธ์ ในเวลา มีความโลภ ความโกรธ หรือความฟุ่มช่าน พึงกำหนดว่า “โลภหนอ” “ชอบหนอ” “โกรธหนอ” หรือ “ฟุ่งหนอ” จัดว่า เป็นการกำหนดรู้ลังขารขั้นธ์ และเวลาที่สภาวะธรรมการเห็นเป็นต้นเกิดขึ้น ก็กำหนดว่า “เห็นหนอ” “ได้ยินหนอ” จัดว่ากำหนดรู้วิญญาณขั้นธ์

เมื่อเวลาตั้งกิจกรรมของชาวพุทธไว้ราวด ๓๐ กว่าปีก่อนว่า หลักธรรมของชาวพุทธแสดงเรื่องทุกขลัจไว ทำให้ชาวพุทธเนี่ยอยหน่ายใน ชีวิตไม่ก้าวหน้าในการงาน กล้ายเป็นคนเกียจคร้าน และเบื่อหน่ายชีวิตของ ตนเอง เพราะศาสนพุทธสอนทุกขลัจ ความจริงแล้วการวิเคราะห์ดังกล่าว ไม่ถูกต้อง เพราะทุกขลัจไม่ใช่สิ่งที่ควรละ แต่เป็นสิ่งที่ควรกำหนดรู้

พระพุทธองค์ตรัสสอนให้ละตัณหาซึ่งเป็นสมุทัยสัจ
ไม่ใช่ลະทุกขลัจ

ทุกขลัจนั้นเป็นลิ่งที่นักปฏิบัติต้องกำหนดรู้ ไม่ใช่ลิ่งที่ต้องละ อุปทาน- ขั้นธ์ ๔ เหล่านี้ นักปฏิบัติพึงกำหนดรู้ตามความเป็นจริง เมื่อมีสภาวะพอง สภาวะยุบ ฯลฯ ก็พึงกำหนดรู้ตามความเป็นจริง





ປ່ານອົທຶນ

ປ່ານອົທຶນ ຄື່ອ ຄວາມສ້າງເຈັດແຫ່ງກາລະສຸມທູລັຈ ມາຍຄື່ງ ຄວາມສ້າງເຈັດ
ແຫ່ງກາລະຕັນຫາຄວາມເພີດເພີບນິຍົນດີອາຮມນີ້ປ່າກງາຫກາທວາຮ່າງໜັງ ລ

ສັຈະກິກີຣີຍາອົທຶນ

ລັຈະກິກີຣີຍາອົທຶນ ຄື່ອ ຄວາມສ້າງເຈັດແຫ່ງກາຣະກະທຳໃຫ້ແຈ້ງຊື່ນໂຮງລັຈ
ຫົວພະນິພພານ ໂດຍຮັບຮູ້ພະນິພພານເປັນອາຮມນີ້ດ້ວຍມຽນຮົງຈິຕແລະຜລິຕ

ກວານອົທຶນ

ກວານອົທຶນ ຄື່ອ ຄວາມສ້າງເຈັດແຫ່ງກາຣອບຮມມຽນຮົງລັຈ ຄື່ອ ອົງຍມຮຽນມື
ອົງຄໍ ລ ມາຍຄື່ງ ກາຣເຈີຢູ່ອົງຍມຮຽນມືອົງຄໍ ລ ອຍ່າງບວິບູຮົນ

ສຽງຄວາມອົທຶນ

ໃນຂະໜາດທີ່ນັກປົງປົງບົດກຳທັນດຽວລົງລາວຮຽນປັ້ງຈຸບັນ ເຊັ່ນ ສກວະພອງຍຸປ
ເປັນຕົ້ນ ຈັດວ່າເຂົາປະກອບດ້ວຍປະລຸງຄູອົທຶນ ຄື່ອ ຄວາມບວິບູຮົນແຫ່ງກາຣກຳທັນ
ເພຣະວັບຮູ້ລັກໝະນະພິເສດຖາຫົວໜ້າລັກໝະນະທົ່ວໄປຂອງສກວະຮຽນຕາມຄວາມເປັນຈິງ,
ປ່ານອົທຶນ ຄື່ອ ຄວາມບວິບູຮົນແຫ່ງຄວາມລະ ເພຣະໄມ້ມີຄວາມໂລກ ຄວາມໂກຮ
ຫົວຄວາມຝຶ່ງໜ່ານ ເກີດຂຶ້ນຮັບກວນຈິຕ, ກວານອົທຶນ ຄື່ອ ກາຣເຈີຢູ່ອົງຍມຮຽນມື
ອົງຄໍ ລ ອຍ່າງບວິບູຮົນ ແລະ ສັຈະກິກີຣີຍາອົທຶນ ຄື່ອ ຄວາມບວິບູຮົນແຫ່ງກາຣະທຳ
ໃຫ້ແຈ້ງນິໂຮງລັຈ ໃນຂະໜາດທີ່ບວລຸຄວາມດັບສູນຂອງຮູບປານທີ່ກຳທັນດອຍໆ



ฉบับที่

ฉันทะ คือ ความพ่อใจในการงาน จัดเป็นความประณาน้อย่างแรงกล้า
เราทั้งหลายจะลังเกตว่า ความพ่อใจหรือความประณานในแต่ละขณะมี
ความแตกต่างกัน บางครั้งก็มีความประณาน้อย่างแรงกล้าที่จะทำสิ่งใด
ลึกลับนั่ง แต่ความประณานั้นอาจจะดำเนิรงอยู่ไม่นานนัก เมื่อก่อนมีความ
ประณาน้อย่างหนึ่ง แต่ตอนนี้อาจจะเปลี่ยนไปอีกอย่างหนึ่ง ในแต่ละวันก็
อาจมีความประณนาต่างกัน

ในสมัยที่พระกัสสปสัมมาลัมพุทธเจ้าเสด็จดับขันธปรินิพพานแล้ว และศาสนากองพระองค์ก็เริ่มอันตรธานไป ได้มีกษัตริย์พระองค์หนึ่งนามว่า อัมโมโลณทะ ทรงตำริว่า บัดนี้พระศาสนาของพระกัสสปสัมมาลัมพุทธเจ้า เริ่มอันตรธานไป ถ้าเราหยังครองราชย์อยู่ แม้จะพยายามแสวงหาธรรมของพระพุทธเจ้าก็ไม่อาจจะแสวงหาได้ ถึงจะส่งราชบุรุษขึ้นหลังช้างตระเวนรอบเมืองพาราณสี แสวงหาบุคคลผู้ทรงจำหลักธรรมของพระกัสสปสัมมาลัมพุทธเจ้าได้เพียงคากาเดียว ก็หายไม่ได้ อย่ากระนั้นเลย เราจะஸະราชาສມบັດ ออกพนวช เพื่อลดบธรรมของพระกัสสปสัมมาลัมพุทธเจ้า แม้กระทั้งเพียงคากาเดียวหรือบทเดียว ก็จะมีประโยชน์สำหรับเรา เมื่อพระเจ้าอัมโมโลณทะทรงมีความปรารถนาอย่างแรงกล้าอย่างนี้ จึงทรงஸະราชาສມบັດแล้วออกพนวชเพื่อแสวงหาธรรม



ในสมัยพุทธกาล แม้พระลัมมาลัมพุทธเจ้าของเราทั้งหลายก็ทรงมีฉันทะอย่างแรงกล้าในการบรรลุอนุตรลัมมาลัมโพธิญาณ พระองค์ได้ทรงஸະราชสมบัติออกผนวช แล้วหานอนนุตรลัมมาลัมโพธิญาณ บำเพ็ญทุกรกิริยาถึง ๖ ปีเต็ม จึงได้บรรลุธรรมตรัสรู้เป็นพระพุทธเจ้า

นอกจากนั้น ในสมัยพุทธกาลมีบุตรของกษัตริย์และเศรษฐีจำนวนมาก สละสมบัติและครอบครัวแล้วออกบวชในพระพุทธศาสนา มีบุคคลบางคน เช่น พระสุทิน เมื่อบิดามารดาไม่ยอมอนุญาต ก็ยอมอดอาหารนอนกับพื้น โดยคิดว่า ถ้าเราไม่ได้รับอนุญาตจากบิดามารดา ก็ขออยู่ตายในที่นี่ จะไม่ยอมลุกขึ้นเป็นอันขาด จนมีตรสหายของพระสุทินมาแนะนำบิดามารดาของท่านว่า ถ้าพระสุทินบวชอยู่ ก็ยังพบเห็นกันได้ แต่ถ้าไม่อนุญาตให้บวช ท่านคงอดอาหารตายแน่นอน ถ้าท่านบวชแล้ว อยู่ไม่ได้ เพราะการบวชนั้นทำได้ยาก ต้องอยู่คนเดียว ฉันมีอเดียว อยู่ตามโคนไม้ จะต้องลำบากตราชตระบุตรของเศรษฐีอย่างท่านอาจทนลำบากไม่ได้ เมื่อท่านทนลำบากไม่ได้ก็จะลาลิกขาเอง บิดามารดาของพระสุทินจึงอนุญาตให้ออกบวช ในเรื่องนี้เราจะเห็นความประณาย่างแรงกล้าของบุคคลเหล่านั้นว่ามีความประณานที่จะกระทำให้สำเร็จ



ວິຣີຍະ

ວິຣີຍະ ຄືອ ຄວາມເພີຍຮ ຄວາມເພີຍທີ່ຈັດເຂົ້າໃນອິທິນິວິນິຕ້ອງມືອງຄ ແ ຄືອ

๑. ຍອມໃຫ້ຮ່າງກາຍເລືອເພີຍໜັງ
- ໆ. ຍອມໃຫ້ຮ່າງກາຍເລືອເພີຍເລັ້ນເອັນເີ້ນສະພົ່ງທົ່ວຕົວ
๓. ຍອມໃຫ້ຮ່າງກາຍເລືອເພີຍກະດູກ
- ໄ. ຍອມໃຫ້ເລືອດເນື້ອໃນຮ່າງກາຍເຫຼືອດແທ້ງ

ໂດຍສຽບ ຄືອ ຍອມໃຫ້ຮ່າງກາຍນີ້ເລືອເພີຍໜັງ ເລັ້ນເອັນ ກະດູກ ແລະຍອມ ໄທເລືອດເນື້ອໃນຮ່າງກາຍນີ້ເຫຼືອດແທ້ງໄປ ຄ້າຍັງໄມ່ປະລຸງຮ່ວມຈະໄມ່ຍອມທົ່ວໂລຍ ລດຄວາມເພີຍຮອຍຢ່າງແນ່ນອນ

ຂ່າຍທີ່ພະໂພທີ່ຕ່ວົງຂອງເຮົາໄດ້ບໍາເພີ້ມເພີຍຮອຍທີ່ຕໍ່ບໍລິສຸງເວລາເລັນານີຄມ ປັ ຂາງໄມ່ໂພທີ່ພຖາກ໌ ພຣະອົງຄທຮງຕໍ່ມາວິວ່າ

ການຝ່າຍ ຈ ນຫາຮູ ຈ ອກູຈີ ຈ ອວສີສັດ. ສວີເຮ ອຸປສຸສັສັ ມຳໂລທິດ. ຍໍ ຕ ບຸຮິສ-
ຄາມເນ ບຸຮິສວິເຍັນ ບຸຮິສປະກຸກເມນ ປດຸຕພົໍ, ນ ຕ ອປາປຸ້ນິຕວາ ວິຣີຍສຸ ສັນຈານ
ກວິສຸສົດ. ^{໨໩}

“ຮ່າງກາຍນີ້ຈຶ່ງເລືອເພີຍໜັງ ເອັນ ແລະກະດູກໂດຍແກ້ ເລືອດເນື້ອໃນກາຍນີ້ ຈຶ່ງ
ເຫຼືອດແທ້ງ ເນື້ອເຮຍ້າງມີໄດ້ປະລຸງຮ່ວມທີ່ກວບປະລຸງຕ້ວຍຄວາມບາກບັ້ນພາກເພີຍຮອຍອັງ
ນຸ້າ ການຫຼຸດຍັງຄວາມເພີຍຮຈັກໄມ່ມີ”



ต่อมาระองค์ทรงนั่งกรรณฐานตั้งแต่ปฐมยามจนถึงปัจฉิมยาม คือ ประมาณหกโมงเย็นถึงหกโมงเช้า และบรรลุอนุตรลัมมาลัมโพธิญาณในปัจฉิมยามเมื่อแสงอรุณประกายในยามเช้า ความเพียรที่จัดเป็นอิทธิบาทอันนับเข้าในโพธิปักธัณฑ์นั้น เป็นความเพียรที่ประกอบด้วยองค์ ๔ เหล่านี้

คนคลาดพึงชวนข่ายแสวงหาทรัพย์ เหมือนตนไม่แก่ไม่ตาย
แต่พึงประพฤติธรรม เหมือนถูกมัจจุราชจับมวยผมไว้



ຈິຕຕະ

ຈິຕຕະ ຄືອ ຄວາມຕັ້ງໃຈຜັກໄຟ ຈະເຫັນໄດ້ວ່າບາງຄັ້ງເຮົາຈາກທຳງານດ້ວຍ
ຄວາມຕັ້ງໃຈຫຼືວິໄມຕັ້ງໃຈ ແຕ່ຈິຕຕະທີ່ເປັນໜຶ່ງໃນອົກອົບບາກນັ້ນ ເປັນຄວາມຕັ້ງໃຈ
ອຍ່າງແຮງກຳລ້າໃນການປົງປັນຕິອະນຸມອຍ່າງແທ້ຈິງ ໂດຍເພິ່ນຈິຕຈົດຈ່ອລສກາວຮຽມ
ປັຈຈຸບັນຍ່າງຕ່ອນເນື່ອງ ຕັ້ງແຕ່ເບື້ອງຕົ້ນຈົນຄືຖືທີ່ສຸດ ຕັ້ງແຕ່ຕົ້ນອນຈົນກະທັງໝັ້ນ

ສົມຍັກກ່ອນໃນປະເທດໄທຢະແພມ່ານີຍົມເລັນແຮ່ແປຣາຕຸ ການເລັນແຮ່
ແປຣາຕຸ ຄືອ ການນຳໂລທະຫາຍ່ານີດມາໄລ່ລົງໃນເນັ້ນຫຼອມ ແລ້ວຄອຍເອົາເພີ່ນ
ເອາຄ່ານໃສ່ເຂົ້າໄປອູ່ເສມວທີ່ວັນທັງຄືນ ໄມໃໝ່ໃຫ້ໄຟນັ້ນດັບໄປ ພະນະເດືອກກັນກົດຕ້ອງ
ບຣິກຣມມນົດ ມົວິທີການຕ່າງໆ ມາກມາຍ ບາງຕໍາຮາກລ່າວວ່າຕ້ອງຮັບປະທານ
ມັງສວົວົດ ບາງຕໍາຮາກວ່າຕ້ອງສາຫຍາມມນົດຕ່າງໆ

ບຸຄຄລທີ່ເລັນແຮ່ແປຣາຕຸຈະຕ້ອງທຸ່ມເທົ່ງວິຕິຈິຕໃຈຂອງຕනເອງໃຫ້ກັບການເລັນ
ແຮ່ແປຣາຕຸ ໂດຍເຊື່ອສື່ວ່າ ເມື່ອເລັນແຮ່ແປຣາຕຸແລ້ວຈະປະສົບຄວາມສໍາເຮົງໃນ
ການແປຣໜັກໃຫ້ເປັນທອງຫຼືວິ່າໜັກໃຫ້ ເມື່ອລາຍເປັນໜັກໃຫ້ຜູ້ຄວບຄຮອງ
ກົດເຫະເຫັນເດີນອາກາຄໄດ້ ເປັນຕົ້ນ ດັນທີ່ເລັນແຮ່ແປຣາຕຸ ຈະຕ້ອງມຸ່ງມັ້ນຕ້ອງ
ຕັ້ງໃຈກັບການເລັນແຮ່ແປຣາຕຸເປັນຍ່າງມາກ ເພວະໄຟທີ່ເຂົາຈຸດໃນການແປຣາຕຸ
ຈະດັບລົງໄມ້ໄດ້ເປັນອັນຂາດ ໃນໜ່ວຍທີ່ອົບສູານອູ່ ອາຈຈະເປັນ ៥ ວັນ ១០ ວັນ ຫຼື
១ ເດືອນ ແມ່ເຂົາຈະຮັບປະທານອາຫານຫຼືວິນອນ ຈິຕຂອງເຂາຈະຕັ້ງໃຈຜັກໃກ້ກັບ
ການແປຣາຕຸເພື່ອມຸ່ງມັ້ນທຳເທົ່າສໍາເຮົງ ນັກປົງປັນຕິກົດເຫັນເດີວັນ ພະນະທີ່ເຈົ້າຢູ່
ວິປະສົນກາຮຽມສູານອູ່ກົດຕ້ອງຕັ້ງໃຈຜັກໃກ້ກັບການປົງປັນຕິຮຽມໃຫ້ຕ່ອນເນື່ອງ ຈຶ່ງຈະ
ປະກອບດ້ວຍອົກອົບບາກປະເທດທີ່ ៣ ຄືອ ຈິຕຕະ ຫຼືວິຕິຈິຕໃຈ



ວິມັງສາ

ວິມັງສາ ຄືອ ຄວາມໂຄຮ່ວຮາມ ການປະກອບກິຈກາງຈານໃນທາງໄລກຕ້ອງມີ ການໂຄຮ່ວຮາມຫຼຸດພລແລະ ຄວາມເໝາະລມຂອງ ກິຈການນັ້ນໆ ແຕ່ເວື່ອງຂອງການ ປັບປຸດຮຽມນັ້ນ ວິມັງສາເປັນໜຶ່ງໃນອີທີບາທ ຄືອ ການໂຄຮ່ວຮາມຫລັກຮຽມໃນ ພະພຸທຮຄາສນາ ໂດຍເພາະອຍ່າຍິ່ງການໂຄຮ່ວຮາມໂທຢອນໃຫຍ່ຫລວງຂອງການ ເວີຍນວ່າຍາດໄກດີໃນລັ້ງສາຮວ່າງ ດັ່ງພະພຸທຮອງຄໍຕະລັບໄວ້ໃນຕິດກັງສູງສູດວ່າ

ອນມຕຄຸໂຄຍໍ ກິຖຸເວ ສຳສາໂຣ. ບຸພຸພາ ໂກົງ ນ ປັບພາຍຕີ ອວັບຫານີວຽດນານ ສຕຸຕານ ຕະຫຼາສໍຍ້ານານ ສນຫາວິຕ ສໍສົງຕິ. ^{๒๔}

“ຖຸກວິກິ່າທັ້ງໝາຍ ສັງສາຮວ່າງນີ້ເມື່ອໄກຮູ້ເບື້ອງຕັ້ນໄດ້ ເບື້ອງຕັ້ນຂອງເຫຼົ່າສັ້ຕົວ ຜູ້ມີວິຊາເປັນເຄື່ອງກັນ ມີດັນຫາເປັນເຄື່ອງຜູກ ເຮັດວ່ານ່ອງເຖິງເຖິງໄປ ຍ່ອມໄປ່ປະກູງ”

ບຸຄຄລທີ່ໄມ່ເຄຍເປັນຢາຕີພື້ນ້ອງ ສາມີກරຍາ ທຣີອບຸຕຣີດາ ຍ່ອມໄມ່ມີ ນ້ຳຕາຂອງຜູ້ທີ່ຮູ້ອງໃຫ້ເພຣະສູງເສີຍບຸຕຣີດາ ຢາຕີພື້ນ້ອງ ທຣີອຄນຮັກ ມີມາກກວ່ານ້າໃນມໍາຫາສຸມທຽບ





ບທສຮຸປ

ໃນລັງຍຸດນິກາຍ ລັດຕິສຕລູຕະຫຼາດ ພຣະພຸທອອງຄ່ຕວ້າສ່ວ່າ ມີບຸຮຸ່າຄົນໜຶ່ງ
ຄູກໂກຮ່ວຍເລີ່ມແທງໃນເວລາເຊົ້າ ເວລາເຖິງ ແລະເວລາເຢືນ ເຂົາໄດ້ຄູກໂກ ១០០
ເລີ່ມແທງວັນລະ ៣ ຄວັງເປັນເວລາ ១០០ ປີ ຄໍາເຫັນວ່າມີຄວາມທຸກໆໜີ້ແລ້ວ
ທລຸດພັນຈາກການເວີຍນ່ວຍຕາຍເກີດໃນລັງສາຮວັງ ຕາມຄຕກລ່ວງວ່າກາຮັນທຸກໆໝູ້
ທຮມານຂອງເຂົານັ້ນຄຸ້ມຄ່າ ເພຣະເບື້ອງຕົ້ນຂອງກາຮັນທຸກໆໝູ້ໄດ້ຄູກໂກ ມີດ
ໜລາວ ຂວານ ແທງ ຍ່ອມໄມ່ປຽກງູ້ ອື່ນ ນັບໄມ້ໄດ້ວ່າຄູກແທງມາມາກເພີ່ມໃດ

ວິມັງສານີ້ນີ້ອອກຈາກຈະເປັນກາຣໃຄຣ່ຄວາມນ່າກລ້ວຂອງລັງສາຮວັງ
ແລ້ວ ຍັ້ງໃຄຣ່ຄວາມເກີຍກັບກາຣປົງປັນຕິຮຣມ ໂດຍເຂັ້ມງວດຍ່າງຍິ່ງເຈົ້າ
ສະຕິປົງປັນຕິຮຣມ ອື່ນ ກ່ອນຈະປົງປັນຕິຮຣມ ກົດຕົວພິຈາຮານາທຳຄວາມເຂົ້າໃຈໜັກກາຣ
ປົງປັນຕິຮຣມກ່ອນ ເພຣະຄໍາທ່ານທັງທ່າຍເພີ່ມແຕ່ພົງພະນັກງານທີ່
ອາຈຈະຍັງໄມ້ເຂົ້າໃຈຍ່າງໜັດເຈນ ຈຶ່ງຕົ້ນນຳມາພິຈາຮານາໃຫ້ເຂົ້າໃຈຍ່າງຄ່ອງແທ້
ແລ້ວເວີ່ມປົງປັນຕິດ້ວຍຕົວເອງ

ນອກຈາກນີ້ ໃນຂະນະເຈົ້າລົງວິປັສສະນາກຮມສູານອູ່ ກົດຕົວພິຈາຮານາ
ຂັ້ນຕ່າງໆ ຄື່ງ ១១ ຂັ້ນທີ່ຫຍ່ງຮູ້ລົງກາຣມທາງກາຍແລະໃຈຕາມຄວາມເປັນຈິງ
ຄວາມໜ່າຍໜີ້ນີ້ສິ່ງແມ້ຈະໄມ້ໃໝ່ກາຣໃຄຣ່ຄວາມພິຈາຮານາ ແຕ່ກົດວ່າເປັນວິມັງສາ
ເພຣະເປັນປັ້ງປັງທີ່ແທ້ຈິງ ໂດຍເປັນການນາມຍັງປັ້ງປັງ ອື່ນ ປັ້ງປັງອົບຮົມຈິດ



วิปัสสนาญาณเป็นวิมังสาขั้นสูงสุดในอิทธิบาททั้ง ๔ เพราะบุคคลผู้บรรลุอิทธิคือ ความสำเร็จทั้ง ๕ อย่างเหล่านั้น คือ พระอริยบุคคล พระอริยบุคคลผู้บรรลุอริยมรรคได้ย่อมจะเกิดปัญญาหยั่งรู้อริยสัจ ๕ อันเป็นปัญญาขั้นสูงสุดในอิทธิบาท ๕

ในลังยุตตนิกาย มัคคุสูตร๑๒ สมัยหนึ่ง พระพุทธองค์ได้ประภาภับเหล่าภิกษุว่า ขณะที่พระองค์เป็นพระโพธิสัตว์อบรมธรรมมีและบำเพ็ญเพียรเพื่อบรรลุนุตรลัมมาลัมโพธิญาณอยู่ได้ darüberว่า อะไรเป็นหนทางแห่งการเจริญอิทธิบาทเหล่านี้ และพระองค์ darüberว่า บุคคลผู้เห็นภัยในวัฏฐลงสารพึงเจริญอิทธิบาทอันบริบูรณ์ด้วยสามารถที่ประกอบด้วยฉันทะและสัมมัปปธาน ๔ เมื่ออบรมเช่นนั้นแล้ว ธรรมทั้ง ๔ อย่างนี้ คือ ฉันทะ วิริยะ จิตตะ และวิมังสา กจะบรรลุถึงความไฟบุลย์ขั้นสูงสุด คือ ไม่หย่อนไป ไม่ตึงไป ไม่หดหู่ภายในไม่ฟังช้าน ภายนอก ธรรมทั้ง ๔ อย่างที่เกิดในกาลก่อนและภายหลังมีความเสมอ กัน ในกาลก่อนเป็นอย่างใด ในภายหลังก็เป็นอย่างนั้น ธรรม ๔ อย่างเหล่านี้ที่เกิดในเวลากลางวัน ก็จะเกิดในเวลากลางคืน เมื่อเกิดในเวลากลางคืน ก็จะเกิดในเวลากลางวัน โดยสรุปพระพุทธองค์ตรัสว่า

บุคคลควรอบรมจิตให้หมดจดด้วยการเจริญอิทธิบาทและสัมมปปธาน
เข้ายอมไม่เกิดกิเลสหัมห่อจิตไว้

เพราจะนั้น บุคคลที่เจริญอิทธิบาททั้ง ๔ คือ ฉันทะ วิริยะ จิตตะ และ วิมังสา อย่างแรงกล้า จะต้องบริบูรณ์ด้วยสมารถที่ประกอบด้วยฉันทะและ สัมมปทานทั้ง ๔ ถ้าไม่ประกอบด้วยธรรมทั้งสองอย่างนี้ อิทธิบาท ๔ ของ เขาย่อมไม่อาจถึงความไฟบุลย์ได้



ອິນທວິ່ງ



อินทรีย์ ๕

ความหมายของ อินทรีย์

คำว่า อินทรีย์ มีรูปวิเคราะห์ (คำจำกัดความ) ว่า อินทลส ส กมม อินทรีย์ (การกระทำของผู้เป็นใหญ่ ซึ่งว่า อินทรีย์) การกระทำของผู้เป็นใหญ่ คือ การกระทำของผู้ที่ควบคุมจิตของตัวเองได้ ตัวอย่างเช่น ครรัทธา วิริยะ สติ สมาริ ปัญญา ธรรมทั้ง ๕ ประการเหล่านี้ย่อมเกิดขึ้นแก่ผู้ที่สามารถควบคุมจิตหรือผู้ที่เป็นใหญ่แก่จิตของตน ส่วนผู้ที่ยอมแพ้ต่ออำนาจของกิเลส ไม่สามารถควบคุมจิตได้ ก็จะไม่อาจบำเพ็ญธรรมทั้ง ๕ ประการนั้นได้ กล่าวคือ

- ไม่อาจเจริญครรัทธา เพราะประกอบด้วยความไม่เชื่อถือ
- ไม่อาจเจริญความเพียร เพราะมีความเมียจคร้าน
- ไม่อาจเจริญสติ เพราะคิดถึงอารมณ์ที่เป็นอดีตบ้าง อนาคตบ้าง ไม่อยากอยู่กับปัจจุบัน
- ไม่อาจเจริญสมาริ เพราะชอบการชัดล้ายังช้านในอารมณ์ต่างๆ
- ไม่อยากที่จะเจริญปัญญา เพราะพอใจที่จะถูกความหลงครอบงำ จิตของตน





อินทรีย์ ๕ เหล่านี้เปรียบเหมือนพระราชา พระราชาเป็นบุคคลที่มีอำนาจสูงสุดของประเทศ ในสมัยก่อนเป็นสมัยที่พระราชาปกครองประเทศทุกคนจะต้องตกอยู่ภายใต้พระราชอำนาจ อินทรีย์ ๕ เหล่านี้ก็เช่นเดียวกัน หากเข้าถึงความเป็นอินทรีย์ คือ เข้าถึงความเป็นใหญ่ในขณะเดียวกันนั้นก็เหมือนเป็นพระราชาปกครองประเทศ เพราะมีกำลังมากในการประกอบกิจของตน เช่น

- ศรัทธาที่เข้าถึงความเป็นอินทรีย์ (ศรัทธินทรีย์) ย่อมเป็นใหญ่ใน การเชื่อมันเลือมใส่ในคุณของพระรัตนตรัย กรรม และผลกรรม โดยไม่หวั่นไหวหรือเกิดความสับลับลึกลงเหล่านั้น
 - วิริยะที่เข้าถึงความเป็นอินทรีย์ (วิริยินทรีย์) ย่อมเป็นใหญ่ในความ เพียรที่ไม่ยอมท้อ ไม่ให้เกิดความเกียจคร้านในการปฏิบัติธรรม
 - ลติที่เข้าถึงความเป็นอินทรีย์ (ลตินทรีย์) ย่อมเป็นใหญ่ในการยังจิต ให้รู้เท่าทันสภาวะธรรมปัจจุบันได้อย่างชัดเจน
 - สมາธิที่เข้าถึงความเป็นอินทรีย์ (สมາธินทรีย์) ย่อมเป็นใหญ่ในการ ดึงมั่นในสภาวะธรรมปัจจุบัน ไม่ซัดส่ายฟุ้งซ่านไปในอารมณ์อื่นจากอารมณ์ ที่กำหนดรู้อยู่
 - ปัญญาที่เข้าถึงความเป็นอินทรีย์ (ปัญญินทรีย์) ย่อมเป็นใหญ่ใน การหยั่งรู้สภาวะธรรมตามความเป็นจริง ไม่หลงงมงายในสภาวะธรรมเหล่านั้น



จิตที่ไม่ประกอบด้วยอินทรีย์ ๕ ก็เปรียบเหมือนประเทศที่ขาดพระราชปักษ์ของ ย่อมเป็นประเทศที่ไม่สงบมีสังคมอยู่่เสมอ แต่จิตที่มีอินทรีย์ ๕ เหล่านี้เหมือนประเทศที่มีพระราชปักษ์ของ ย่อมมีแต่ความสงบร่มเย็น จิตที่ประกอบด้วยศรัทธา วิริยะ ลติ สมานิ และปัญญา จะเป็นจิตที่สงบ ร่มเย็น ไม่ถูกกีเลสต่างๆ รบกวนจิต ส่วนจิตที่ไม่มีอินทรีย์เหล่านี้ย่อมถูกกีเลส ต่างๆ รบกวน อุปมาเหมือนการโดยสารเรือข้ามฟาก ถ้าเรือร็ว น้ำก็จะไหลเข้าในเรือ เรือก็จะ Jamal น้ำเหมือนกีเลสที่ไหลเข้ามาในเรือ และเรือก็คือจิต

เมื่อกีเลสครอบงำจิต ย่อมทำให้จิตตกต่ำ
เหมือนเรือที่ Jamal ไม่อาจข้ามฟากได้





សរុបវិនទ្ទី

ครัวทินทรีย์ คือ ครัวธราที่เป็นใหญ่ในความเชื่อ มีรูปวิเคราะห์ว่า ส�ุทธติ ส�ุธรา (สภาวะที่ดำรงไว้ซึ่งคุณธรรมของพระพุทธเจ้าเป็นดั่น ชี้อ่วง ครัวธรา) ครัวธราเป็นความเชื่อมั่นในสุจานะ ๕ ประการ คือ

๑. เชื่อมั่นคุณของพระพุทธเจ้าว่า พระพุทธเจ้าเป็นผู้ไกลจากกิเลส
ตัวล้วนชوبด้วยพระองค์เอง
 ๒. เชื่อมั่นคุณของพระธรรมว่า พระธรรมเป็นทางแห่งการหลุดพ้นจาก
生死ภัย
 ๓. เชื่อมั่นคุณของพระสงฆ์ว่า พระอริยสงฆ์เป็นผู้บรรลุธรรมใน
พระพุทธศาสนา
 ๔. เชื่อมั่นว่าธรรมมีจริง
 ๕. เชื่อมั่นว่าผลกรรมมีจริง

พระพุทธคุณมี ๕ ประการที่พบในบทสวดมนต์ทั่วไป ปรากฏในพระสูตร และพระวินัย แท้จริงแล้วพระพุทธคุณมีนานัปการหาประมาณมิได้ ดังข้อความในคัมภีร์อรรถกถาว่า

ພຸຖໂຮປີ ພຸຖຮສສ ກາເນຍຸຍ ວັດທຳ
ກປປມປີ ເຈ ອຸນໝມກາສາມາໂນ
ຂີເຢຕ ກປປປ ຈິຣທີ່ສະມັນຕຣ
ວຸນໂໂນ ນ ຂີເຢຕ ຕຄາຄຕສສ. ຂອງ

“แม่พระพุทธเจ้าจะทรงกล่าวพระราชณากุณของพระพุทธเจ้า โดยมีไดกัลว
คำอื่นตลอดกับ กปหนึ่งพึงล่วงไปในระยะกาลอันยาวนาน แต่คุณของพระตถาคต
ก็ยังไม่หมดสิ้นไป”



พระโพธิสัตว์ได้บำเพ็ญบารมีมาหลายอสงไขย จึงตรัสรู้เป็นพระพุทธเจ้า ในที่สุด โดยเฉพาะพระพุทธเจ้าพระองค์นี้ทรงบำเพ็ญบารมีสื่อลงในขยายน มหาภัย เมื่อยังเป็นเจ้าชายลิทธัตถะได้ทรงตัดสินพระทัยออก遁วชทรงบำเพ็ญ ทุกรกิริยาอุดหนต่อความทุกข์ ทรงยอมสละพระชนม์ชีพของพระองค์ใน การแสวงหาพระธรรมที่แท้จริง

นอกจากพระองค์จะแสดงพระธรรมเทศนานในณะที่เป็นสมณเพศแล้ว บางเวลาก็ทรงเนรมิตพระองค์เป็นบุคคลในวรณะต่างๆ คือ กษัตริย์ พระมหาณี แพศย์ หรือคูหง บางครั้งก็เหมือนเป็นบิดา บุตร หรือสหาย แล้วแสดงธรรมแก่บุคคลที่เกี่ยวข้องพัง ฝ่ายผู้ฟังก็คิดว่าบุคคลนี้เป็นบิดา บุตร หรือมิตรสหาย ของตนที่กล่าวหลักธรรมแนะนำนำสั่งสอนตน พากเข้าไม่ทราบว่าผู้ที่พูดอยู่นั้น มีเชิงบิดา บุตร หรือสหาย แต่เป็นพระพุทธเจ้าเนรมิตพระองค์เป็นบุคคลเหล่านั้น

เนื่องจากในสมัยพุทธกาล พระพุทธองค์มักจะแสดงธรรมโปรดลัตว้อยู่ แบบมัชณิมประเทศ ชาวบ้านในสถานที่อื่นอาจไม่เคยเห็นพระ เวลาเห็นคนที่ โภนคีรษะ นุ่งห่มผ้าย้อมน้ำ fading ก็อาจคิดว่าเป็นยักษ์ まる เทวดา หรือเทพ หากพระองค์จะเสด็จไปโปรดในสมณเพศก็จะเป็นความไม่สงบแก่บุคคลเหล่านั้น จึงทรงเนรมิตกายเป็นรูปต่างๆ แล้วแสดงธรรมโปรดบุคคลเหล่านั้น เรื่องนี้พับในมัชณิมนิกาย มหาสีหานาทสูตร๒



នອກຈາກພະວະພຸທ່ອຄຸນ ພຣະອຮຣມຄຸນ ແລະພະຮັສ່ງຂອງຄຸນແລ້ວ ສຽກຫຍໍາຢັງ
ເປັນຄວາມເຊື່ອໃນເວົ້ອກກຣມແລະພລຂອງກຣມ ຄູ້ ເຊື່ອວ່າກຣມທີ່ເຮົາທຳໄວ້ຈະເປັນ¹
ເຫດຖຸສົ່ງຜລໃນອາຄຕອຍ່າງແທ້ຈິງ ຄວາມເຊື່ອເວົ້ອກກຣມແລະພລຂອງກຣມຈັດ
ເປັນຄວາມເຊື່ອເວົ້ອກພົນ໌ ພພໜ້າ ຕຶງແມ່ວ່າເຮົາໄມ່ສາມາດຮັສຈຳຄວາມໄດ້ວ່າ ພພກ່ອນ
ເຄຍເກີດເປັນອະໄຮ ຈຳໄມ່ໄດ້ວ່າພພກ່ອນມີຈິງຫຼືອໄມ່ ພພໜ້າກົງຍັງມອງໄມ່ເຫັນ
ຢັ້ງໄມ່ໄດ້ໄປສັນຜັກ ແຕ່ຄວາມເຊື່ອເວົ້ອກກຣມແລະພລຂອງກຣມກີ່ສົ່ງຜລໃຫ້ເຮົາເຊື່ອ²
ພພກ່ອນແລະພພໜ້າ

ຄວາມຈິງປະສາທລັມຜັສຂອງມນຸ່ງໝີຈັດວ່າມີກຳລັງນ້ອຍมาก ຕ້ວອຍ່າງເຊັ່ນ

- ໃນນໍ້າຫຍດທນີ້ ຖ້າເຮົາດູດ້ວຍຕາເປົ່າ ກົງຈະເຫັນເປັນນໍ້າຫຍດເດືອວ ແຕ່
ຖ້າໃຊ້ກລ້ອງຈຸລທັນສອງດູ ກົງຈະຫຼືໄດ້ວ່າໃນນໍ້ານັ້ນມີລຶ່ງທີ່ໄມ່ມີສືວິດແລະລຶ່ງມີສືວິດ
ອາຄຍ່ອງໝູ່ມາກມາຍ ຕາຂອງມນຸ່ງໝີໄມ່ສາມາດຮັບຮູ້ລຶ່ງທີ່ເລັກລະເອີດໃນນໍ້າເພີຍງ
ຫຍດເດືອວໄດ້ ແລະໃນເວລາກລາງຄືນ ດັນທົ່ວໄປຈະໄມ່ສາມາດຮັມອອງເຫັນລຶ່ງໃດໆ ໄດ້
ໄມ່ເໜືອນແມວຫວີ້ອສັນໜີ້ສິ່ງສາມາດຮັມອອງເຫັນໃນທີ່ມີດີໄດ້

- ຫຼູ້ອອກຄນຮັບເລີຍພຸດໄດ້ໄມ່ໄກລັກ ແລະຮັບຄລື່ນວິທີ່ຫວີ້ອຄລື່ນໂກຮທັກນ
ໄມ່ໄດ້ ແມ່ເລີຍງນກຫວີດສົ່ງຈານສຸນ້າທີ່ໄດ້ຮັບກາຣຶກໃນສນາມຮບ ທີ່ສິ່ງເລີຍທີ່ສູງ
ເກີນວ່າທີ່ຄນະໄດ້ຍືນ ຫຼູ້ອອກຄນກີ່ໄມ່ອ່າຈໄດ້ຍືນ ແຕ່ສຸນ້າຈະໄດ້ຍືນເລີຍແລະ
ກະທາດາມທີ່ຄນເປົາສົ່ງໄວ້ດາມທີ່ໄດ້ຝຶກຝົນມາ ເລີຍງຂອງປລາໂລມາກີເຊັ່ນເດີຍກັນ
ບາງຂະປລາໂລມາອອກເລີຍສູງมาก ຈນໜຸ່ມນຸ່ງໝີໄມ່ໄດ້ຍືນ ຕ້ອງໃຊ້ເຄື່ອງມືອ
ທາງວິທາຍາຄາສຕ່ວັງບັນດີ່ນເລີຍງນັ້ນ



- จมูกของคนรับເກາກລິ່ນໄກລັດວ້າ ໄນເໜືອນສຸນຂີ່ທີ່ມາກລິ່ນແລ້ວສາມາຮັດ
ຕາມຫາໄດ້ເປັນວັນຈີ ແລະໄກລາ

ດ້ວຍເຫດຖຸນີ້ ປະລາທສັນຜັສຂອງມານຸ່າຍີ່ເປັນລິ່ງທີ່ຫຍາບມາກ ຈຶ່ງໄມ້ອາຈຮັບຮູ້
ສິ່ງຕ່າງໆ ຂຶ່ງເກີນຂອບເຂດເໜີ້ວິລີຍຂອງດັນໄດ້ ແຕ່ບຸຄຄລ໌ທີ່ອຳບຣມຈິຕດ້ວຍ
ອິນທຣີຍ໌ ຂໍຍ່ອມຄວບຄຸມຮ່າງກາຍແລະຈິຕໄວ້ໄດ້ ໂດຍເພາະອຍ່າງຍິ່ງ ຜູ້ທີ່ອຳບຣມຈິຕ
ໂດຍກາຣເຈວິຢູ່ສມຄວານຈານບຣຣລຸຖົງອກວິຢູ່ນາ ຍ່ອມສາມາຮັດຄວບຄຸມຮ່າງກາຍ
ແລະຈິຕເປັນອຍ່າງດີ ຄືວ່າ ສາມາຮັດນ່ອມີຕ່າງກາຍນີ້ໃໝ່ມີຮູ່ປ່າງຕາມຕ້ອງການ ເຊັ່ນ

- ເດີນບນພິວນ້ຳເໜືອນເດີນບນດິນ
- ແທະໄປໃນອາກັນ ເໜືອນກົບິນໄປ
- ເດີນແກຣກກູ່ເຂາຫວີ້ອຕັນໄໝ້ ເໜືອນເດີນໄປໃນທີ່ໂລ່ງແຈ້ງ
- ແນວມີຕ່າງກາຍໃໝ່ເປັນທລາຍຄນ
- ສາມາຮັດຮູ່ຈິຕຂອງຄນອື່ນວ່າ ບຸຄຄລ໌ນີ້ຄິດອະໄຮອຍ້ ຫວີ້ມີຄວາມຄິດ
ອຍ່າງນັ້ນຈີ ເກີດຂຶ້ນກາຍໃນ ๗ ວັນທີລ່ວງມາແລ້ວ ຫວີ້ຈະຄິດອະໄຮ່
ໃນ ๗ ວັນຕ່ອງໄປ



គັບໜຶ່ງນັ້ນນັ້ນ ນັ້ນກວິທາຄາສຕ່ຽມຕໍ່ອກກາງວິຈີຍເຮື່ອງກາງຄວບຄຸມຈິຕວ່າມີຈິງຫົວໝາຍໃໝ່
ຈຶ່ງເດີນທາງໄປທີປະເທດອິນເດີຍ ແລ້ວທຳກາຣທດລອງກັບດາບສອນເດີຍ ໂດຍ
ໃຫ້ເຂົ້າໄປຢູ່ໃນທ່ອງໆ ມີນີ້ທີ່ຕິດຮະບບຄອມພິວເຕອົງ ແລ້ວອີກຫ້ອງນີ້ທີ່ກິ່ນວ່າວັດວ່າ
ນີ້ມາຜູກໄວ້ ມີຈຳຄອມພິວເຕອົງທີ່ສາມາຮັດລື່ອສິ່ງກັນໄດ້ ນັ້ນກວິທາຄາສຕ່ຽມຕໍ່ອກໃຫ້
ດາບສແຜ່ເມືດຕາແກ່ວ່າວັນນີ້ ເຂົາຄຈະເຂົ້າມເມືດຕາມານແລ້ວແຜ່ເມືດຕາຈິຕີໄປ
ຢັ້ງວ່າວັດວ່າທີ່ອູ່ອີກຫ້ອງນີ້ ໃນເວລາເດີຍກັນນັ້ນ ນັ້ນກວິທາຄາສຕ່ຽມຕໍ່ອກໃຫ້ໃຊ້
ມີຕິວ່າ ຕອນແຮກຕີທີ່ຂາກ່ອນ ຂາວັກົງເຈັບ ເນື້ອວ່າທີ່ຂາມືອາກາຮັ້ນ ພາພັນໜັ້ນປາກງູບ
ບນຈອຄອມພິວເຕອົງໃນທ້ອງທີ່ຕິວ່າ ແຕ່ໃນອີກຫ້ອງນີ້ ພບວ່າດາບສມືຄວາມຮູ້ສຶກ
ເໜືອນວ່າ ໂດຍເຈັບທີ່ຂາເໜືອນກັນ ຄວາມຮູ້ສຶກທີ່ໄດ້ຮັບໃນຂະນັ້ນເປັນຄວາມເຈັບ
ປວດທີ່ຂາອຍ່າງຮູນແຮງ ແລ້ວຄວາມເຈັບປວດນັ້ນກີ່ໄດ້ຮັບກາරຄ່າຍທອດຄລື່ນມາຕາມ
ສາຍຄອມພິວເຕອົງ

හລັ້ງຈາກນີ້ ນັ້ນກວິທາຄາສຕ່ຽມຕໍ່ວ່າໃນທີ່ລື່ອນ ເຊັ່ນ ໄກລ່າ ຫ້ວ ທາງ ພບວ່າ
ດາບສໄດ້ຮັບຄວາມເຈັບປວດເໜືອນວ່າທີ່ຮູ້ສຶກເຈັບປວດໃນທີ່ຕ່າງໆ ຕາມຮ່າງກາຍໃນ
ຂະນະທີ່ຄູກຕີ ໂດຍທີ່ໄມ້ມີກາຣນັດໝາຍກັນ ແລ້ວມີເຄື່ອງຄອມພິວເຕອົງຮື່ອງເປັນ
ເຄື່ອງພິສູນໂດຍຕຽງ ຂ້ອນນີ້ແສດງວ່າເມືດຕາຈິຕີຂອງດາບສທ່ານນີ້ໄດ້ກາລາຍເປັນ
ນີ້ເຖິງເດີຍກັບວ່າ ໄນວ່າວ່າຈະເຈັບປວດໃນທີ່ໄດ້ ດາບສທ່ານນີ້ກີ່ຮູ້ສຶກເຈັບປວດ
ໃນທີ່ນັ້ນເໜືອນກັນ ທັກຄູ້ຄືດ້າບສກັບວ່າ ແມ່ຈະເປັນຄຸນລະຄຸນກັນ ແຕ່ໃນຕອນ
ທີ່ດາບສແຜ່ເມືດຕາຈິຕີກົກລາຍເປັນຄນ່າ ເດີຍກັນ ທີ່ກ່ລ່າວານີ້ຄືກາຮັບພິສູນ
ຂອງນັ້ນກວິທາຄາສຕ່ຽມຕໍ່



นอกจากนั้น ก็ยังมีการพิสูจน์ด้วยแบบที่เข้ามา晚 ได้พบคลื่นสมองซึ่งเป็นคลื่นasma อิอย่างหนึ่ง เป็นคลื่นที่ส่งไปเยือกเย็นไม่มีความรู้สึกซึ้งช้านแทรกซ่อน จะเห็นได้ว่านักวิทยาศาสตร์จะสามารถถวิเคราะห์วิจัยและรับรู้ถึงคลื่นสมองที่เกิดกับบุคคลเหล่านั้น การควบคุมจิตใจไม่ใช่เรื่องเหลวไหล ไม่ใช่ลิ่งที่ไร้สาระแต่เป็นลิ่งที่มีจริง พิสูจน์ทางวิทยาศาสตร์ได้

เมื่อสามารถควบคุมจิตให้อยู่ภายใต้อำนาจของตนเองได้ ก็จะสามารถละกิเลล โดยเฉพาะอย่างยิ่งตามหลักของคำสอนพุทธ การเจริญวิปัสสนาภวนา เป็นแนวทางที่ทำให้ละกิเลลต่างๆ กระทำที่สุดแห่งทุกข์ได้ เพราะกุศลมีกำลังมากกว่าอกุศล ถ้าอกุศลมีกำลังมากกว่า พากเราคงต้องตกเป็นทาสของตัณหา ถูกอวิชชาความหลงครอบงำอยู่เสมอ ไม่อาจบรรลุถึงความหลุดพ้นได้ แต่เนื่องจากกุศลเป็นสภาวะที่มีกำลังมากกว่าอกุศล จึงทำให้เราสามารถกำจัดอวิชชาและตัณหาได้

กุศลเหมือนเรือลำเบาใหญ่
อกุศลเหมือนของหนักที่บรรทุกไว้บนเรือ

แม้ทิbin กรวด และราย ที่บรรทุกไว้บนเรือ จะหนักเพียงใด แต่เรือลำแก้วนำลิ่งเหล่านั้นผ่านทะเลขามาสู่ الرحمنบรรลุถึงฝั่งได้ ดังนั้น บุคคลจึงควรควบคุมจิตด้วยอินทรีย์ ๕ แล้วบำเพ็ญกุศลเพื่อละอกุศล



ລັກ່າະນະຂອງຄວັງຫຼາ ຄື່ອ ຄວາມເຊື່ອມັນ ດັ່ງກັ້ມກົງວ່ອຮຽກຄາ^{๑๙} ກລ່າວວ່າ
ສທຸກທນລາກຸ່ານາ ສທຸຫາ (ຄວັງຫຼາມີລັກ່າະນະເຊື່ອມັນ) ບຸກຄລທີປະກອບດ້ວຍຄວັງຫຼາ
ຢ່ອມຈະມີຄວາມເຊື່ອມັນອ່າງມັນຄົງ ຄວັງຫຼາເໜືອນມືອທີໃໝ່ຫຍົບຈາວຍຮັດນະ
ທີມີຄໍາໄດ້

ຄນທີ່ໄມ່ມີຄວັງຫຼາ ເໜືອນຄນທີ່ໄມ່ມີມືອ

ໜ້າທີ່ຂອງຄວັງຫຼາ ຄື່ອ ການທຳໃໝັດຜ່ອງໄສ ດັ່ງກັ້ມກົງວ່ອຮຽກຄາ^{๒๐} ກລ່າວວ່າ
ປະຖານຮາສາ (ມີໜ້າທີ່ທຳໃໝັດຜ່ອງໄສ) ຈິດຂອງຜູ້ທີ່ໄມ່ມີຄວັງຫຼາຈະໄມ່ຜ່ອງໄສ
ລັ້ງເກຕູ້ວ່າເວລາທີ່ເຮົາດີນອນກຳລັງຈຳເງິຍ ໃນຂະນະນັ້ນເຮົາຈະຂາດກາຮະລຶກຄືງ
ພຣະພຸທົກຄຸນ ພຣະຫວົມຄຸນ ພຣະລັ້ງຄຸນ ຈະຮູ້ລຶກໃຈໄມ່ຜ່ອງໄສ ເວລາຈ່າງນອນ
ຫົວ້ອທຳການວ່ັນວາຍ ກົາຈະຮູ້ລຶກວ່າໃຈໄມ່ຜ່ອງໄສ

ແຕ່ໃນເວລາສາດມນົດອູ່ ຄ້າທ່ານທັງໝາຍປະກອບດ້ວຍຄວັງຫຼາທີ່ແທ້ຈິງ
ອັນດີ່ງຄວາມເປັນອີນທ່ຽຍຄື່ອສກວະທີ່ເປັນໄໝ່ແລ້ວ ກົຈະຮັບຮູ້ຄວາມຜ່ອງໄສແໜ່ງໃຈ
ຂອງຕົນໄດ້ ໃນບາງຂະນະອາຈເກີດຄວາມປັດປາໂມທຍ໌ ໂດຍມີຂົນລຸກໜູ້ໜ່າທີ່ວ່າຮ່າຍກາຍ
ມີຄວາມຮູ້ລຶກເບາສາຍທັງຮ່າຍກາຍ ໃນຂະນະນັ້ນໄມ່ມີຄວາມໂລກ ຄື່ອໄມ່ອຍາກໄດ້
ລຶ້ງໃດລຶ້ງໜຶ່ງ ຕ້ອງການທີ່ຈະເຈີ້ມພຣະພຸທົກຄຸນ ພຣະຫວົມຄຸນ ແລະພຣະລັ້ງຄຸນ
ນອກຈາກນີ້ ກົມີ່ມີຄວາມໂກຮ່າຫຼຸດໜົດໄມ່ສບາຍໃຈ ແລະໄມ່ມີຄວາມໜົງໜ່າຍ
ຖື່ງຄວາມຝູ້ໜ່າໃນອາຮມ່ນອື່ນ ຫົວ້ອຄວາມສົງລັຍໃນພຣະຮັດຕຽຍ



ในบางขณะอาจเกิด phenotypic คือ ปฏิชាបซ่า� เป็นปฏิความอิ่มใจ ซึ่งห่อหุ้มจิตไว้ เปรียบเสมือนความเย็นที่ห่อหุ้มอยู่ ทำให้ใจของเราสึกอิ่มเอิน เมิกบาน และมีความต้องการจะเจริญพุทธานุสติภารนา ต้องการจะสอดมนต์ ให้ต่อเนื่อง ไม่ต้องการจะให้ขาดช่วงไปในระหว่างนี้ ไม่อยากที่จะทำกิจกรรมงาน อย่างได้อย่างหนึ่งในระหว่างนี้ ข้อนี้คือหน้าที่ของครัวทราที่ทำให้จิตของเรา ผ่องใส ครัวทราเปรียบเหมือนแก้วมณีของพระเจ้าจักรพรรดิ

พระเจ้าจักรพรรดิมีแก้วมณีวิเศษดวงหนึ่ง ในขณะวางแก้วมณีลงใน สระหรือหนองน้ำแห่งใดแห่งหนึ่ง จะทำให้พงธุลี ลิงสกปรก หรือละอองใน น้ำตกละกอนอนกันทันที น้ำในสระหรือหนองน้ำนั้นก็จะใส่จนคนดื่มได้ เมื่อันเป็นน้ำที่กรองแล้ว ครัวทราที่ เช่นเดียวกัน มีหน้าที่ทำให้จิตมีความ บริสุทธิ์ผ่องใส ไม่มีความโลภ ความโกรธ หรือความหลง ปรากฏในขณะนั้น

อันที่จริง ครัวทราในพระพุทธศาสนาเป็นความเชื่อมั่นในฐานะ ๕ ประการ คือ พระพุทธคุณ พระธรรมคุณ พระลั้งมคุณ กรรม และผลกรรม แต่บางท่าน อาจลงลึกว่า ครัวทราในศาสนานี้นอกจากศาสนานพุทธ เป็นครัวทราจริงหรือไม่ เพราะบุคคลเหล่านั้นต่างก็มีความเชื่อในศาสนานองตน เชื่อในธรรมะของตน และเชื่อในลัทธิแห่งศาสนานองตน เช่นเดียวกัน





ในเรื่องนี้ขอให้ท่านทั้งหลายลองพิจารณาดูว่า ศรัทธาในศาสนาอื่นแต่ก่อต่างจากศรัทธาในศาสนาพุทธอย่างไร ศรัทธาในบางศาสนามีความโลภประกอบอยู่ คือ ถ้าว่าพระเจ้าให้ขันหมหรืออาหาร เราไปรับขันหมหรืออาหารจากพระเจ้า สิ่งเหล่านี้เป็นของที่พระเจ้าให้ เรายังต้องระลึกถึงคุณของพระเจ้า ศรัทธาดังกล่าวเป็นประกอบด้วยความพ้อใจสิ่งที่ตนเองได้รับในขณะนั้น บางครั้งก็มีการร้องเพลงสรรเสริญพระเจ้า แต่ศรัทธาในพระพุทธศาสนาไม่ใช่เช่นนั้น จะเห็นได้ว่าเวลาที่ล่วงมรณ์มีลมหายใจมาก เราจะไม่อยากร้องเพลงไม่อยากได้รับสิ่งใดสิ่งหนึ่ง เพราะไม่มีความโลภซึ่งทำให้ฉัตมวัหมอง

บางศาสนาก็มีการประกอบพิธีบูชาญญาติ อาจฆ่าแกะหรือฆ่าแพะที่เลี้ยงไว้โดยเชื่อว่าสัตว์เหล่านั้น แล้วนำไปแจกล่วยให้บุคคลอื่น ครัวฑารา เช่นนี้ เป็นครัวฑาราที่ประกอบด้วยโถลະซึ่งมีการฆ่าสัตว์อยู่ ยังมีเลือดเนื้อ น้ำตา และเลืองร้องทุนทุรายของสัตว์ที่ถูกฆ่า ในบางศาสนามีพิธีเช่นว่า อัศวเมศ คือ การฆ่าม้า กล่าวไว้ในคัมภีรธรรมศาสตร์ของพระมหาณู โดยถือว่าบุคคล ที่กระทำการผิดใดๆ ก็ตาม แม้ความผิดที่ใหญ่หลวงที่สุดก็คือการฆ่าพระมหาณู หากได้กระทำพิธีบวงสรวงด้วยวิธีอัศวเมศ คือ การฆ่าม้าแล้ว จะสามารถลบล้างบาปได้ทุกอย่าง

ศรัทธาที่ประกอบด้วยปณาติบัตรรวม
มีเลือดเนื้อ น้ำตา เสียงร้อง และความทุกข์ของผู้อื่น
ให้ศรัทธาที่ดีงาม

ครั้ทราในศาสนารื่นประกอบด้วยความโลก ความกรธ ความหลง ก่อให้เกิดโภษต่อตนเอง และบุคคลอื่น จึงไม่ใช่ครัวทราที่แท้จริง แต่ครัวทรา ในพระพุทธศาสนาที่เชื่อมั่นในพระพุทธคุณเป็นต้น ย่อมทำให้ใจของเรา ผ่องใส สงบเยือกเย็น หมั่นบำเพ็ญคุณงามความดีให้แก่ตนของเราและบุคคลอื่น ลิ่งนี้จึงเป็นครัวทราอย่างแท้จริง เพราะครัวทรามีหน้าที่ทำให้ใจผ่องใส

แขกคนหนึ่งที่ประเทศสภาพม่าเลื่อมใสศาสนารื่นตามวงศ์ตระกูล เขาเดินทางไปต่างประเทศเพื่อไหว้ปูชนียสถานของศาสนา เพราะถือว่าในชีวิต หนึ่งสมควรไปสักครั้งหนึ่งเป็นอย่างน้อย ในขณะนั้นเขาพบเห็นคนต่างชาติ มาเคราพลักภาระดินแคนศักดิ์สิทธิ์ แต่เขาเกิดความผิดหวัง เพราะบางคน สรวะเลสเข้า หัวเราะลุกสนาน บางคนก็ถือสุราเดินไป บางคนก็มาสุรา อาเจียนอยู่ข้างถนน บางคนเดินไม่ไหว เพื่อนต้องหัวปีกเดินไป บางคนก็คลาน สื้าไป ทำให้เขาเกิดความลังเวชว่า ครัวทราที่เขามีต่อศาสนานั้น เป็นครัวทรา ที่แท้จริงหรือไม่ ทำไม่จึงมือบายมุขเข้ามาเกี่ยวข้องด้วย และทำไม่จิตจึง เศร้ามองไม่ผ่องใส ครัวทราประเทศนี้มีทั้งความโลก ความกรธ และความหลง หลังจากที่ออกจากต่างประเทศแล้วจึงได้เปลี่ยนมาศึกษาพระพุทธศาสนา

ครัวทราที่แท้จริงมีหน้าที่ทำให้ใจผ่องใส
ไม่ประกอบด้วยความโลก ความกรธ และความหลง

ອາການປຣາກງູບຂອງຄວັດທ່າ ຄືອ ດັວມໄມ້ຊຸ່ນມັວ ດັ່ງຄົມກົງຮອຮຖາກຕາ^{๓๙} ກລ່າວໄວ່ວ່າ ອອກລຸສີຍປັຈປຸງຈານາ (ມີຄວາມໄມ້ຊຸ່ນມັວເປັນເຄື່ອງປຣາກງູບ) ໂພນຍຄວາມວ່າ ເມື່ອໝາວພຸທ່ອມີຄວັດທ່າໃນຂະໜາດມັນຕໍ່ຮະລຶກຄື່ງພຣະພຸທ່ອຄຸນ ເປັນຕົ້ນ ຈິຕຈະໄມ້ຊຸ່ນມັວດ້ວຍເຫດອຍ່າງໄດ້ຍ່າງໜຶ່ງ ໂດຍທົ່ວໄປຄວັດທ່າມີ ແກ່ ປະເທດ ຄືອ

๑. ປກຕີຄວັດທ່າ ຄວັດທ່າໂດຍທົ່ວໄປ

໢. ກວານາຄວັດທ່າ ຄວັດທ່າໃນກາຮອບຮມຈົດ

ປກຕີຄວັດທ່າເປັນຄວັດທ່າທີ່ເຊື່ອມັນເລື່ອມໃສຕາມຮຽມດາ ໂດຍເຊື່ອວ່າ ຄຸນຂອງພຣະພຸທ່ອເຈົ້າ ພຣະຮຽມ ແລະ ພຣະສົງໝີຈົງ ເຊື່ອວ່າກ່ຽມແລະ ພຣະມີຈົງ ແລ້ວໃຫ້ທານທີ່ອວກຂາສີລາດາມສົມຄວາ ຄວັດທ່າປະເທດນີ້ເວີຍກວ່າ ຄວັດທ່າ ປກຕີ ທີ່ຢັ້ງໄມ້ບໍລິສູທີ່ຈາກກີເລສ ເພວະໃນຂະໜັນອາຈມີຄວາມໂລກ ຄວາມໂກຮ ທີ່ອຄວາມໜົງເຈືອບປັນອູ້ນບ້າງ ຍັ້ງນີກີເລສແລ່ລຳນັ້ນແທກຊ້ອນອູ້ນດ້ວຍ

ກວານາຄວັດທ່າເປັນຄວັດທ່າທີ່ເຂົ້າຄື່ງຄວາມເປັນໃໝ່ໂຍ່ງ່ຍ່າງແທ້ຈົງ ເພວະ ຈະທຳໃຫ້ຈົດໝາດຈາກກີເລສໄມ້ຊຸ່ນມັວ ອູ້ຍ່າງນັ້ນຍົກໃນຂະໜັນທີ່ໄດ້ອັບຮມຈົດເຈົ່ງ ຄວັດທ່າ





เหตุไก่ลับของครัวทรา คือ ฐานะที่ควรเลื่อมใส ดังคำมีร์อรวรอกตา^{๗๗๔} กกล่าวว่า สมเดยยาตราปุพญานา (เมเหตุไก่ลับสิงที่ควรเลื่อมใส) สิงที่ควรเลื่อมใส คือ ฐานะ ๕ อายุงอันได้แก่ พระพุทธคุณ พระธรรมคุณ พระลัษณะคุณ กรรม และผลกรรม สิงเหล่านี้เป็นเหตุเกิดของครัวทรา แต่ถ้าไม่ใช่สิงเหล่านี้ก็ไม่ถือว่าเป็นเหตุเกิดของครัวทรา

ครัวทราในศาสนาอื่นเป็นโมฆะความไม่รู้จริง
มีความหลงในสิงที่ไม่ควรเคารพนับถือ

ในปัจจุบันพบว่า ชาวพุทธบางคนบูชาสิงต่างๆ นอกจากพระพุทธ พระธรรม และพระลัษณะ บางบ้านบูชาพระพุทธรูปและพระพรหมเป็นต้นไว้บนทึ้งพระ ความจริงไม่ควรทำเช่นนั้น เพราะพระพรหม พระอิศวร หรือพระ Narayāṇ จัดเป็นศาสดาของศาสนาพราหมณ์ ไม่ใช่เป็นสิงที่ควรเคารพบูชาของชาวพุทธ หากเราไปกราบไหว้บูชาเทพเจ้าเหล่านั้นโดยคิดว่าเป็นศาสดาของตน ก็ทำให้ขาดจากความเป็นชาวพุทธ ต้องปฏิญญาตนเป็นชาวพุทธอีกครั้งหนึ่งด้วยการรับไตรสรณคมน์ว่า พุทธ สรณ คุณาม เป็นต้น

นอกจากเทพเจ้าของศาสนาอื่นแล้ว ในปัจจุบันชาวพุทธนิภัยมายาน กกล่าวว่า สมัยนี้เป็นสมัยของพระคริอเรียมเดตไตยหรือพระคริอารย์ พากเรา ควรบูชาพระคริอเรียมเดตไตยที่เป็นพระโพธิสัตว์มากกว่าพระพุทธเจ้า ข้อนี้ไม่ถูกต้อง ทั้งนี้ เพราะบุคคลนี้ไม่ใช่บุคคลของพระคริอารย์ พระคริอารย์ยังไม่อุปัต्तิขึ้น ตอนนี้ท่านเป็นเพียงเทพบุตรหัวหน้าในสวรรค์ชั้นดุลิต ซึ่งว่า ลั้นตุลิตเทพบุตร มีเพียงศีล ๕ ท่านยังไม่ได้เป็นพระพุทธเจ้า



ໃນນຫາປຣິນພພານສູຕຽງ^(๓) ພຣະພຸທຮອງຄ່ອງຄ້ອງຕໍ່ວ່າ ພຸທບປຣີ່ທຄວຽບຊາສູປ
ເຈັດີ່ທີ່ບຣາງພຣະຮາຕຸຂອງພຣະພຸທຮເຈົ້າ ພຣະປ່ຈເຈກພຸທຮເຈົ້າ ພຣະອຮ້ານຕີ່
ແລະພຣະເຈົ້າຈັກພຣະດີຜູ້ທຣງຮຣມ ພຣະພຸທຮອງຄ່ມໄດ້ຕໍ່ວ່າໃຫ້ທໍາການບູ້ຊາ
ພຣະໂພທີ່ສັດວ່າ ເນື່ອດ້ວຍພຣະໂພທີ່ສັດວ່າເປັນຄົນຮຣມດາທີ່ຢັງນຳເພື່ອນມາມີ
ເພື່ອຕໍ່ວ່າລູ້ເປັນພຣະພຸທຮເຈົ້າ ໃນບາງຊາຕີອາຈໄປເກີດເປັນສັດວ່າເດັ່ວຈານບ້າງ
ຕກນຽກບ້າງ ດັ່ງນັ້ນ ກາຣທີ່ຊາວພຸທຮນິກາຍມຫາຍານນິຍມບູ້ຊາພຣະໂພທີ່ສັດວ່າ ແລະ
ໃຫ້ຄວາມລຳຄັ້ງກັບພຣະໂພທີ່ສັດວ່າມີກວ່າພຣະພຸທຮເຈົ້າ ຈຶ່ງໄໝ່ສົມຄວນນັກ

ຄວາມຈົງພຣະໂພທີ່ສັດວ່າທີ່ປະພຸດຕິດເຊັນກັບສຸມເວດບາລ ຍ່ອມຄວາມໄດ້ຮັບ
ກາຣເຄຣບູ້ຊາ ໃນຄົມກົງໝູ້ພຸທຮວງຄ່ອງ^(๔) ກລ່າວວ່າພຣະອຮ້ານຕີ່ທັງໝາຍໄດ້ກະທຳ
ປະທັກເຊື່ອສຸມເວດບາລ ພຣ້ອມທັງທ່າຍເທິພ ມນຸ່ຍ່ ແລະເໜົ່າອ່ສູງກົງກົວວາທທ່ານ
ແລ້ວໜີກໄປ ແຕ່ໃນຂະນັ້ນທ່ານທຽງເປັນພຣະບຣັບພື້ນຖານແລະກອປະດ້ວຍມານສມາບັດ
ຈຶ່ງຄວາມເຄຣບູ້ຊາໂດຍແກ້

ອັນທີ່ຈົງເຮືອນນີ້ເປັນສິ່ງທີ່ພຣະພຸທຮອງຄ່ອງທຣງເລົງເຫັນມາກ່ອນແລ້ວ ໃນລັ້ງຢູ່ຕ-
ນິກາຍ ອານື່ສູຕຽງ^(๕) ໃນລົມຍໜ້ນທີ່ພຣະພຸທຮອງຄ່ອງຕໍ່ວ່າລເຮືອງກລອງມໂໄຮຮົກສື່ອວ່າ
ອານກວ່າ ໃນແຄວັນປ້ມຈາລະທີ່ປັກຄຣອງໂດຍພຣະເຈົ້າສົກາຕິກະ (ກັບຕົວຢ່າງໆ
ລືບພຣະອອງຄ່) ມາຍຖື່ງ ກັບຕົວຢ່າງໆ ១០ ພຣະອອງຄ່ທີ່ເປັນພຣະເໜີ້ຈູາກັບພຣະອຸ່ນຊາ
ຮ່ວມກັນປັກຄຣອງແຄວັນປ້ມຈາລະ



ในเวลานั้นมีมโนะที่กิเกะไหญชื่อว่า อานกะ เมื่อตีมโนะระทึกนี้แล้วเลียงจะดังไปถึง ๑๒ โยชน์ (๑ โยชน์ = ๓ ไมล์ หรือ ๒๐ กม.) ขณะที่พระเจ้าแผ่นดินต้องการเรียกประชุม ก็จะรับลั่งให้ตีกลอง เลียงกลองดังไปนับร้อยกิโลเมตร แต่เมื่อเวลาผ่านพ้นไปนาน กลองดังกล่าวได้ชำรุดทรุดโทรมไปตามกาลเวลา ลิ่มในกลองก็ชำรุด ผิวหน้ากลองก็ชำรุด มหาชนจึงซ่อมกลองโดยใช้ลิ่มทองเปลี่ยนหน้ากลองใหม่ และอุดช่องหัว ได้ปรับปรุงกลองให้ใหม่อุ่นเสมอ แต่ในภายหลังกลองนั้นกลายเป็นกลองที่ตีแล้วไม่มีเสียงดังเหมือนก่อน เพราะการปรับปรุงซ่อมแซม

คำสอนของพระพุทธองค์ก็เหมือนกับกลองอานกะ พุทธศาสนาที่รุ่นหลังคิดว่า ธรรมะของพระพุทธองค์ ลุ่มลึก มีเนื้อหาลุ่มลึก เป็นสิ่งที่หลุดพ้นจากโลก เนื่องด้วยความว่างเปล่า ปราศจากรูปนามลังขาร เป็นสิ่งยากเกินไปที่จะเข้าใจ แล้วเปลี่ยนไปเสีย罈ลงลดดับศักขชาคันคัวธรรมะ ที่กิริรุ่นหลังแต่ง อันมีบทพยัญชนะวิจิตรไฟเราะ ระรื่นทุน่าฟัง เป็นบทกวีโดยคิดว่าเป็นแก่นสาร และจะปฏิบัติตามหลักธรรมที่ตนสำคัญว่าดีงาม

นอกจากนี้ บางท่านในปัจจุบันกล่าวถึงพระไตรปิฎกว่าไม่น่าเชื่อถือ โดยอ้างถ้าหากลามสูตรว่า มา ปฏิบัติสมุปดาห์ (อย่าเชื่อโดยอ้างตำรา)

ถ้าอ้างถ้าหากลามสูตรแล้วปฏิบัติสมพระสูตรอีน
ถ้ายอย่างนั้นก็ควรปฏิบัติกลามสูตร เช่นเดียวกัน



ຄໍາຖືວ່າພຣະໄຕຮປິກເປັນຕໍ່ມາ ກາລາມສູຕຽນນີ້ເປັນລ່ວນໜຶ່ງທີ່ອຸໝູໃນພຣະໄຕຮປິກ ກາລາມສູຕຽນແລ້ວປົງລົງເລືອພຣະພຸທຣພຈນ໌ອື່ນຈຶ່ງເປັນເຮືອງທີ່ຂັດແຍ້ງກັນເອງ ເຊັ່ນເດືອຍວັກບໍ່ທີ່ມີຜູ້ຢືດຄົວວ່າກາລາມສູຕຽນສຳຄັນກວ່າພຣະພຸທຣພຈນ໌ອື່ນ ຄວາມຈົງການຕື່ມາວຸ່ມ “ມາ ປິກສຸມປາທານນ (ອຍ່າເຊື່ອໂດຍອ້າງຕໍ່ມາ)” ວ່າໝາຍຖື່ນປິກເລືອຄວາມເຊື່ອໃນຕໍ່ມາທີ່ໜ້າມດຽວມທີ່ກັມກົງທາງຄາສນາ ເປັນເພີ່ງສົມຕິຈູນທີ່ໄມ້ເລັກຈູນທາງວິຊາການໄດ້ມາຢືນຢັນ ທີ່ຈົງແລ້ວຄຳສອນຂອງພຣະພຸທຣເຈົ້າໃນຄວັງພຸທຣກາລອູ່ໃນຮູບແບບຂອງຄຳສອນ ໄມຈັດເປັນຕໍ່ມາ ແລ້ວອັນຄົມກົງພຣະເວທຂອງຄາສນາພຣາມນີ້ ຕ່ອມາເມື່ອມີການສັງຄາຍນາເປັນໜ້າມດ້ວຍໃນສັງຄາຍນາຄັ້ງທີ່ ๑ ດັນທີ່ໄປຈຶ່ງເຂົ້າໃຈຄວາມໃນພຣະໄຕຮປິກໃນຮູບແບບຂອງຕໍ່ມາ ຄົມກົງອ່ວຣດກາທີ່ອີ້ນຍາກາລາມສູຕຽນນີ້ອີ້ນຍາຕໍ່ມາ ຕໍ່ມາ ວ່າໝາຍຖື່ນຕໍ່ມາຂອງໝາກລາມະຄູອັນຄົມກົງພຣະເວທ ໄມໃຊ່ໝາຍຖື່ນຄົມກົງທາງຄາສນາພຸທຣ ດັ່ງນີ້ຂໍ້ວ່າຄວາມໃນຄົມກົງອ່ວຣດກາວ່າ

ມາ ປິກສຸມປາທານາດີ ອມທາກ ປິກຕຸນຸດີຍາ ສທິທີ ສມເຕີຕິປີ ມາ ດັນທິຕຸດ.^{๓๖}

“ພຣະຕໍ່ມາສ່ວ່າ ມາ ປິກສຸມປາທານນ (ອຍ່າເຊື່ອໂດຍອ້າງຕໍ່ມາ) ໝາຍຄວາມວ່າພວກເຮົອຍ່າເຊື່ອວ່າຄວາມເຫັນນີ້ເສມອກັບຕໍ່ມາແບບແພນຂອງພວກເຮົາ”





โดยเหตุที่ชาวกาลามะได้ยินได้ฟังคำสอนของค่าสดาหลายสำนัก แต่ละสำนักอธิบายคำสอนของตนไปทิศทางที่แตกต่างกัน จนไม่อาจตัดสินใจได้ว่าจะเชื่อใคร ก่อนฟังธรรมชาวกาลามะไม่ใช่ชาวพุทธ ต่อมาเมื่อฟังธรรมแล้วเกิดความซาบซึ้ง จึงปฏิญาณตนเป็นชาวพุทธ ดังนั้น คำว่า “พากเรา” ในที่นี้จึงหมายถึงชาวกาลามะที่ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพราหมณ์ มีตำราแบบแผนคือคัมภีร์พระเวท เหตุที่ก่อให้เกิดความคิดเห็นเช่นนี้คือคัมภีร์พระเวท ก็ เพราะคัมภีร์พระเวทปรากฏเป็นตำรา ในสมัยพุทธกาลมีข้อความเกี่ยวกับเรื่องนี้ในมorchismนิกราย จังกีสูตร ว่า

อุ กาปทิโก มาณโว ภาวนुต์ เอตทโว “ยทิทำ โภ โคตม พุราหมณานั่น โปรดน มนุตป ท อิตติหประปราชัย ปีกสุมปทาย, ตตุต ฯ พุราหมณา เอกเสน นิภูจ คุณนติ ‘อิทเม瓦 สจุจ, โมழมณุณุ’ติ. อิช ภำ โคตโม กิมาหา”ติ.^{๗๙}

“ลำดับนั้น กาปทิกามานพได้ทูลถามพระผู้มีพระภาคว่า ข้าแต่ท่านโคตม พระเวทที่เป็นของเก่าของพราหมณ์ทั้งหลาย นำเสื้อต่องกันโดยอ้างตำรา พราหมณ์ทั้งหลายย้อมตัดสินโดยฝ่ายเดียวว่า คำนี้จริง คำอื่นหาสาระไม่ได้ ในเรื่องนี้ท่านพระโคตมตรัสว่าอย่างไร”

ข้อความในพระลูตรนี้ชี้ชัดว่าพระเวทเป็นตำราที่พราหมณ์สืบทอดต่อๆ กันมา และพราหมณ์ก็ยึดมั่นว่าตำราเป็นสูตร ล้วนลัทธิศาสนาอื่นๆ ไม่มีแก่นสาร



ພຶດສັງເກດຕໍ່າວ່າ ປິຖຸກສມຸປຖາແນນ ໃນກາລາມສູດຮ ຄລ້າຍຄລືງກັບຕໍ່າວ່າ ປິຖຸກສມຸປຖາຍ ໃນພະສູດຮນີ້ ທັ້ງສອງຕໍ່າມີຄວາມທມາຍເໜືອນກັນ ແປລວ່າ “ກາຮ້າງຕໍ່າຮາ” ໂດຍຕໍ່າວ່າ ປິຖຸກ ແປລວ່າ “ຕໍ່າຮາ” ຕໍ່າວ່າ ສມຸປຖານ ແລະ ສມຸປຖາ ຕ່າງກັນທີ່ຕໍ່າປໍລັຈ້ຍທ້າຍບທ ແປລວ່າ “ກາຮ້າງ” (ສມຸປຖານ = ລຳ ບທໜ້າ + ປ ບທໜ້າ + ທາ ຮາຕຸ + ຍຸ ປັຈຈ້ຍ, ສມຸປຖາ = ລຳ ບທໜ້າ + ປ ບທໜ້າ + ທາ ຮາຕຸ + ອ ປັຈຈ້ຍ)

ປັຈຈຸບັນຄົນສ່ວນໃຫຍ່ມັກເຂົ້າໃຈວ່າຕໍ່າວ່າ ຕໍ່າຮາ ທີ່ປ່ຽກງົງໃນກາລາມສູດຮ ທມາຍຄື້ນ ແຫລ່ງຄວາມຮູ້ຕ່າງໆ ຈຶງເຫັນວ່າພຣະພຸතຮເຈົ້າທຽບສອນໄມ້ໄທ້ເຊື່ອຕໍ່າຮາ ອຍ່າງມາງາຍ ຄືອຍ່າເພີ່ມດ່ວນເຊື່ອທັນທີ ເພຣະແຫລ່ງຄວາມຮູ້ຕ່າງໆ ມີທາງທີ່ຈະ ພຶດພລາດໄດ້ ທມາຍຄວາມວ່າ ໃຫ້ຄິດດູຕາມຫລັກເຫດຸຜລກກ່ອນ ເມື່ອຄິດດູຕີແລ້ວເຫັນ ວ່າແຫລ່ງຄວາມຮູ້ນັ້ນໆ ມີເຫດຸຜລ ຈະເຊື່ອກີ່ໄດ້ ກາຮັດຕີຄວາມເຊັນນີ້ທຳໃຫ້ໝາວຕະວັນ ຕາຍກຍ່ອງພຣະພຸතຮສາລານວ່າມີລັກໜະນະເປັນເຫດຸຜລນິຍມ (Rationalistic) ແຕ່ ກາຮັດຕີຄວາມໃນລັກໜະນະນີ້ກໍາຈາລັກທຳໃຫ້ເກີດກາຮັດຕີຄວາມເຊັນນີ້ທຳໃຫ້ໝາວຕະວັນ ໂດຍເຂົ້າໃຈວ່າເປັນກາຮັດຕີເພີ່ມເຕີມຂຶ້ນກາຍຫລັງ ອຍ່າງໄຮກົດ ເມື່ອວິເຄຣະທີ່ຕາມ ທັກສູນທາງວິຊາກາຮັດຕີກ່າວວິໄວ້ແລ້ວ ຕໍ່າວ່າ ຕໍ່າຮາ ນ່າຈະທມາຍຄື້ນຄົມກົງປະເທດ ພຣະພຸතຮອງຄົດຮ້າສໄວ້ໃນພຣະສູດຮຈຳນວນມາກມາຍວ່າໃຫ້ພຸතຮບຣີ້ຊ້ທ ມີຄວາມເຊື່ອມັນລັບພັນຍຸຕ່າງໆ ໂດຍເຫັນວ່າພຣະອອງຄົດຮ້າສໄວ້ໃຫ້ພຸතຮບຣີ້ຊ້ທ ອຍ່າງແທ້ຈິງ ເມື່ອສາວກມີຄວາມເຊື່ອມັນເລື່ອມໄສອຍ່າງນີ້ກໍຈະຕັ້ງໃຈປົງປັດທິຣົມ ຕາມຄໍາສອນ ແລະເຫັນຜລຕາມສມຄວຮແກ່ຄວາມເພີ່ຍຮອງຕົນ ດັ່ງພຣະພຸතຮ- ດຳວັດສ່ວ່າ



สุทธิราย ตรติ โอม
วีรียน ทุกข์มณฑิติ

อปุปมาเทน อณุณ
ปัญญา ปริสุชณติ^{๓๗}

“บุคคลย่อมข้ามพ้นหัวงน้ำด้วยศรัทธา ข้ามมหารถนพด้วยความไม่ประมาท
ล่วงพ้นทุกข์ด้วยความเพียร และหมวดดูดได้ด้วยปัญญา”

อนึ่ง ในขณะที่พระพุทธองค์เล็งไปโปรดปัญจวัคคีย์ พวกท่านไม่เชื่อว่า
พระองค์ตรัสรู้อนาคตแล้ว แต่คำริว่าเป็นผู้เรียนมาเพื่อความ
มั่นคงกต้องการแสวงหาภากยศ พวกท่านคิดดังนี้ก็พระเจ้าพระองค์จะ
การบำเพ็ญทุกรกิริยา จึงเข้าใจผิดว่าพระองค์มิได้ทรงบรรลุธรรมอย่าง
แท้จริง เพราะคิดว่าทุกรกิริยาเป็นหนทางหลุดพ้นอย่างแท้จริง ในขณะนั้น
พระพุทธองค์ ได้ตรัสว่า

อรหัต ภิกขุเง ตถาคโต สมมาสมบุทธิ. โอทหณา ภิกขุเง โสต. อมตมธิคต.
อหมนุสาสามิ. อหัม ธรรม. เทสเม.^{๓๘}

“ดูกผู้เห็นภัยในวัฏฐสงสาร ตถาคตเป็นผู้ไกลจากกิเลส ตรัสรู้ขอบด้วย
พระองค์เอง พวกเชือจงเจี้ยสโตสดับเดิด เราได้บรรลุอมตธรรมแล้ว เราจะแสดง
ธรรมสั่งสอน”

เมื่อพระพุทธองค์ได้ตรัสข้อความนี้ ปัญจวัคคีย์ก็ยังไม่เชื่อ เพราะคิด
ว่าพระองค์ยังไม่บรรลุธรรม จึงกล่าวคัดค้านถึง ๓ ครั้ง และในครั้งที่ ๔
พระพุทธองค์ตรัสว่า

อภิชานาถ เม โน ตุमเห ภิกขุเง อิโต ปุพเพ เอวรูป ภาสิตเมต.^{๓๙}

“ดูกผู้เห็นภัยในวัฏฐสงสาร พวกเชือจำได้ว่าเราได้กล่าวถ้อยคำเช่นนี้ไว้
ก่อนหรือ”

^{๓๗} ล. ล. ๑๕.๒๔๒.๒๕๔

^{๓๘} ว. มหาก. ๔.๑๗.๑๔

^{๓๙} ว. มหาก. ๔.๑๗.๑๒



พระดำเนินนี้ຂອງพระพุทธเจ้าສ่งผลให้ປັນຈຸວັດຄີຍເຊື່ອຄືອພຣະອອກ ເພຣະໃນຮະຫວ່າງ ລ ປີທີໄດ້ປຣນິບັດພຣະອອກມາ ພຣະອອກມາໄມ່ເຄຍປັບປຸງຢານຕນອຍ່າງນີ້ແຕ່ໃນຂະນີພຣະອອກໄດ້ທຽງປັບປຸງຢານຕນ ຈຶ່ງທຳໃຫ້ປັນຈຸວັດຄີຍເຊື່ອຄືອ ແລ້ວເຈີຍໂສຕລັງສົດບັນຫຼາມ ທັນຈາກນັ້ນໄດ້ປັບປຸດຕາມພຣະຫຼາມເທິສາ ແລ້ວບຣລູຫຼາມ ເປັນພຣະອຣີຍລາວກໃນພຣະພຸທຫສາລານາ

ໃນຄົມກົງວ່ອວຣຖກຄາ^{๔๙} ເປົ້າຍບຄຣທຫວ່າ ແມ່ນອນມືອ ທຣພີ ແລ້ວເມັລົດພີ້ຊ ກລ່າວຄືອ

- ດົນທີໄມ່ມີມືອຍ່ອມໄມ່ອາຈໜີບຂອງມີຄ່າຫີ່ອວັດນະໄດ້ ຂັ້ນໄດ້ ດົນທີໄມ່ມີຄຣທຫຍ່ອມໄມ່ອາຈບຳເພົ່ານຸ່ງກົງກີຣຍາວັດຖຸ ๑๐ ຂັ້ນນັ້ນ
- ດົນທີຍາກຈານໄຣທຣພີ ໄມ່ອາຈມີເຄື່ອງໃຊ້ສອຍໃຫ້ຄວາມສະດວກຕ່າງໆ ຂັ້ນໄດ້ ດົນທີໄມ່ມີຄຣທຫຍ່ອມໄມ່ອາຈບຳເພົ່ານຸ່ງກົງກີຣຍາວັດຖຸ ๑๐ ຂັ້ນນັ້ນ
- ຄໍາໄມ່ມີເມັລົດພີ້ຊ ຕັ້ນໄມ່ຈະເກີດຂຶ້ນໄມ່ໄດ້ ຂັ້ນໄດ້ ດົນທີໄມ່ມີຄຣທຫຍ່ອມໄມ່ອາຈບຳເພົ່ານຸ່ງກົງກີຣຍາວັດຖຸ ๑๐ ຂັ້ນນັ້ນ

ເພຣະຂະນັ້ນ ຄຣທຫາຈຶ່ງເປັນອຣມທີ່ສຳຄັນທີ່ເຮົາພຶກອບຮມເປັນນິຕຍໍ ດ້ວຍກາຮສວດມນົດພຣະປຣິຕຣ ຂ້ອນນີ້ຈະທຳໃຫ້ຄຣທຫາໃນພຣະໄຕຮັດນີ້ຂອງເຮາ ເຈົ້າພື້ນອູ້ເລີມເປັນອາຈີນ



วิริยินทรีย์

วิริยะ คือ ความเพียร ในทางโลกบุคคลที่ต้องการทรัพย์ต้องมีความเพียรในการแสวงหาทรัพย์ ความเพียร เช่นนี้เรียกว่า ปกติวิริยะ คือ ความเพียรตามปกติทั่วไป แต่ความเพียรที่เป็นอินทรีย์ เรียกว่า ภาวะวิริยะ คือ ความเพียรในการอบรมจิต

จิตของเราเกิดความโลภ ความโกรธ และความหลง ครอบงำอยู่ตลอดเวลาตั้งแต่ตื่นนอนจนหลับสนิท มีความยึดติดตัวตน สำคัญว่าเป็นบุคคล เรา ของเรา บุรุษ หรือสตรี เปรียบได้กับเมืองขึ้นของประเทศอื่น ก็ต้องถูกประเทศที่ปกครองยึดอำนาจ แล้วก็บังคับความคุมตามต้องการ ประเทศนั้นไม่มีอำนาจในการปกครองตนเอง ประชากรในประเทศนั้นยอมถูกบีบคั้น บังคับจากประเทศอื่นที่ปกครองตน ฉันใด จิตของเราก็ฉันนั้น

จิตที่ถูกกิเลสครอบงำ
ยอมให้มือนเมืองขึ้นของประเทศอื่น

เมื่อจิตถูกกิเลสคือความโลภ ความโกรธ และความหลง ครอบงำอยู่ ก็ตกลงไปในอำนาจของกิเลส คล้อยตามอำนาจของกิเลสนั้น ชอบลิ่งได้ก็จะพยายามชวนช่วยให้ได้ลิ่งนั้น ไม่ชอบลิ่งได้ก็จะพยายามผลักไลปฏิเสธลิ่งนั้น หรืออาจเกิดความหลงในลิ่งนั้น เพราะโมะเกิดพร้อมกับความโลภและความโกรธอยู่เสมอ โดยทำหน้าที่ปกปิดโหงของลิ่งเหล่านั้น ทำให้เราพอใจ ในการโลภและความโกรธ



ເມື່ອເປັນດັ່ງນີ້ ຈີຕຂອງເຮົາເໜືອນເນື້ອງຂຶ້ນຂອງປະເທດອື່ນ ຍ່ອມຕກອູ້ໄຕ
ອຳນາຈຂອງຄວາມໂລກ ຄວາມໂກຣດ ແລະ ຄວາມຫລງ ໄມມີປັບປຸງຫຍໍ້ເຫັນ
ຄວາມຈົງຂອງສືວິດ ພຣີອສັຈຊຣມຂອງສືວິດ ສື່ວິດ ໄຕຣລັກຊ່ານ ອັນໄດ້ແກ່ ຄວາມ
ໄມ່ເຖິງ ເປັນທຸກໆ ແລະ ໄມ່ໃຊ້ຕົວຕະນີ ດັ່ງນັ້ນ ວິວຽຍທີ່ຈັດເປັນອິນທຣີຢົງເປັນ
ຄວາມເພີຍໃນກຣມຈົດໃຫ້ບຣິລຸທົ່ງຈາກກີເລສ ໄມ່ໃຊ້ຄວາມເພີຍໃນກຣມ
ແສວງຫາໂກຄທຮັພຍ ຢຣີຄວາມເພີຍໃນກຣມເຮັດວຽກ

ຈະເຫັນກີເລສໂດຍຄວາມເປັນກີເລສ ອຍ່າເຫັນກີເລສໂດຍຄວາມເປັນຕົວຕະນີ

ພຣະພຸທຮອງຄ່ອງຄ່ອງຄ່ອງຄ່ອງຄ່ອງຄ່ອງຄ່ອງຄ່ອງຄ່ອງຄ່ອງຄ່ອງຄ່ອງຄ່ອງ
ຄູ່ນຶ່ງ ສື່ວິດ ສື່ວິດ ຄວາມເພີຍໃນກຣມຈົດໃຫ້ບຣິລຸທົ່ງຈາກກີເລສ
ກີເລສ ໄມ່ໃຊ້ຕົວຕະນີ ຖ້າ ວິວຽຍທີ່ຈັດເປັນອິນທຣີຢົງເປັນ
ຄວາມເພີຍໃນກຣມຈົດໃຫ້ບຣິລຸທົ່ງຈາກກີເລສ ໄມ່ໃຊ້ຄວາມເພີຍໃນກຣມ
ແສວງຫາໂກຄທຮັພຍ ຢຣີຄວາມເພີຍໃນກຣມເຮັດວຽກ

ຄວາມເພີຍໃນກຣມຈົດໃຫ້ບຣິລຸທົ່ງຈາກກີເລສ ເໜືອນລັ້ອເກວິຍນຄູ່ນຶ່ງທີ່ກຳໃຫ້ເກວິຍນຂັບເຄລື່ອນໄປ





ความเพียรทางกาย มีหลายระดับ หมายถึง ความเพียรในการรักษาธุตงค์ เช่น เอกานิกรธุตงค์ (ธุตงค์ฉันมือเดียว) เนลัชชิกังคธุตงค์ (ธุตงค์นั่งไม่นอน) หรือเป็นความเพียรในการตั้งตัวตรงเสมอ ถ้าความเพียรทางกายลดลง ร่างกายส่วนบนที่ตั้งตรงจะค่อยๆ น้อมลงไปด้วยความเหลื่อมล้ำ พึงยืดตัวขึ้นโดยบริกรรมว่า “ยืดหนอ” อย่างไรก็ตาม นักปฏิบัติควรจะผ่อนคลายกล้ามเนื้อ เลี้็งเงิน และไม่เครียดกับการปฏิบัติจนเกินไป บางท่านเครียดกับการปฏิบัติมากเกินไปจนทำให้ปวดศีรษะ

นอกจากนี้ ในเวลานั่งกรรมฐาน นักปฏิบัติไม่ควรขยับร่างกายส่วนล่างเพื่อหลีกเลี่ยงทุกข์เวทนา พึงอดทนกำหนดทุกข์เวทนาตามอาการนั้นๆ ว่า “ปวดหนอ” “เมื่อยหนอ” “เจ็บหนอ” “คันหนอ” “ชาหนอ” ถ้านักปฏิบัติพยายามขยับเขยื้อนร่างกายส่วนล่างเพื่อหลีกเลี่ยงทุกข์เวทนา ก็จะยิ่งทำให้เจ็บปวดมากขึ้น เพราะไม่อาจสร้างสมารถเพื่อครอบจักรทุกข์เวทนาได้ แต่ถ้ารู้สึกทุรุรายในการนั่ง อย่าบังเอิญไป ให้กำหนดลูกขี้นแล้วเดินจงกรมทันที

นักปฏิบัติใหม่อาจนั่งเพียง ๑๕ นาทีก่อน แล้วค่อยๆ เพิ่มเวลาอีกนั่งกรรมฐานไปเรื่อยๆ ตามสมควร และก่อนจะนั่งกรรมฐาน ให้เดินจงกรมก่อนนั่งทุกๆ ครั้ง เพื่อสร้างสมารถในการปฏิบัติธรรม

การเดินจงกรม
เป็นวิธีปฏิบัติที่ก่อสมารถได้เร็วกว่าการนั่งกรรมฐาน



ความເພີຍຮາທາງໃຈ ເປັນຄວາມເພີຍຮີນກາຣຄວບຄຸມຈິຕໃຫ້ຈດຈ່ວສກາວຮຽມປ່ຈຈຸບັນ ໂດຍປົກຕິແລ້ວຈິຕຂອງຄົນທີ່ໄປມັກເພີດເພີລິນໃນກາຣຄຸນອາຮມົນທີ່ປ່າກກູຖາກທວາຮທັ້ງ ៦ ອາຍາກເຫັນຮູບສ່ວຍ ໄດ້ຍືນເລີຍໄພເຮົາ ດົມກລິ່ນໂຮມລຶ້ມຮສອາຫາຮອຮ່ອຍ ໄດ້ຮັບສັນຜັສທີ່ຖຸກໃຈ ແລະນີກຄິດເຮືອງຮາວທີ່ຕົນຊົບໃຈ ແຕ່ ຄວາມເພີຍຮາທາງໃຈເປັນກາຣຄວບຄຸມຈິຕໃຫ້ຍູ້ກັບສກາວຮຽມປ່ຈຈຸບັນ ຄືອ ກອງຮູບເວທນາ ຈິຕ ທີ່ວີລສກາວຮຽມກາຣເຫັນເປັນຕົ້ນ ຖຸກຂະນະທີ່ນັກປົງປົງບົດມີລົດຮູ້ເທົາທັນສກາວຮຽມປ່ຈຈຸບັນ ກົງຈະລະຄວາມເຫັນຜິດວ່າເປັນຕົວຕົນ ເຮົາ ຂອງເຮົາ ບຸຮຸ່ຈ ທີ່ວີສຕຣີ ເຊັ່ນ ສກາວະພອງຍຸບເປັນຮູບປະບາມທີ່ເກີດຂຶ້ນຕາມເຫດຸປ່ຈລ້ຍ ໄນໃຊ້ຕົວເຮົາ ແລະໄມ້ມີຕົວເຮົາອູ້ໃນສກາວະພອງຍຸບ ທີ່ວີທຸກົງເວທນາກົງເປັນເພີຍຄວາມຮູ້ລືກທີ່ທັນໄດ້ຍາກ ໄນໃຊ້ຕົວເຮົາ ແລະໄມ້ມີຕົວເຮົາອູ້ໃນສກາວະທນໄດ້ຍາກ ດັ່ງນີ້ເປັນຕົ້ນ





สตินทรี

สติ คือ การระลึกวู้ลภาวนารมปัจจุบันตามความเป็นจริง โดยรับรู้ ลภาวนารมอย่างแท้จริง ไม่ใช่เพียงท่องคำบรรยาย มีนักปฏิบัติบางท่าน ท่องคำบรรยายว่า “พองหนอ” “ยุบหนอ” ในเวลาหนึ่ง หรือท่องคำบรรยายว่า “ยก” “ย่าง” “เหยียบ” ในเวลาเดิน หรือท่องคำบรรยายว่า “คิดหนอ” ในเวลาคิดฟังช้าน การท่องคำบรรยายอย่างนี้ไม่ถูกต้อง เพราะจะต้องเออบัญญัติ คือคำบรรยายเป็นอารมณ์ ควรถือว่าคำบรรยายเป็นฉากหลังของ การปฏิบัติ ไม่ใช่หลักสำคัญที่ต้องตามรู้

เวลาที่กินเกลือ เรายังลืกเคล้มที่ลืน แล้วกำหนดว่า “เคล้มหนอ” โดยรับรู้ ความรู้ลึกเคล้ม การรับรู้ลภาวนะของยุบ การเดิน ฯลฯ ก็เหมือนกัน นักปฏิบัติต้องรับรู้ลภาวนะตึง หย่อน เบา ผลักดัน หนัก ฯลฯ ตามสมควร จึงจะเป็นการเจริญลิรับรู้ลภาวนารมปัจจุบันได้อย่างแท้จริง อย่างไรก็ตาม คำบรรยายทำให้เราดล้อมากขึ้น เป็นการเพิ่มความเพียรทางใจให้แก่นักปฏิบัติ จึงควรรับรู้ลภาวนะพร้อมกับบริกรรมล้นๆ เมื่อเริ่มเกิดลภาวนะนั้นๆ

จงรับรู้ลภาวนารมอย่างแท้จริง
เหมือนรู้ลศเคล้มของเกลือ



ສາມາຊີບທຣີຢ

ສາມາຊີບ ຄື່ອ ຄວາມຕັ້ງມັນໃນສລກວຫຮຽມປໍ່ຈຸບັນ ເຮົາທັ້ງໝາຍມັກຂາດຄວາມຕັ້ງມັນໃນສລກວຫຮຽມປໍ່ຈຸບັນ ໂດຍຈິຕຂອງເຮົາມກັບດ່າຍພູ້ງໜ້ານອູ່ເລີມອ ຄວາມໜັດສ່າຍພູ້ງໜ້ານນັ້ນຈັດວ່າເປັນຮຽມชาຕີຂອງຈິຕ ເພຣະອຸທົນຈະເຈຕລິກປຽງແຕ່ງຈິຕຂອງເຮົາໃຫ້ພູ້ງໜ້ານຕາມອຮຽມชาຕີ

ຜູ້ທີ່ກຳຈັດຄວາມພູ້ງໜ້ານໄດ້ ຄື່ອພຣະອຣທັນຕ່ເທົ່ານັ້ນ ແມ່ພຣະໂສດາບັນ ພຣະສກທາຄາມ ແລະພຣະອນາຄາມ ກົຍັງມີຄວາມພູ້ງໜ້ານ ອຍ່າງໄວເຮັດຕາມ ນັກບົງລິບິຕິໄມ່ຕ້ອງກລັວ ເພຣະຄວາມພູ້ງໜ້ານເປັນໜຶ່ງໃນອາຮມໝ່ອງວິປໍລສນາກວານາ ໂດຍນັບເຂົ້າໃນມາວດຈິຕຕານຸ້ປໍລສນາ ດັ່ງພຣະພຸຖທີດຳວັດສ່ວ່າ

ວິກຸ່ຫຼຸດຕຸ້ມ ວິກຸ່ຫຼຸດຕຸ້ມ ຈິຕຕຸ້ມ ວິກຸ່ຫຼຸດຕຸ້ມ ຈິຕຕຸ້ມ ປະຫາວັດ.

“ເມື່ອຈິຕພູ້ງໜ້ານກົງວ່າຈິຕພູ້ງໜ້ານ”

ວິວິເຈຣີຢູ່ວິປໍລສນາກວານາແຕກຕ່າງຈາກສມຄກວານາ ໂດຍອາຮມໝ່ອງວິປໍລສນາມີໄດ້ ៥ ອຍ່າງ ຄື່ອ ກອງຮູບ ເວທານາ ຈິຕ ແລະສລກວຫຮຽມກາຮ່ານເກີດເປັນຕົ້ນເໜືອນເຕີຍນອນທີ່ມີ ៥ ຂາ ອາຮມໝ່ອງທັ້ງ ៥ ເຫັນໜີ້ຈຸນວິປໍລສນາກວານາໄວ້ ແຕ່ອາຮມໝ່ອງສມຄກຮູນສູນມີຍ່າງເດືອຍ ເຊັ່ນ ຜູ້ທີ່ເຈຣີຢູ່ອານາປານລັດກວານຍ່ອມຕາມຮູ້ລົມຫຍ່າໃຈເຂົ້າອົກອຍ່າງເດືອຍ ເວລາທີ່ມີຄວາມພູ້ງໜ້ານໄມ່ຕ້ອງກຳທັນດວ່າ “ຄິດໜອນ” ຜູ້ທີ່ເຈຣີຢູ່ແມ່ຕາກວານາກີແພເມຕາທັນນັ້ນ ໄນຕ້ອງກຳທັນດຈິຕທີ່ພູ້ງໜ້ານວ່າ “ຄິດໜອນ” ເພຣະສມຄກວານາເປັນວິວິບົງລິບິຕິທີ່ມູ່ງໃຫ້ເກີດສາມາຊີ ເມື່ອມູ່ງໃຫ້ຈິຕມີສາມາຊີ ກີດໜີ້ ໂດຍຈຳແນກເປັນ



๓. อุปจารสมາธิ คือ สมາธิที่ใกล้จะแన่แหน่ เกิดขึ้นเมื่อนิวรณ์ ๕ มี การฉันทะเป็นต้นลงบแล้ว

๔. อัปปนาสมາธิ คือ สมາธิที่แన่แหน่ เกิดขึ้นเมื่อองค์มานปราภูชัด กกล่าวคือ เมื่อวิตก วิจาร ปีติ สุข และเอกคคตา ปราภูชัดเจนโดยปราศจาก นิวรณ์โดยล้วนเชิง จดว่าปฐมมานปราภูชัดแล้ว แต่ปฐมมานยังไม่ดึงลึกมากนัก นักปฏิบัติอาจได้ยินเสียงดังที่รับการปฏิบัติ หรือรู้สึกเจ็บเมื่อยุ้งกัด เมื่อบรลุทุติยมานเป็นต้นแล้ว ก็ไม่มีล่งได้รับการปฏิบัติได้อีก

ส่วนสมາธิของวิปัสสนาซึ่ว่า ขณะสมາธิ คือ สมາธิชั่วขณะะ แต่เป็น สมາธิที่มีกำลังเทียบเท่าอุปจารสมາธิของสมถภาวะ เพราะชั่มนิวรณ์ได้เหมือน อุปจารสมາธิ ในขณะนั้นนักปฏิบัติยอมรับรู้ว่ามีกองลมที่เป็นสภาวะเคลื่อนไหว ของห้อง โดยไม่มีเรากำลังนั่งอยู่หรือหายใจเข้าออกอยู่ และรับรู้ว่ามีจิตที่ตาม รู้สภาวะพอยุบ ในเวลาเดินจงกรมก็รับรู้ว่ามีสภาวะเคลื่อนไหวของเท้าจาก ระยะหนึ่งไปสู่อีกระยะหนึ่ง ที่เบา ผลักดัน หรือหนัก โดยไม่มีความรู้สึกว่ามี ตัวตนที่เดินอยู่

ในขณะนั้น จิตของนักปฏิบัติได้สงบจากนิวรณ์ทั้ง ๕ มีความผ่องใส ปราศจากความพอยุบความคุณที่ตนชอบ ปราศจากความไม่พอยุบใจลีบไม่ชอบ ไม่มีความจ่วงเหงาหวานน_on ไม่มีความฟุ่งซ่านรำคาญใจ และไม่มีความลงลัย ในการปฏิบัติธรรม แม้ในขณะนั้นอาจมีความฟุ่งซ่านเกิดขึ้นบ้างนักปฏิบัติ ก็กำหนดรู้ได้ทันที โดยไม่รับรู้เรื่องราวที่คิดว่าคืออะไร นักปฏิบัติบางท่าน อาจลงลัยว่าเมื่อกี้นี้เราฟุ่งจริงหรือไม่ และคิดเรื่องอะไร เพราะจิตตามรู้ ความฟุ่งซ่านได้ทันทีโดยไม่มีสมมุติบัญญาติคือเรื่องที่คิดถึงอยู่

ນັກປົງປັບຕິທ່ານໜຶ່ງຄາມອາຕມາວ່າ ຕນປົງປັບຕິອຽມໜຶ່ງນີ້ ແຕ່ໄນ້ກ້າວໜ້າເທົ່າທີ່ຄວາມອາຕມາສອບຄາມໂດຍລະເອີຍດແລ້ວພບວ່າເຂົາໄປຮັບຮູ້ຄຳບັງຄິຮົມ ໂດຍໄມ່ຮັບຮູ້ສ່ວນວະຟຸ້ງໜ່ານ ຈຶ່ງສອນວິທີກຳທັນດຄວາມຟຸ້ງໜ່ານດັ່ງທີ່ໄດ້ກຳລ່າວໄວ້ໃນເຮືອງສົດປົງລູານ ຄືວ່າ ໄທ້າມຮູ້ສ່ວນວະຟຸ້ງໜ່ານ ຄືວ່າຈົດທີ່ໜັດລ່າຍອອກນອກປັ້ງຈຸບັນ ອຍ່າໄປຮັບຮູ້ວ່າຟຸ້ງເຮືອງອະໄຣ ເມື່ອເຂົາປົງປັບຕິຕ່ອງຈາກນັ້ນປະມານລົບວັນກົບອກວ່າຕອນນີ້ກຳທັນດຽວໄດ້ເທົ່າທັນຈະກະທັນທີ່ໄມ່ຮັບຮູ້ວ່າເຮືອງນັ້ນເຮືອງອະໄຣ ແລະສົງລັຍວ່າຈະຕ້ອງຫວັນຄົດວ່າເມື່ອກື້ອົດເຮືອງອະໄຣຫຼືໄມ່ ອາຕມາຕອບວ່າໄມ່ຕ້ອງ ລື່ອວ່າປົງປັບຕິໄດ້ຢູ່ກົດຕ້ອງແລ້ວ ເພຣະກາຮັບຮູ້ໄດ້ເຊັ່ນນີ້ເປັນກາຣະຄຽບຄວາມຟຸ້ງໜ່ານໄດ້ທັນທີ

ຈົງຕະຄຽບຄວາມຟຸ້ງໜ່ານໂດຍເຮົວ
ສິ່ງນີ້ຈະໄມ່ໃຊ້ນິວຮັນຄ້າເຮົາກຳທັນດີໄດ້ທັນທີ





ปัญญาทรี

จิตที่มีคุณภาพด้วยขณิกสมารธิที่มีกำลัง เปรียบเหมือนกระเจาที่บุคล
ขัดสืออยู่เลมอ ละของธุลีในกระเจาจะถูกเชิดล้างสะอาด เหลือเพียงความใส
สะอาดของกระเจาที่สะท้อนภาพข้างหน้าอย่างชัดเจน คือ เมื่อนักปฏิบัติ
มีสมารธิเช่นนี้แล้ว ก็จะเกิดปัญญาหยั่งรู้สึกวารมตามความเป็นจริง โดย
หยั่งรู้โดยลักษณ์ ๓ คือ ความไม่เที่ยง เป็นทุกข์ และเป็นอนัตตา การรับรู้
ลักษณะตามความเป็นจริงอย่างนี้เป็นปัญญาที่มีกำลังถึงความเป็นอินทรี
ปัญญาดังกล่าวเกิดจากสมารธิที่มีผลตึเป็นหลักในการปฏิบัติธรรม เรียกว่า
ภานามยปัญญา คือ ปัญญาที่เกิดจากการอบรมจิต ไม่ใช่สูตรยปัญญา คือ
ปัญญาที่เกิดจากการแสดงบัตรรับพัง และจินตามยปัญญา คือ ปัญญาที่เกิดจาก
การตรึกนึกคิด ดังข้อความในคัมภีร์อรรถกถาว่า

วิปสุโนภานาทิสหടโต ภานามยภานโคลโร จ โย “ปญิเวษสหุมโน” ติ
วุจจติ.^{๔๗}

“พระสัทธรรมที่เกิดร่วมกับวิปสุโนภานาทิสหटโตเป็นต้น อันเป็นอารมณ์ของภานา-
มยปัญญา ซึ่ว่า ปญิเวษสหุมโน”

ຄວາມເກີຍວເໝືອງຂອງອິນທຣີຢ ៥

ອິນທຣີຢ ៥ ແລ້ວນີ້ເກີຍວເໝືອງກັນໂດຍຄວາມເປັນເຫດຜລຂອງກັນແລະກັນ ກລ່າວຄືອ ຄຣັກຮາເປັນເຫດໃຫ້ເກີດວິຣີຍະ ເພຣະຜູ້ມືຄຣັກຮາໃນກາຣປົງບັດທຣົມ ຈຶ່ງ ເກີດຄວາມເພີຍຮາຖາກຍາຍແລະໄຈໄດ້ ວິຣີຍະກ່ອໃຫ້ເກີດສຕິຕາມຮູ້ທ່າທັນສລກວາຮຣມ ປັຈຊູບນ ລດີທີ່ຕ່ອນເນື່ອງຍ່ອມກ່ອໃຫ້ເກີດສນາຮີຕັ້ງມັນໃນອາຮມ໌ກຣມຊູານ ແລະຄວາມ ຕັ້ງມັນຍ່ອມເປັນເຫດໃຫ້ເກີດຂອງປ້າລູ້ວິຣີຍະທີ່ທີ່ຍັ້ງຮູ້ສລກວາຮຣມຕາມຄວາມເປັນຈຣີງ ອົ່ງໆ ປ້າລູ້ວິຣີຍະດັ່ງກ່າວຍ່ອມເປັນເຫດໃຫ້ເກີດຄຣັກຮາທີ່ມັນຄົງໃນກາຣປົງບັດທຣົມ ທີ່ຈຶ່ງກ່ອໃຫ້ເກີດວິຣີຍະມາກີ່ບື້ນກວ່າເດີມ ດັ່ງນີ້ເປັນດັ່ນ

ອິນທຣີຢທັ້ງ ៥ ເກີຍວເໝືອງກັນເປັນເຫດຜລເໜີ້ອນລຸກໂຫ້





การปรับอินทรีย์

ในอินทรีย์ ๕ เหล่านี้ ครั้ทราชากับปัญญา สามารถกับวิริยะ จะต้องสมดุลกัน ดังคณีวิริลุทธิมรรคกล่าวว่า

วิเสสโต ปเนตุต สรุราปญานั่ สามิชริยานญุจ สมต ปสสนติ. “

“อนึ่ง พระพุทธเจ้าทั้งหลายทรงสรรเสริญความสมดุลแห่งครั้ทราชากับปัญญา และความสมดุลแห่งสามิชิกับวิริยะเป็นพิเศษในเรื่องนี้”

ครั้ทราชาระบบที่ใช้และปัญญาความเข้าใจทั้งสองอย่างต้องสมดุลกัน ถ้ามีความเชื่อแต่ไม่มีความเข้าใจลึกลงไปยังส่วนตัวของตัวเอง เช่น ถ้ามีความเชื่อแต่ไม่มีความเข้าใจลึกลงไปยังส่วนตัวของตัวเอง คือ ไม่เข้าใจในเหตุผลแล้วว่าสิ่งนี้ควรเชื่อหรือไม่ ก็จะกลายเป็นคนงมงาย เชื่อทุกสิ่งทุกอย่างที่ได้รับฟังมา บุคคลที่มีปัญญาอ่อนเป็นการวิเคราะห์วิจารณ์อย่างมาก โดยปราศจากครั้ทราชาก็มักเป็นคนที่ตระหนึกรู้สึกตื่นตัวอย่างมากเกินไป ลงผลให้ไม่เชื่อถือสิ่งใด เพราะฉะนั้น ครั้ทราชากับปัญญาจึงต้องควบคู่สมดุลกัน

นอกจากนี้ วิริยะกับสามิชิกต้องสมดุลกัน ถ้าความเพียรมากกว่าสามิชิ ย่อมลงผลให้พังช่าน แต่ถ้าสามิชาามากกว่าความเพียร ย่อมลงผลให้เกิดความรู้สึกเบื่อหน่าย ดังนั้น จึงมีการลองอารมณ์ในแต่ละวันเพื่อปรับอินทรีย์ของนักปฏิบัติ

นักปฏิบัติไม่ต้องปรับครั้ทราชากับปัญญาในการปฏิบัติตามากนัก เพราะมีความเชื่อและเข้าใจหลักปฏิบัติพอสมควร สิ่งสำคัญที่นักปฏิบัติจะต้องพยายามปรับให้สมดุลกัน คือ การปรับวิริยะกับสามิชิ และข้อนี้เป็นหน้าที่ของพระวิปัสสนาจารย์ที่ต้องแก้ไขปัญหาของนักปฏิบัติในแต่ละวัน บางวันความเพียรมากกว่าสามิชิ บางวันความเพียรน้อยกว่าสามิชิ จึงจำเป็นต้องปรับให้สมดุลกัน



ໃນສັນຍັພຸທະກາລ ບຸຕຽບຂອງເຄຣະຊື້ໃນແຄວ້ນຈົມປາຊື່ວ່າ ໂສນໂກພິວສະ ມີ
ຄວາມເລື່ອມໄລໃນພະພຸທະກາສານາ ຈຶ່ງອອກບວຊແລະພຳນັກອູ່ທີ່ປ່າສີຕວັນ ທ່ານ
ປົກົບຕິອຮົມດ້ວຍກາຣເດີນຈົງກຣມຍ່າງໄມ່ຢ່ອທ້ອຈນຄວາມເພີຍຮມາກເກີນໄປ ເນື່ອງ
ດ້ວຍເປັນຜູ້ທີ່ໄດ້ຮັບກາຣເລີ່ຍງດູເປັນຍ່າງດີ ທຳໃຫ້ຝ່າເທົ່າລະເອີຍດອ່ອນແລະມີ
ຂັງອອກທີ່ຝ່າເທົ່າ ຄວັ້ນມາເດີນຈົງກຣມດ້ວຍເທົ່າເປົ່າເໜີ້ກົກທຳໃຫ້ຝ່າເທົ່າປັບປຸງແຕກ

ເມື່ອທ່ານໄດ້ເດີນຈົງກຣມຈະກະທັ້ງຝ່າເທົ່າແຕກເດີນໄມ່ໄດ້ ກົດຸກເຂົ້າເດີນຈົນ
ຈົງກຣມທັ້ງໜີ້ເທົ່າແຕກທັ້ງສອງຂ້າງ ເລື່ອດີທີ່ໄລຍອກຈາກຫົວເຂົ້າໄຫລທ່ວມສຕານທີ່ເດີນ
ຈົງກຣມເໜີ້ນີ້ທີ່ໜ້າວ່ວ ໃນຂະນະນັ້ນທ່ານເກີດຄວາມທີ່ອຄອຍຄິດວ່າ ເຮົາບຳເພົ່ມ
ເພີຍຮົງນາດນີ້ແລ້ວຍັງໄມ່ໄດ້ບໍວລຸອຮົມ ຄວາມເປັນປົກປຽມທີ່ບໍວລຸອຮົມໄມ່ໄດ້
ໃນชาຕິນີ້ ອ່າຍາງໄຮົກຕາມ ເຮົາມີສົມບັດໃນຕະກູລາມາກ ເຮົາຄວາລາສຶກຂາໄປບົຣິໂກຄ
ສົມບັດໃນຕະກູລ ແລະສາມາຮັບປຳເພົ່ມບຸນຸບຸນຸຕາມໂອກາສ

ພຣະພຸທຮເຈົ້າທຽບທරາວວະຈິຕຂອງທ່ານ ທຽບອັນຕຽບຮານໄປຈາກກູເຂາ
ຄີ່ມກູງທີ່ປະກັບອູ່ ແລ້ວມາປຣກູພຣະອອກຄື້ນທີ່ປ່າສີຕວັນ ທຽບພບກັບທ່ານ
ແລ້ວຕັ້ງສາມວ່າ “ເຮືອຄິດເຊັ່ນນີ້ຈິງຫວີ້ອ” ທ່ານຖຸລຕອບວ່າ “ຈິງ ພຣະພຸທຮເຈົ້າ
ຂ້າ” ພຣະພຸທຮອງຄົດຮັສວ່າ “ເຮືອໜ້ານຸ່ງໃນກາຣດີດພິນມີໃໝ່ຫວີ້ອ ລອງຄິດດູວ່າຄ້າ
ສາຍພິນທີ່ດີດຕິງເກີນໄປ ຈະມີເສີຍໄພເຮົາຫວີ້ອໄມ່” ທ່ານຖຸລຕອບວ່າ “ໜ້າມີໄດ້
ພຣະພຸທຮເຈົ້າຂ້າ ເສີຍຈະໄມ່ໄພເຮົາຄ້າສາຍພິນຕິງເກີນໄປ”



พระพุทธองค์ตรัสถามอีกว่า “ถ้าสายพิณหย่อนเกินไป เลี้ยงพิณจะไฟเราจะหรือไม่” ท่านก็ทูลตอบว่า “หากมีได้ พระพุทธเจ้าข้า เลี้ยงจะไม่ไฟเรา เช่นเดียวกัน”

พระพุทธองค์จึงตรัสสอนว่า “การปฏิบัติธรรมก็เช่นเดียวกัน โดยวิริยะ กับสมานธิตต้องสมดุลกัน วิริยะที่มากเกินไปย่อมทำให้ใจฟุ่มซ่าน เหมือนในขณะนี้ท่านกำลังฟุ่มซ่านจนกระทึ่กคิดจะลาลิกขາออกจากพระพุทธศาสนา ไม่อยากปฏิบัติธรรมต่อไป ถ้ามีความเพียรน้อยเกินไปก็จะทำให้เกียจคร้านโงกง่วง ฉะนั้น วิริยะจะต้องมีความพอดีสมดุลกับสมานธิต”

ควรปรับวิริยะกับสมานธิต
เหมือนปรับสายพิณ

หลังจากท่านโถนโภพิวิৎส์ได้รับคำแนะนำจากพระพุทธองค์แล้ว ก็พยายามปรับอินทรีย์ทั้ง ๒ ให้สม่ำเสมอ ต่อมาได้บรรลุอรหัตผลเป็นพระอรหันต์รูปหนึ่งในพระพุทธศาสนาสมดังประณญา





ດ້ວຍເຫດຸດັ່ງກ່າວວ່າ ນັກປົກປົບຕີຄວບປະບົບຄວບປົງຄູາ ແລະປະບົບວິຣີຍະກັບສາມາຝີໃຫ້ສມຸດຸລກັນ ສ່ວນສົດໄມ່ມີຄວາມເກີນພອດີ ເພວະນັກປົກປົບຕີຕ້ອງເຈົ້າຢູ່ສົດຕັ້ງແຕ່ຕື່ນອນຈົນກະທຳໜ້າລົບລົນທີ່ ດັ່ງພະພູທີ່ດຳວັດສ່ວ່າ

ສຕິຜຸຈ ຂ້າວ່າ ກິກຂ່າວ ສພຸພຕຸຖືກິ່າວາມ. ^{“”}

“ອຸກຮັກກິກໜຸ້ທັ້ງໝາຍ ເຮັກລ່າວສຕິວ່າມີປະໂຍ່ຍືນໃນທີ່ທັ້ງປົວ”

ປັຈຈຸບັນບາທທ່ານກ່າວວ່າ ກາຣເດີນຈົກມ ກາຣນັ້ງກຽມສູານ ແລະກາຣປົກປົບຕີຮຽມໃນລຳນັກກຽມສູານ ໄມຈໍາເປັນ ໃໝ່ມີສົດຕາມຮູ້ສຶງທີ່ກຳລັງທໍາກ່ຽວກຳລັງຄົດຍູ້ກີເພີຍງພວແລ້ວ ແລະປົກປົບຕີໄດ້ທຸກແທ່ງແມ່ນີ້ທີ່ໄໝລັດ ອັນທີ່ຈົງ ສຕິທີ່ມີກຳລັງນ້ອຍໄມ່ຕ່ອນເນື່ອງພະບາຍດາຄວາມເພີຍຮ ໄມຈັດເບັນອິນທີ່ຢືນແລະພລະໃນໂພຮີປັກຂີຍຮຽມ ຈຶ່ງໄມ່ເປັນອົງຄົ່ງແທ່ກາຣຮູ້ແຈ້ງ ກາຣມີສົດຕີອ່າງເດືອຍໂດຍໄມ່ມີຄວາມເພີຍຮ ແມ່ນອນກາຣ໌ເກລືອໂດຍໄມ່ມີອາຫາຮອືນ ເພະສຕິເໜືອນກັບເກລືອທີ່ປຽງຮ ຄວາມເພີຍຮແລະສາມາຝີເໜືອນອາຫາຮ^៤ ດະນັ້ນ ຜູ້ເຈົ້າຢູ່ສົດຕີອ່າງເດືອຍໂດຍປຣາສຈາກຄວາມເພີຍຮໃນກາຣເດີນຈົກມ ນັ້ງກຽມສູານ ແລະທຳອິຣີຍາບຄົ່ອຍ ຈະໄມ່ອ່າຈປະລົບຄວາມກ້າວໜ້າໃນກາຣປົກປົບຕີໄດ້ ດັ່ງພະພູທີ່ດຳວັດສ່ວ່າ

ນ ທີ ສົລືລົມາຮຸກ

ນ ຈາປີ ອຸປະກາມສາ

ນິພຸພານ ອົມືຄຸນຕຸພຸໍ

ສພຸພຄນຸນປຸປ່ມໂຈນ^៥

“ພຣະນິພພານທີ່ປັດເປັນເຄື່ອງເຄື່ອງຮ້ອຍຮັດທຸກອ່າງນີ້ ຈະບຣາລຸດ້ວຍຄວາມເພີຍຮທີ່ຍ່ອຍໜ່ອນ ດ້ວຍຄວາມບາກນັ້ນເພີຍງເລັກນ້ອຍ ທ່າໄດ້ໄໝ”

^៤ ລົ. ມທ. ១៧.ເມສດ.១០២

^៥ ລົ. ອ. ៣.ເມສດ

^៥ ລົ. ນິ. ១៦.ເມສດ.ເມວຕ



บทสรุป

ขอให้ท่านสาธชนลังเกตว่า วันหนึ่งเราเจริญศรัทธาเพียงใด เจริญวิริยะ
ลติ ลงมาชี แลงปัญญาเพียงใด ถ้ายังเจริญน้อยก็ควรเร่งทำให้มากขึ้น
อย่างปล่อยให้กาลเวลาผ่านไปด้วยความประมาทเลย

พระพุทธองค์สอนให้เจริญอินทรี^๕ และ
เหมือนฝนตกทั่วท้องฟ้า

น้ำฝนที่ตกทั่วท้องฟ้าย่อมก่อให้เกิดน้ำจำนวนมาก ทำให้เกิดผลชัดเจน
อาจทำให้น้ำในมหาสมุทรท่วมทันได้ ไม่เหมือนน้ำที่ไหลจากแก้วทีละหยดๆ
ที่ไม่อาจล่ำล่ำได้ ต้องใช้ระยะเวลาบานกว่าที่จะเต็มหม้อ ในกรณีเดียวกัน
นักปฏิบัติควรอบรมอินทรีให้เพิ่มพูนอย่างนี้ จึงจะประสบความก้าวหน้าใน
การปฏิบัติธรรม คือ การกำจัดกิเลสที่เป็นความโลภ ความโกรธ และความหลง
ลามารถบรรลุคุณธรรมพิเศษในพระพุทธศาสนาได้ ดังพระพุทธคำสอนว่า

อิธ ภิกขุ เภิกขุ สมหินทุริย ภาเวติ ราควินยปริโยสา^๖ โถสวินยปริโย-
สา^๗ โมหินยปริโยสา^๘ วีริยินทุริย ภาเวติ ราควินยปริโยสา^๙ โถสวินยปริโยสา^{๑๐}
โมหินยปริโยสา^{๑๑} สมหินทุริย ภาเวติ ราควินยปริโยสา^{๑๒} โถสวินยปริโยสา^{๑๓}
โมหินยปริโยสา^{๑๔} ปัญหินทุริย ภาเวติ ราควินยปริโยสา^{๑๕} โถสวินยปริโยสา^{๑๖}
โมหินยปริโยสา^{๑๗}

“ถูกรากิกขุทั้งหลาย กิจกุญชในพระศาสนาที่ย่อมเจริญ ศรัทธินทรี^{๑๘} วิริยินทรี^{๑๙}
สตินทรี^{๒๐} สมหินทรี^{๒๑} และปัญหินทรี^{๒๒} อันมีการซ่อมรากะเป็นที่สุด มีการซ่อมโถสะ^{๒๓}
เป็นที่สุด มีการซ่อมโมะเป็นที่สุด”



ພ ລ ດ ຕ



ພລະ ៥

ຄວາມໝາຍຂອງ ພລະ

ພລະ ຄືວ ອຣຣມທີ່ມີກຳລັງ ເມື່ອນັກປົງປັດສິ້ນສມອບຮມໃຫ້ເພີ່ມພູນກົງຈະມີກຳລັງ
ນາກຂຶ້ນຈະກຳລັງທີ່ກຳຈັດອຣຣມທີ່ຕຽບກັນຂ້າມເຮົາກວ່າ ປົງປັດຂອງອຣຣມ ອຣຣມເຫຼຸ່ນ
ເໜື່ອນນາຍພລຜູ້ບັນຍັດບັນຍັດຂອງທັພ ៥ ດົນ ເມື່ອມີຄວາມສາມັກຕີຮ່ວມໃຈກັນ
ກົງຈະສາມາຮັດປ້ອງກັນປະເທດຂອງດູນເອງໄນ້ໃຫ້ຂ້າຕີກຽກຮູກຮານໄດ້ ເມື່ອອຣຣມທີ່ ៥
ເຫຼຸ່ນເກີດຮ່ວມກັນແລະພລມພລານກັນ ກົງຈະທຳໃຫ້ມີກຳລັງມາກ ຈະກະທີ່ສາມາຮັດ
ສາມາຮັດກຳຈັດກີເລສທີ່ເໜື່ອນອວິຣາຊັດຕະຫຼາດໄດ້

คำວ່າ ພລ ມີຮູບວິເຄຣະໜໍ (ຄຳຈຳກັດຄວາມ) ວ່າ ປົງປັດຖາມເມ ພລິຍນຸຕີຕີ
ພລານີ (ສກວະໄດ່ຍ່ອມກຳຈັດອຣຣມທີ່ຕຽບກັນຂ້າມ ສກວະນັ້ນຊື່ວ່າ ພລະ) ມາຍຄືງ
ສກວະທີ່ມີກຳລັງ ຄ້າບຸຄຄລພຍາຍາມ ລັ້ນສມອບຮມຢ່ອມມີກຳລັງໃນກາກຳຈັດກີເລສທີ່
ຕຽບກັນຂ້າມ ທຳໃຫ້ບ່ຽວຮູ້ສຶກສາຮັດປ້ອງກັນປະເທດຂອງດູນເອງໄນ້ ຂະນັ້ນ ພລອຣຣມ
ຈຶ່ງເປັນໜຶ່ງໃນໂພນບັກຂົຍອຣມ ຕຕ

ພລະ ៥

ພລະມີອົງຄ່ອງຮຣມເໜື່ອນອິນທຣີຍທີ່ ៥ ຄືວ

១. ຄວ້າທຫາພລະ ຄວາມເຊື່ອມັນເລື່ອມໄລທີ່ມີກຳລັງ
២. ວິວິຍພລະ ຄວາມເພີຍຮທີ່ມີກຳລັງ
៣. ສຕີພລະ ຄວາມຮະລືກຮູ້ທີ່ມີກຳລັງ
៤. ສມາວິພລະ ຄວາມຕັ້ງມັນທີ່ມີກຳລັງ
៥. ປ້ານູພາພລະ ຄວາມຫຍັ້ງເໜັນທີ່ມີກຳລັງ

ศรีทราพลະ

ศรัทธาของบุคคลธรรมดาก็อาจหวนไหว้ อาจถูกธรรมที่ทรงกันข้ามคือ ความไม่เชื่อมั่นเลื่อมใสครอบงำในบางขณะ เช่น ศรัทธาในรัตนะทั้ง ๓ กรรม และผลกรรม บางครั้งก็อาจลั่นคลอนจากการวิเคราะห์วิจารณ์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งถ้าเห็นว่าบางคนทำดีแล้วไม่ได้ดี บางคนทำไม่ดีแต่กลับได้ดี ก็อาจทำให้เสียกำลังใจ แล้วคิดว่าทำไมเราทำดีแต่ไม่ได้ดี กรรมมีจริงหรือไม่ กฎแห่งกรรมมีจริงหรือไม่ ศรัทธาในเวลาปกติเช่นนี้เป็นศรัทธาหวนไหว้ที่มิได้แก่คนทั่วไป ศรัทธาดังกล่าวซึ่งอ้วน ปกติศรัทธา คือ ศรัทธาโดยทั่วไป

ครัวทราที่มีกำลังเป็นภูวนครัวทรา คือ ครัวทราในการอบรมจิตด้วยการเจริญสมณะหรือวิปัสสนาภูวนะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเจริญภูวนะเหล่านี้ คือ

- พุทธานุสสติภวนา การระลึกถึงพระพุทธคุณ
 - ธรรมานุสสติภวนา การระลึกถึงพระธรรมคุณ
 - ลั้งชานุสสติภวนา การระลึกถึงพระลั้งชາคุณ

การเจริญภารนาเหล่านี้ย่อมก่อให้เกิดครัชทราที่มั่นคงมีกำลังกว่าครัชทราโดยทั่วไป จัดว่าเป็นครัชทราพล คือ ครัชทราที่มีกำลัง เพราะจะทำให้เกิดความเชื่อมั่นเลื่อมใสในตัวนั้น เพิ่มขึ้น กล่าวคือ นักปฏิบัติย่อมทราบด้วยตนเองว่า เวลาที่เจริญพุทธานุสติภารนาเป็นต้นนั้น ในบางขณะความปิติปราโมทย์ย่อมเกิดขึ้น รู้สึกขนลุกตามร่างกายบ้าง น้ำตาไหลบ้าง รู้สึกว่ามีปิติความอิ่ม เอิบใจแล่นชาบช้านทั่วร่างกายบ้าง



พระมหาเถระสูปหนึ่งที่ประเทศไทยพามาชี้อว่า พระภูมิวราเวระ (พมา) เรียกว่า ที่ແບຍນສຍາດອ ตามชื่อบ้านเกิด) ครั้งหนึ่งท่านเดินทางจากเมือง มันดเลย์ไปจังหวัดย่างกุ้งเพื่อนมัลการพระเจติย์ชาวดากอง ท่านยืนประณม มือบูชาพระเจติย์ชาวดากอง โดยเจริญพุทธานุสติภาวะนาตาลดคืนเป็นเวลา สามคืนโดยไม่ขับร่างกาย แต่เวลากลางวันก็ไปพักผ่อนบ้าง ในเวลานั้นท่าน อายุ ๓๐ กว่าปีแล้ว

การยืนประณุมือโดยไม่ขับร่างกายถึงตลอดคืนนั้น ไม่ใช่เป็นลิ่งที่คน ธรรมดาจะกระทำได้ เพราะความปวดเมื่อยมากเกิดขึ้นเมื่อทำอิริยาบถอย่างใด อย่างหนึ่งนานๆ ตามปกติทุกคนไม่อาจอยู่กับที่ได้เป็นเวลานานตามธรรมชาติ ของร่างกาย แต่ท่านได้เจริญพุทธานุสติภาวะ ข้อนี้เป็นลิ่งที่นำอัจฉริย์อย่างหนึ่ง ตามหลักวิทยาศาสตร์ ในเวลาระยะน้อย น้ำหนักทั้งหมดจะอยู่ที่ล้นเท้า คนที่หนัก ราว ๕๐ กก. เมื่อยืนเป็นระยะเวลานาน ล้นเท้าจะรับน้ำหนักถึง ๕๐ กก. เป็น เวลานาน ตามปกติถ้ายืนถึงหนึ่งชั่วโมงย่อมมีความรู้สึกปวดร้อนบริเวณล้นเท้า แต่พระเคราะมีสมารถรับสัมควรที่จะดำรงอิริยาบถยืนอยู่ได้นานตลอดคืน



ພຸທຮານຸສສົດທິກາວນາເປັນກຽມສູນທີ່ທໍາໃຫ້ບຣລຸປຈາຣສມາເຊີເທຳນັ້ນຍັງໄມ້ສົ່ງອັບປນາສມາເຊີໃນຮະດັບມານ ເພຣະຄຸນຂອງພຣະພຸທຮເຈົ້າມືມາກແລ້ວເປັນສກວະທີ່ສຸຂຸມຄົ້ມກົງກາພ ຜູ້ທີ່ເຈີ່ງພຸທຮານຸສສົດທິກາວນາຈຶ່ງໄມ້ອາຈບຣລຸຄວາມຕັ້ງມັນແຫ່ງຈິຕະດັບມານໄດ້ ອຍ່າງໂຮກຕາມ ພຣະເຄຣະໄດ້ຢືນປະນມມືອງເຈີ່ງພຸທຮານຸສສົດທິກາວນາເຊັ່ນນີ້ ທໍາໃຫ້ທ່ານວ່າກາປປະກອບດ້ວຍຄຣັກຮາຊື່ນມີກຳລັງຮະດັບຄຣັກຮາພລະ ທໍາໃຫ້ເກີດສມາເຊີໃນຮະດັບສູງທີ່ທໍາໃຫ້ທ່ານຢືນໄດ້ນານຕລອດຕ ຄືນ ແລ້ວທໍາໃຫ້ນັກປົງປົງບົດບັນດີບັງເກີດຄວາມເຂື່ອມັນເລື່ອມໄລ່ໃນພຣະພຸທຮເຈົ້າມາກກວ່າບຸຄຄລອື່ນ

ຄຣັກຮາພລະຍ່ອມກຳຈັດຄວາມເປັນທາສຂອງຕັ້ນໜາ

ຕາມປົກຕິແລ້ວເຮົາທັ້ງໝາຍມັກຕົກເປັນທາສຂອງຕັ້ນໜາ ອູ້ໃນປ່ວງກາມຄຸນອາຮມຜົນທີ່ນໍາປະກາດນາ ໃນເວລາທີ່ນຳເພື່ອບຸ້ນຍຸກຸລ ຄືອ ທານ ພຣີອຄືລ ກົມຈະປະກາດນາກພທີ່ ປະກາດນາໃຫ້ລ່ວຍງານ ພຣັ້ງພວ້ມດ້ວຍໂຄກທຣັພຍ ເກີຍຣຕິຍຄ້ື່ອເລີຍງ ບຣິວາຣ ພຣີອຄວາມເປັນໃໝ່ທີ່ປັກຄອງຜູ້ອື່ນ ຄຣັກຮາໃນເວລາປົກຕິທີ່ໃຫ້ທ່ານພຣີອຮັກໝາຄືລເຊັ່ນນີ້ ຍັງໄມ້ເປັນຄຣັກຮາພລະ ເພຣະຍັງເປັນຄຣັກຮາທີ່ປະກອບດ້ວຍຄວາມອຍາກຕົກເປັນທາສຂອງຕັ້ນໜາ ມີຄວາມອຍາກໃນກພໜາຕີເຈື່ອປັນດ້ວຍຄຣັກຮາດັ່ງກ່າວເປັນຄວາມຕ້ອງການໄດ້ຮັບໂລກາມີລ ຄືອ ເກີຍຣຕິຍຄ້ື່ອເລີຍງ ພຣີອຕ້ອງການໄດ້ຮັບປ່ຈຈາຍມີລ ຄືອ ປ່ຈຈັຍສີ່ ພຣີອຕ້ອງການໄດ້ຮັບວັງວຽມີລ ຄືອ ຄວາມບຣິບຸຮົນທີ່ແກ່ກພ ໂຄກທຣັພຍ ພຣີອຄວາມເປັນໃໝ່



บางຄນເມື່ອໄທ້ທານຫຼືອຮັກໝາຄີລ ປරាសາໃໝ່ໄປເກີດເປັນພະອິນທົງບ້າງ ເຫັນບຸດຮູບບ້າງ ເຫັນມີຕາໃນສວຣົກໜັດວາດຶງລົງບ້າງ ທັນຊຸລືຕບ້າງ ຄວາມປරາສາ ທີ່ຕ້ອງການໄດ້ຮັບຜລຕອບແຫນເຊັ່ນນີ້ ໂດຍປະກອບດ້ວຍຕັນຫາ ຈຶ່ງໄມ້ໃໝ່ຄວັດຫາພລະ ຄືວ ຄວັດຫາທີ່ມີກຳລັງ ໃນການສົ່ງກັນຂ້າມ ຄວັດຫາທີ່ມີຄວາມເລື່ອມໃສອຍ່າງແທ້ຈິງ ແລະປරາສາຫລຸດພັນຈາກການເວີຍນວຍຕາຍເກີດໃນລັງສາຮວັງ ໂດຍປະກອບ ດ້ວຍການອບຮມຈົດເຈຣີຢູ່ກວານາ ຈຶ່ງເປັນຄວັດຫາພລະ ເພຣະຫລຸດພັນຈາກຄວາມ ເປັນທາສຂອງຕັນຫາ ພັນໄປຈາກບ່ວງຕັນຫາໄດ້

ວິຣີຍພລະ

ວິຣີຍພລະ ຄືວ ຄວາມເພີຍຮ່າທີ່ມີກຳລັງ ຄວາມເພີຍຮ່າໃນການປະກອບກິຈການ ແລ້ວທາຫວັນ ຫຼືອປັ້ງຄູາໃນການສຶກໝາເລ່າເຮັດວຽກ ຈັດວ່າເປັນປົກຕົວວິຣີຍພລະ ຄືວ ຄວາມເພີຍຮ່າໂດຍທ້ວ່າໄປ ໄນຈັດເປັນວິຣີຍພລະຊື່ງເປັນຄວາມເພີຍຮ່າທີ່ມີກຳລັງ ຄວາມເພີຍຮ່າໂດຍທ້ວ່າໄປນີ້ໄມ້ໃໝ່ໂພຣັກຂີຍຮຽນ ໄນໃໝ່ອົງຄໍຂອງການຕວລະວູ້

ຄວາມເພີຍຮ່າທີ່ເຮັດວຽກ ກວານວິຣີຍພລະ ຄືວ ຄວາມເພີຍຮ່າໃນການອບຮມຈົດຂອງ ຕົນເທົ່ານັ້ນ ຈຶ່ງຈັດວ່າເປັນໜຶ່ງໃນໂພຣັກຂີຍຮຽນ ເພຣະເປັນອົງຄໍຂອງການຕວລະວູ້ ຄວາມເພີຍຮ່າໃນການອບຮມຈົດນີ້ ປະກອບດ້ວຍຄວາມເພີຍຮ່າທາງກາຍ ແລະຄວາມ ເພີຍຮ່າທາງໃຈ

ຄວາມເພີຍຮ່າທາງກາຍເປັນການຫລັກເຮັນອອກຈາກໝູ່ຄົນ ໂດຍຕ້ອງການ ແລ້ວຫາສານທີ່ເຈີຍບໍລິສັດຈາກຝູ້ໜັນແລະເລື່ອງເໜີງແຊ່່ ເພື່ອປະໂຍ້ນແກ່ການ ປົກປົກຕົວຮຽນ ແລະເປັນຄວາມເພີຍຮ່າທີ່ສັນໂດະໃນປັຈລັຍລື່ ນັກປົກປົກຕົວທີ່ເປັນພະປາ ມັກປະກອບດ້ວຍຄວາມເພີຍຮ່າເຊັ່ນນີ້ ຄືວ ຫລັກເຮັນຈາກໝູ່ຄົນ ອັນມີອື່ນວ່າ ອູ້ ໃນປ໏ ສັນໂດະໃນຈິວ ບິນທບາດ ແລະເສນາລັນ ຕາມມືດາມໄດ້ ຄວາມເພີຍຮ່າ ເຊັ່ນນີ້ຈັດວ່າເປັນຄວາມເພີຍຮ່າທາງກາຍ ສ່ວນຄວາມເພີຍຮ່າທາງໃຈເປັນການຈົດລ່ອ ລົກວ່າຮຽນປັຈຈຸບັນ

වල: ගු තරු





ໃນອວຍງວ່າສສູຕຽ້ວ ພຣະພຸທທະເຈ້າທຽງແສດງອວຍງວກ ຄືອ ວົງກໍຂອງພຣະອວຍງເຈ້າ ៥ ອຍ່າງ ຄືອ

១. ລັນໂດຊີໃນຈິວດາມມີຕາມໄດ້ ຄືອ ພອໄຈໃນຈິວທີ່ໜ້າບ້ານຄາວຍ ໄນ ຕັ້ງການຈະໄດ້ຈິວຮອຍ່າງນັ້ນອຍ່າງນີ້ ແລະໄໝແສງຫາຈິວໂດຍຜິດຮຣມວິນຍ ຄ້າ ໄນມີຄົນຄາວຍກີ່ໄປເກີບຝັ້ນສຸກລຸ ຄືອ ຜ້າເປື້ອນຝຸ່ນຈາກຄພ ໄລ້າ ນໍາມາເຢັບຍັ້ນ ທັກ ແລ້ວໜຸ່ງທຶນເປັນຈິວ

២. ລັນໂດຊີໃນບິນທບາດຕາມມີຕາມໄດ້ ຄືອ ພອໄຈໃນບິນທບາດທີ່ໜ້າບ້ານຄາວຍ ໄນ ຕັ້ງການຈະຈັນລື່ງນັ້ນລື່ງນີ້ ແລະໄໝແສງຫາບິນທບາດໂດຍຜິດຮຣມວິນຍ

៣. ລັນໂດຊີໃນເລັນສະຕາມມີຕາມໄດ້ ຄືອ ພອໄຈໃນສຖານທີ່ໜ້າບ້ານສ້າງຄາວຍ ອັນເປັນລົບປາຍະເໜາມະແກກການປັບປຸງບັດຮຣມ ແລະໄໝແສງຫາເລັນສະໂດຍຜິດຮຣມວິນຍ ທາກແມ່ໄມ້ມີເລັນສະທີ່ອຸ່ງອາຄີກີ່ອຸ່ງຕາມໂຄນໄມ້ ເຮືອນວ່າງ ເຮືອນໂລື່ນ ພຣຶກປ້າ ສຖານທີ່ເຫັນໄຟເລັນເລັນສະທີ່ທຽງອຸ່ນຄູາຕໄວ້ກ່ອນມີການສ້າງກຸງສູງຄາວຍພຣະ

៤. ຮື່ນຮມຍີໃນກາຮອບຮມຈິຕດ້ວຍລມຄະຫຼວງປັບສຸກກາວນາ ເພື່ອລະກິເລສໃນກະແລຈິຕຂອງຕນ



ຄວາຮສັນໂດຍໃນຈົວ ບິນທບາຕ ແລະ ທີ່ອຸ່ງ
ຄວາຮນົມຢືນໃນກາຮອບຮມຈິຕ
ຂຶ້ນນີ້ເປັນວົງສົ່ງພະອຽເຈ້າທັງຫລາຍ

ດັ່ງນັ້ນ ຜູ້ທີ່ປະກອບດ້ວຍຄວາມເພີຍຮື່ງນັບເຂົາໃນໂພຣີປັກຂີຍຮຽມ ຈະຕ້ອງ
ເປັນຄວາມເພີຍຮີທີ່ມີກຳລັງກຳຈັດກີເລັດໄດ້ ອັນເປັນຄວາມເພີຍຮີທີ່ປະກອບດ້ວຍ
ລັນໂດຍໃນກາຮໄດ້ຮັບຈົວ ບິນທບາຕ ແລະ ເລັນສະຕາມມີຕາມໄດ້ ແລະ ຮິນຮມຢືນ
ໃນກາຮອບຮມຈິຕຂອງທີ່

ຄ້າສັກແຕ່ສັນໂດຍຕາມມີຕາມໄດ້ ແຕ່ຂາດກາຮອບຮມຈິຕ
ກີຍັ່ງມີໃໝ່ວິຍພລະອຍ່າງແທ້ຈິງ





ສຕີພລະ

ສຕີພລະ ຄືອ ສຕີທີ່ມີກຳລັງ ໃນເວລາປັກຕີ ເມື່ອເຮົາລືມສິ່ງໃດ ກົມກັບອກວ່າ
ຂາດລົດ ອົບເພລອລົດ ເມື່ອນຶກສຶກລົງໄດ້ລົງໜຶ່ງໄດ້ ກົດວ່າເຮົາມີລົດແລ້ວ ຈຳໄດ້ແລ້ວ
ສຕີດັ່ງກ່າວໄມ່ໃໝ່ສຕີອີຍ່ຢ່າງແຫ້ຈົງທີ່ມີກຳລັງ ເພື່ອກົດວ່າມີກຳລັງພຽງແຕ່
ຜ່າຍກຸຄລທີ່ດີຈານ

ສຕີທີ່ຮະລືກຄືງກຸຄລຊື່ໄດ້ບໍາເພື່ອມາແລ້ວ ເຊັ່ນ ທານ ອົບເສີລ ເປັນປັກຕິສຕີ
ຄືອ ສຕີໂດຍທີ່ໄປ ໄນໃໝ່ສຕີພລະ ເພົ່າມີຄວາມປະມາທໃນການປັບປຸງບັດຮຣມ ສ່ວນ
ສຕີທີ່ມີກຳລັງຈັດເປັນພລະ ຄືອ ສຕີທີ່ຮະລືກຮູ້ສກວາຮຮຣມປ່າຈຸບັນຕາມຫລັກຂອງ
ສຕີປ່າງສູງ ۴ ຄືອ ກອງຮູປ ເວທນາ ຈິຕ ແລະສກວາຮຮຣມ ສຕີນີ້ຈຶ່ງເປັນສຕີພລະທີ່
ມີກຳລັງ ສາມາຮັກກຳຈັດຮຣມຜ່າຍຕຽງກັນຂ້າມ ຄືອ ຄວາມປະມາທ

ໂດຍປັກຕິແລ້ວທຸກຄົນມັກປະມາທໃນວ່າຍ ໂດຍສຳຄັນວ່າຕານຍັງເປັນໜຸ່ມເປັນ
ສ່າວ ອົບອາຍຸຍັງນ້ອຍ ປະມາທໃນເຊີວິດໂດຍສຳຄັນວ່າຕອນນີ້ຍັງມີລູ້ກາພົດ ໄນມີ
ໂຮຄກຍໃຫ້ເຈັບ ມີຊີວິດອູ້ຢູ່ໄປໄດ້ອີກນານ ຄວາມປະມາທນີ້ເປັນຮຣມຜ່າຍຕຽງກັນ
ຂ້າມກັບສຕີ ເພວະຜູ້ທີ່ປະກອບດ້ວຍສຕີທີ່ມີກຳລັງຈະພຍາຍາມຕາມຮູ້ສກວາຮຮຣມ
ປ່າຈຸບັນອູ້ເລີມອ ເຂົາໄມ່ປະມາທໃນເຊີວິດ ເພວະປະກອບດ້ວຍຄວັດຮາແລະວິວິຍະ
ໃນຂົນນີ້ກປະກອບດ້ວຍສຕີທີ່ຕາມຮູ້ສກວາຮຮຣມປ່າຈຸບັນນັ້ນໆ

ສຕີເໜີນອຸ່ນຜູ້ຄຸ້ມກັນປະຫວາງເນີບດີ

ຜູ້ທີ່ຈະໄປພບປະຫວາງເນີບດີ ຕ້ອງພບກັບຜູ້ຄຸ້ມກັນກ່ອນ ຜູ້ຄຸ້ມກັນພິຈາລານວ່າ ເຂົາຄວະຈະເຂົ້າພັບໄດ້ຫົວໆໄມ່ ຄ້າເຫັນວ່າໄມ່ເລີນຄວບພບກົງໜ້າມໄວ້ ແຕ່ຄ້າເຫັນວ່າ ສ່ມຄວບພບກົງໜ້າມ ສຕີກົງເໝືອນກັນ ເປັນສ່າງຮຽມທີ່ທໍາມອກຸຄລ ແລະ ທຳໃຫ້ ເກີດກຸຄລ ເນື້ອເຮາດສຕີ ຈິຕມັກນົມໄປໃນກາຮະທຳກຸຄລ ແລະ ໄ່ມອ່າຍກຳທຳ ກຸຄລ ແຕ່ຄ້າປະກອບດ້ວຍສຕີ ແລ້ວ ຈິຕມັກນົມໄປໃນກາຮັກລອຍ່າງໄດ້ອ່າຍ໌ໜຶ່ງ ທີ່ເປັນທານ ຄືລ ຢ້ວີກວານາ

ບາງທ່ານໃນປັຈຈຸບັນສອນວ່າ ດັນທີ່ທ່ານອູ່ ກົມືສຕີ ຂະກວາດບ້ານ ຖື້ນ ທຳອາຫານ ຮ້ວີອ່ານໜັງລື້ອ ກົມືສຕີໃນກາຮະທຳຂອງດົນ ຈັດໄດ້ວ່າກາຮັກທຳ ກົມືກົດກຸບຕິຮຽມ ແຕ່ຄວາມຮູ້ຕົວໃນເວັ້ງນີ້ໄໝໃໝ່ສຕີໃນກາຮັກ ເພຣະວັບເຂາສມມຸດີບັນຍຸດີເປັນອາຮມ່ນ ແລະ ຜູ້ທ່າກງານກົມືລັກກາຍທິກູ້ຈີ ສືບຄວາມເຫັນ ພິດໃນຮູ່ປະນາມວ່າເປັນຕົວຕົນ ເຮົາ ຂອງເຮົາ ອູ່ທຸກຂະນະ



ສາມາຟີພລະ

ສາມາຟີພລະ ຄືອ ສາມາຟີທີ່ມີກຳລັງ ເວລາປາກຕິທຳໄປພວກເຮົາກົມືສາມາຟີໃນຂະນະຮັບປະທານອາຫານ ພຣີທຳກຳນົດ ກົດຕົວມີລາມາຟີ ແຕ່ລົມາຟີນີ້ເປັນຂົນກົມືສາມາຟີ ຄືອ ສາມາຟີຊ້ວ່າຂະນະ ທີ່ເກີດກັບບຸຄຄລທຳໄປແລະສັງເຕົກຈານ ແຕ່ລົມາຟີນີ້ມີກຳລັງນ້ອຍ ໄນຈ່າກຳຈັດສກວາຂອງຮຽນທີ່ຕຽງກັນຂໍ້ມູນກັບຕົນໄດ້ ເພຣະອາຮມໝ່ອງສາມາຟີເປັນສມມຸດີບ້ານູ້ຜູ້ຕີ

ພຶດສັງເກດວ່າເວລາທີ່ໄມ້ໄດ້ເຈົ້າຢູ່ສົດປ້ວງສູານ ຄວາມຝຸ້ງໜ້ານມັກຈະເກີດຂຶ້ນຮັບກວນຈີຕອຍໆເສມອ ຂະນະຮັບປະທານອາຫານກົມີໄໝຮູ້ຕົວ ແຕ່ໜົບຄົດຄົງເຮື່ອງນັ້ນເຮື່ອງນີ້ ເຮື່ອງໃນອົດຕົບບ້າງ ອານາຄຕົບບ້າງ ໃນເວລາປາກຕິທຳໄປຈົດຂອງເຮົາກົມືໄມ້ອາຈານສາມາຟີຕັ້ງມື້ນໃນອາຮມໝ່ອຍ່າງໃດຍ່າງໜຶ່ງ ແມ້ກຮະທຳໜ່າງເວລາທີ່ຮັບຮູ້ສກວະເດີນໄດ້ບ້າງ ກົດໄໝອາຈົ້າສກວະເຄລື່ອນໄໝວ່າຕັ້ງແຕ່ເບື້ອງຕັ້ນຈົນຄົງທີ່ສຸດ ເພຣະສາມາຟີນັ້ນເປັນຂົນກົມືສາມາຟີທີ່ຮັບເຄົາສມມຸດີບ້ານູ້ຜູ້ຕີເປັນອາຮມໝ່ອ ໄນໃຊ້ສາມາຟີພລະຍັງຄູກຄຽບຈຳໂດຍຮຽນທີ່ຕຽງກັນຂໍ້ມູນຄືອຄວາມຝຸ້ງໜ້ານ

ສາມາຟີທີ່ນັບເຂົ້າໃນໂພຣັບກັຍຮຽນຈັດວ່າເປັນສາມາຟີພລະ ຍ່ອມສາມາດຮັບຈຳຄວາມຝຸ້ງໜ້ານໄດ້ ຕາມສມຄນ້າຍື່ອ ອຸປະກອດສາມາຟີ ແລະອັປປະາສາມາຟີ ສ່ວນຕາມວິປລສນານ້ຳຍື່ອ ວິປລສນາຂົນກົມືສາມາຟີທີ່ມີກຳລັງເຖິງບໍ່ເຫັນວ່າເວົ້າ

ສມດກວານາເປັນການປ່ຽນປົບຕິເພື່ອກ່ອໄຫ້ເກີດສາມາຟີຂໍ້ມູນນົວຮັດ
ວິປລສນາເປັນການປ່ຽນປົບຕິເພື່ອພັດນາບ້ານູ້ຜູ້

ผู้ที่เจริญวิปสัสนากวนดาต้องรับรู้สภาวะธรรมปัจจุบันเป็นอารมณ์ ตามสมควรแก่ลิ่งที่เด่นชัดในปัจจุบันขณะ ส่วนผู้ที่เจริญสมถกวนาจึงต้องรับรู้ อารมณ์เดียวเท่านั้น คือ กลิ่น ลมหายใจเข้าออก ฯลฯ จิตที่อยู่ในอารมณ์ได้ยิ่งเป็นเวลานานจะมีสมารธิมากขึ้นตามลำดับ และสมารธินี้จะรวมตัวมีกำลัง จนกระทั้งปั้มนิรwanได้และองค์ผ่านปราภูชัดเจนตามสมควร

สมมุติว่าตนักปฏิบัติต้องการเพ่งปฐวิกลิณ กหวางกลิณมาตั้งไว้ข้างหน้าแล้วบริกรรมว่า “ปฐวิกลิณ” หรือ “ปฐวิกลิณ” ไปเรื่อยๆ หลังจากนั้นก็หลับตาแล้วพยาຍามนึกถึงภาพกลิณที่อยู่ข้างหน้าให้ชัดเจนมากขึ้น นิมิตอารมณ์นี้เรียกว่า บริกรรมนิมิต คือ อารมณ์ที่เกิดในขณะบริกรรม เป็นนิมิตในขณะที่ยังไม่มีสนาธิมากนัก

เมื่อปฏิบัติระยะหนึ่งแล้วจะรู้สึกว่าแม้กระทั่งหลับตาลง วงกิลิณจะเด่นชัดเหมือนอยู่ตระหง่าน นิมิตอารมณ์ที่ปรากฏนี้เรียกว่า อุคหనิมิต คือ อารมณ์ติดตา เมื่อภาพนั้นติดตาแล้ว แม้จะยืน เดิน นั่ง หรือนอน แม้จะหลับตาอยู่ก็เห็นวงกิลิณ แต่ว่างกิลิณนั้นมักปรากฏชัดเจนในขณะนั้น แต่ไม่ชัดเจนในขณะยืน เดิน หรือทำอิริยาบถอยู่

ต่อมากายหลังอุคหนินมิตย่ออมชัดเจนมากขึ้น นักปฏิบัติอาจรู้สึกว่า มีแสงออกจากร่างกาย นิมิตดังกล่าวจะเปลี่ยนจากอุคหนินมิตเป็นปฏิภาคันมิต คือ อารามณ์บัญญติใหม่ที่เหมือนอารามณ์เดิม ซึ่งชัดเจนกว่าอุคหนินมิต



ເນື່ອນັກປົງປັດໃເໝັກລິສັນນັ້ນຕ່ອໄປເຮືອຍໆ ຍ່ອມບຣຣລຸມານ ۵ ຕາມ
ລຸຕັ້ນຕັ້ນນັ້ນຕາມລຳດັບ ຄືອ

១. ປສູມຄານ ພານທີ ១ ມືອງຄົມານ ៥ ຄືອ ວິຕກ ວິຈາຣ ປິຕີ ສຸຂ ແລະ
ເອກັກຄຕາ

២. ທຸດີຍຄານ ພານທີ ២ ມືອງຄົມານ ៣ ຄືອ ປິຕີ ສຸຂ ແລະເອກັກຄຕາ

៣. ດົດີຍຄານ ພານທີ ៣ ມືອງຄົມານ ៤ ຄືອ ສຸຂ ແລະເອກັກຄຕາ

៤. ຈຸດຸຕຄານ ພານທີ ៤ ມືອງຄົມານ ៤ ຄືອ ອຸເບກໜາ ແລະເອກັກຄຕາ

හລັງຈາກບຣຣລຸມານທີ ៥ ແລ້ວ ຄວາຮ້າຄານແບບອນໂລມແລະປົງໂລມ
ກາຮ້າຄານແບບອນໂລມ ຄືອ ກາຮ້າຄານທີ ១ ທີ ២ ທີ ៣ ແລະທີ ៥ ສ່ວນກາຮ້າ
ຄານແບບປົງໂລມ ຄືອ ກາຮ້າຄານທີ ៥ ທີ ៣ ທີ ២ ແລະທີ ១ ບາງຄັ້ງກໍເຮ້າຄານ
ແບບກະໂດດຂ້າມ ຄືອ ອົງໝຽນເຮ້າຄານທີ ១ ແລ້ວຜ່ານໄປເຮ້າຄານທີ ៥ ຮ່າງ
ຈາກນັ້ນກໍອົງໝຽນໃຫ້ເຮ້າຄານທີ ៥ ແລ້ວຜ່ານໄປເຮ້າຄານຂັ້ນທີ ១ ເປັນຕົ້ນ ສລັບ
ໄປລັບນາຍ່າງນີ້ຈະກະທັງເກີດວລືກວະ ອື່ນການຊ່າຍວກລິສັນທີ່ເປັນປົງການນິມິຕີໃຫ້ເລັກ
ເປັນຈຸດໆ ເດືອວ ທີ່ໃຫ້ເຖິງເກົາກາສ ສ່ວນໃຫ້ຈະເຫັນວກລິສັນຕາມທີ່ຕົນກຳນົດ
ໄວ້ເທົ່ານັ້ນ

ທີ່ກ່າວມານີ້ຄືອກາຮຈະເຈີ້ມສມຄວານາຂອງຜູ້ທີ່ເຈີ້ມກີບຄວາມມົນ ເພຣະສມຄວານາມີຄວາມມົນຍ່າງເດືອຍວ່າ ດັ່ງນັ້ນ ສມາຊີໃນພານທີ່ເກີດຈາກກາຮຈະເຈີ້ມສມຄວານາຈຶ່ງຈັດວ່າເປັນສມາຊີພະທີ່ມີກຳລັງ ຍ່ອມກ່ອໃຫ້ເກີດພານສມາບັດແລະອກົງຫຼາຍ ສມາຊີໃນພານນີ້ໄມ້ມີຄວາມຝຸ້ງໜ່ານ ໄມ່ເໜືອນຂັັກສມາຊີໃນເວລາທີ່ໄປຂອງເຮາທ່ານຊື່ງຄູກຄວບງຳດ້ວຍຄວາມຝຸ້ງໜ່ານ

ນອກຈາກນີ້ ສມາຊີພລະຍັງເປັນສມາຊີໃນວິປ໌ສສນາກວານອີກດ້ວຍ ກາຮຈະເຈີ້ມສມາຊີໃນວິປ໌ສສນາກວານຕ້ອງເກີດຈາກກາຮຈະເຈີ້ມສົດປັບປຸງສູານກ່ອນ ຄືອ ເມື່ອເຈີ້ມສົດໃຫ້ຕ່ອນເນື່ອງແລ້ວກີຈະມີສມາຊີແນ່ວແນໃນສກວຮຽມປ່ອງຈຸບັນ ຈັດເປັນວິປ໌ສສນາ-ຂັັກສມາຊີ ຄືອ ສມາຊີໜ້າຂະນະໃນວິປ໌ສສນາ ມີກຳລັງເຖິຍທ່າອຸປະກາຮສມາຊີໃນສມຄວານາ ເພຣະທຳໃຫ້ຈົດສົງຈາກນິວຮັນເໜືອນອຸປະກາຮສມາຊີ ບຣລຸຄວາມເປັນຈົດຕວສຸທິ ຄືອ ຄວາມໜົມຈົດແທ່ງຈົດ ອັນເປັນເຫດໃຫ້ເກີດທິກູ້ວິສຸທິ ຄືອ ຄວາມໜົມຈົດແທ່ງຄວາມເທັນ ອັນເປັນວິປ໌ສສນາຄູານ້ຳຕ່າງໆ ຕ່ອໄປ

ແມ່ຂັັກສມາຊີຂອງວິປ໌ສສນາຈະມີກຳລັງເຖິຍທ່າອຸປະກາຮສມາຊີດັ່ງທີ່ກ່າວມາແລ້ວ ແຕ່ໄມ້ເຮັດວ່າອຸປະກາຮສມາຊີ ເພຣະຄວາມມົນຂອງວິປ໌ສສນາໄມ້ໃຊ້ຍ່າງເດືອຍເໜືອນສມຄະ ໂດຍດຳຮອງຢູ່ໜ້າຂະນະຕາມສມຄວຣແກ່ກອງຮູບ ເວທານາ ຈິຕ ທີ່ອສກວຮຽມທີ່ປຣາກກູ້ຫັດໃນປ່ອງຈຸບັນ ເນື່ອຈາກຄວາມມົນຂອງວິປ໌ສສນາຈາຈເປີ່ຍນແປງໄດ້ເຫັນນີ້ ແມ່ສມາຊີຈະມີກຳລັງກີເຮັດວ່າ ຂັັກສມາຊີ ຄືອ ສມາຊີໜ້າຂະນະຕາມສມຄວຣແກ່ຄວາມມົນທີ່ປຣາກກູ້ຫັດ ຂ້ອນນີ້ຕ່າງຈາກອຸປະກາຮສມາຊີທີ່ມີຄວາມມົນເດືອຍເທັນນັ້ນ

ປໍ່ຢູ່ພາລະ

ປໍ່ຢູ່ພາລະ ຄືອ ປໍ່ຢູ່ພາທີ່ມີກຳລັງ ໂດຍປັດແລ້ວເຮັມກົດວ່າປໍ່ຢູ່ພາ
ໝາຍຄື່ງ ກາຣສຶກຂາເລ່າເຮັນໃນໂຮງເຮັນ ທີ່ຈຶ່ງເປັນກາຣສຶກທາງໂລກ ແມ້ກາຣ
ສຶກຂາເລ່າເຮັນປຣີຍຕິຮຣມ ໂດຍຮຽມຄື່ງອາກາຣພິຈາຮາໄຕຮ່ວຍຮຣມຕ່າງໆ
ປໍ່ຢູ່ພາເຫຼຸ້ນໜີ້ຍູ່ໃນຮະດັບສຸດມຍປໍ່ຢູ່ພາ ອ້ວຍຈົນຕາມຍປໍ່ຢູ່ພາ ໄນຈັດເປັນ
ປໍ່ຢູ່ພາທີ່ມີກຳລັງ ເພຣະຄຸກຄອບຈຳໂດຍຮຣມທີ່ຕຽກກັນຂ້າມຄືອວິຊາຄວາມຮ່າງ
ໄມ່ຮູ້ຈົງ ເນື່ອຈາກໃນຕອນນັ້ນບຸຄຄລທີ່ເຮັນກີເຂົ້າໃຈວ່າມີຕົວເຮົາທີ່ເຮັນ ທ່ອງໜັງລືອ
ສາທິພາບຮຣມ ພົງຮຣມ ອ້ວຍຄົດພິຈາຮາຕີຮົກຕຽກຮຣມ

ປໍ່ຢູ່ພາທີ່ຈັດເປັນປໍ່ຢູ່ພາລະຕ້ອງເປັນປໍ່ຢູ່ພາທີ່ກຳຈັດວິຊາທີ່ອມທະໄດ້
ໂດຍເປັນປໍ່ຢູ່ພາທີ່ເກີດຈາກກາຣອບຮຣມຈິດເທົ່ານັ້ນ ໃນຂະນະທີ່ຜູ້ທີ່ເຈີຍວິປ່ສສນາ
ກາວນາມີສາມີມາຂຶ້ນ ເຂຍຍ່ອມເກີດປໍ່ຢູ່ພາຫຍ່ງຮູ້ສກວະຮຣມຕາມຄວາມເປັນຈິງ
ໂດຍຮັບຮູ້ວ່າສກວະພອງມີລັກໝະນະຕິ່ງ ສກວະຍຸນມີລັກໝະນະຫຍ່ອນ ໂດຍໄໝຮັບຮູ້
ລັນຈຸນຂອງທົ່ວທີ່ວ່າຮົງກາຍສ່ວນໄດ້ສ່ວນໜີ່ງ ໃນຂະນັ້ນໄມ່ມີຕົວເຮົາ ຂອງເຮົາ
ບຸຮູ້ຊີ ລຕຣີ ມີເພີຍລກວະທີ່ເກີດຂຶ້ນຕາມເຫດຸປ່ຈັຍແລະດັບລົງໄປຕາມຮຣມຫາຕີ
ດັ່ງນີ້ເປັນດັ່ນ

ອວິຊາເປັນອກສລທີ່ປັດບັງສກວະຮຣມຕາມຄວາມເປັນຈິງ ທຳໃໝ່ເຮົາໄມ່ຮູ້ວ່າ
ມີເພີຍຮູ່ປະນາມທີ່ມີລັກໝະນະເນັພາະແຕກຕ່າງກັນແລະຕົກອຸ່ປາຍໃຕ້ກູ່ຂອງໄຕຮັກໝົນ
ຄືອ ຄວາມໄໝເຕີ່ງ ເປັນທຸກໆໆ ໄນໃໝ່ທັກດນ ອວິຊານີ້ທຳໃໝ່ໜາວໂລກໄມ່ຮັບຮູ້ສກວະ
ພອງຍຸນ ສກວະເດີນ ອ້ວຍກອງຮູ່ປົ້ນ ເວທນາ ຈິຕ ແລະສກວະຮຣມ

ອວິຊາເປັນອກສລທີ່ປັດບັງສກວະຮຣມຕາມຄວາມເປັນຈິງ
ທີ່ຫຼຸມຫ່ອລູກໄກ່ຄື່ອໜາວໂລກໄວ່

ບທສຮຸປ

ທ່ານສາຫະໜັກທີ່ທ່ານພລທັງ ۵ ຄືອ ສຽວທ່າ ວິວິຍະ ສຕີ ສມາຝຶ ປັບປຸງ
ເປັນອຮຣມທີ່ບຸຄຄລອບຮມໃຫ້ເກີດຂຶ້ນໃນຈົດຂອງດັນໄດ້ ການທີ່ເນັຍບຸຄຄລຜູ້ລາມຮາດ
ບຮຣລູຮຣມໄດ້ມີໄດ້ບຮຣລູໃນชาຕິນີ້ ກົດເນື່ອງຈາກຂາດກາຮອບຮມພລໃຫ້ເພີ່ມພູນ
ຈນບຮຣລູຄວາມເປັນໂພຣີປັກຂີຍຮຣມ ຄວາມຈິງແລ້ວສຽວທ່າເປັນຕົ້ນທີ່ໄມ້ກຳລັງ
ໄມ່ຈັດເປັນໂພຣີປັກຂີຍຮຣມທີ່ສັງພລໃຫ້ບຮຣລູຮຣມໄດ້ ເມື່ອໄດ້ ບຸຄຄລເຈີຍຮຣມ
ເຫຼົ່ານີ້ໃຫ້ມີກຳລັງມາກໃນກະແລຈິດ ເມື່ອນັ້ນ ອຮຣມເຫຼົ່ານີ້ຈະກຳຈັດສກາວອຮຣມ
ຝ່າຍຕຽງໜ້າມ ຄືອ

- ສຽວທ່າທີ່ມີກຳລັງ ຍ່ອມກຳຈັດຄວາມໄມ່ເຊື່ອທີ່ຕົກເປັນທາສຂອງຕົນຫາ
- ວິວິຍະທີ່ມີກຳລັງ ຍ່ອມກຳຈັດຄວາມເກີຍຈຄວ້ານ
- ສຕີທີ່ມີກຳລັງ ຍ່ອມກຳຈັດຄວາມປະມາຫ
- ສມາຝຶທີ່ມີກຳລັງ ຍ່ອມກຳຈັດຄວາມຟຸ່ງໜ່ານ
- ປັບປຸງທີ່ມີກຳລັງ ຍ່ອມກຳຈັດອວິຈ່າ

ທີ່ປະເທດອິນເດີຍມີວັນປະເທດໜຶ່ງ ຂຶ້ວວ່າ ວັວອຸສກະ ຄືອ ພູ້ວັວ
ພູ້ວັວເປັນວັນປະເທດສູງທ່າໄດ້ຍາກ ມີພລກຳລັງມາກເສມອກັບວັນປົກຕິ ۴۰۰ ຕົວ
ຄ້າພູ້ວັວປະເກູດຂຶ້ນໃນບ້ານໃດໜີອົກອົກໄດ້ ແກ້າເຈົ້າຂອງບ້ານເຂົ້າໃລ້ລັກຊະນະ
ຂອງພູ້ວັວນີ້ວ່າ ວັວທີ່ເກີດມານີ້ເປັນວັນປະເທດສູງ ໂດຍສັງເກດຈາກລັກຊະນະວັວໜຶ່ງ
ກລ່າງໄວ່ໃນຕໍ່ຮາວ່າ ວັວປະເທດນີ້ເປັນວັນຈຸດ ຄໍາວັນນີ້ຍູ້ໃນບ້ານໃດ ຍັ້ງມີຄລ
ທີ່ເລືອນີ້ຢູ່ໃຈໝູ້ໄລ່ແລ້ວມີກາຍໃນບຣິເວລນບ້ານນັ້ນຄື່ງ ຕ່າງໆ ບ້ານໂດຍຮອບ ໃນມີໂຮຄ
ຮະບາດເກີດຂຶ້ນໃນຝູ້ວັວທີ່ເຈົ້າຂອງເລື່ອງດູອູ່ ມັນເປັນຈ່າຝູ້ຂອງວັວຈຳນວນມາກ
ແມ່ເພີ່ຍງຕົວເດີຍກົດແລວັວຕົວອື່ນໄດ້ນັບຮ້ອຍນັບພັນຄອກ



ນອກຈາກນັ້ນແລ້ວ ພູນາວັກຍັງສາມາຮັບປົອງກັນຜູ້ງວຈາກກໍາຍຂອງຮາຊລີ່ຫ
ຫວີ່ອເລືອ ຄໍາມີພູນາວັວອູ່ ຮາຊລີ່ຫ່ວີ່ອເລືອກົງຈະໄມກລໍາກາຍໄປສານທີ່ນັ້ນ

ເຈົ້າຂອງພູນາວັວຄວນນຳວັນນັ້ນມາເລີ່ຍດູເປັນອ່າງດີ ໄນໃຫ້ປັກວັວເອີ້ນ
ຕັ້ງສ່ວນທີ່ຢູ່ຄລ້າຍກັບທີ່ຢູ່ຂອງຄົນ ໃຫ້ອນໃນທີ່ດີ່າ ເລີ່ຍດູໃຫ້ເໜືອນເລີ່ຍດູຄົນ
ແລ້ວພູນາວັກຈະຄ່ອຍໆ ເຕີບໂຕ ມີພະກຳລັງນາຄາລ ອຳນວຍປະໂຍ້ຍືນແກ່
ເຈົ້າຂອງແລ້ວຕົວເອີ້ນທີ່ດູແລ ແຕ່ຄໍາເຈົ້າຂອງໄມທ່ານວ່າວັນນີ້ເປັນພູນາວັວ ໄນ
ເລີ່ຍດູໃຫ້ດີໂຍເລີ່ຍດູປັກວັວເອີ້ນ ເນື່ອເປັນເໜັນນັ້ນລັກຜະນະທີ່ປະເລີຣຸ່ຂອງ
ພູນາວັກຈະຄ່ອຍໆ ເລືອນໝາຍໄປໃນທີ່ສຸດພູນາວັກຈະກາຍເປັນວັຫຮຽມດາ ຈັນໄດ
ສຽກຮາເປັນດັ່ງກີ່ເໜືອນພູນາວັວ ៥ ຕັ້ງ ຈັນນັ້ນ ເນື່ອບຸຄລຮັບຮູ້ຄວາມລຳຄັ້ງຂອງ
ຮຽມເໜັງນີ້ ແລ້ພາຍາມອົບຮົມລຶ່ງສົມໃຫ້ມາກີ່ນີ້ ກີ່ຈະອຳນວຍປະໂຍ້ຍືນແກ່ຕຸນ
ແລ້ບຸຄລຮອບຂ້າງ ເພຣະະນັ້ນ ພຣະພຸທຮອງຄົງທຽງແນະນຳໃຫ້ພຸທຮຄາສົນິກ-
ໝໍ່ນີ້ເຈີ່ຍພະທັ້ງ ៥ ແລ້ນີ້ວ່າ

ອີ້ນ ກີກຸ່ເວ ກີກຸ່ ສຖາພລໍ ກາເວຕີ ຮາຄວິນຍປຣີໂຍສານໍ ໂກສວິນຍປຣີໂຍສານໍ
ໂມຂວິນຍປຣີໂຍສານໍ. ວິຣີຍພລໍ ກາເວຕີ ຮາຄວິນຍປຣີໂຍສານໍ ໂກສວິນຍປຣີໂຍສານໍ
ໂມຂວິນຍປຣີໂຍສານໍ. ສຕີພລໍ ກາເວຕີ ຮາຄວິນຍປຣີໂຍສານໍ ໂກສວິນຍປຣີໂຍສານໍ
ໂມຂວິນຍປຣີໂຍສານໍ. ສມາບີພລໍ ກາເວຕີ ຮາຄວິນຍປຣີໂຍສານໍ ໂກສວິນຍປຣີໂຍສານໍ
ໂມຂວິນຍປຣີໂຍສານໍ. ປລຸມາພລໍ ກາເວຕີ ຮາຄວິນຍປຣີໂຍສານໍ ໂກສວິນຍປຣີໂຍສານໍ
ໂມຂວິນຍປຣີໂຍສານໍ.^{๔๐}

“ຖຸກຮັກກີກ່າທັກໜາຍ ກີກ່າໃນພຣະຄາສານໍຍ້ອມເຈີ່ຍຮັກຮາພລະ ວິຣີຍພລະ
ສຕີພລະ ສມາບີພລະ ແລ້ບັງຍຸພລະ ອັນເມີກາຮ່າມຮາຄະເປັນທີ່ສຸດ ມີກາຮ່າມໂກສະ
ເປັນທີ່ສຸດ ມີກາຮ່າມໂມທະເປັນທີ່ສຸດ”



ໂພ ທະ ມາ ກົ່ວ

ໂພໜົນຄໍ ๗

ຄວາມໝາຍຂອງ ໂພໜົນຄໍ

ໂພໜົນຄໍ ແປລວ່າ ອົງຄໍແທ່ງກາຣຕວ້ລູ້ ອົງຄໍແທ່ງກາຣູ້ແຈ້ງຮຽມຕາມ
ຄວາມເປັນຈິງ ໃນສັນໜີ່ຂອນທີ່ພຣະພຸທອງຄໍປະກັບອູ້່ ປະ ພຣະວິທາຮ່າຍຕ່ວນ
ກຽງສາວັດຖື ພຣະກິກຊູ້ປັບໜຶ່ງເຂົ້າໄປຫາພຣະພຸທອງຄໍ ແລ້ວການບຸລຄາມ
ຄວາມໝາຍຂອງໂພໜົນຄໍວ່າ

ໂພໜົນຄໍ ໂພໜົນຄໍາຕີ ການເຕີ ວຸຈຸນຸຕີ. ກິຕຸຕາວຕາ ນຸ ໂພໜົນຄໍ ໂພໜົນຄໍາຕີ
ວຸຈຸນຸຕີ.^{๕๙}

“ຂ້າແຕ່ພຣະອົງຄໍຜູ້ເຈີຍ ກິກຊູ້ທັ້ງໝາຍກລ່າວກັນວ່າໂພໜົນຄໍ ອຣມນັ້ນເຮັຍກ
ວ່າໂພໜົນຄໍ ດ້ວຍເຫດີເພື່ອໃດ”

ພຣະພຸທອງຄໍຕວ້ລສຕອບວ່າ

ໂພຮາຍ ສໍາຕຸນຕີຕີ ໂພໜົນຄໍ ກິກຊູ້ ຕສມາ ໂພໜົນຄໍາຕີ ວຸຈຸນຸຕີ.^{๖๐}

“ດູກກິກຊູ້ ອຣມນັ້ນເຮັຍກວ່າໂພໜົນຄໍ ເພຣະເປັນສກວະຕຳນິນໄປ ເພື່ອ
ຄວາມຮູ້ແຈ້ງ”

ສຽງຄວາມວ່າ ໂພໜົນຄໍ ຄືອ ອຣມທີ່ເປັນອົງຄໍແທ່ງກາຣູ້ແຈ້ງອຣີຍສັຈທັ້ງ ๔
ໂດຍຮູ້ແຈ້ງວ່າທຸກຂລັຈເປັນອຣມທີ່ຄວາມກຳຫັນດຽ້ ສມູຖຍລັຈເປັນອຣມທີ່ຄວາມ
ນິໂຮລັຈເປັນອຣມທີ່ຄວາມກະທຳໃຫ້ແຈ້ງ ແລ້ມຮຽຄສັຈເປັນອຣມທີ່ຄວາມບ່ຽນ

^{๕๙} ລໍ. ມທາ. ១៩.០៨៦.៦៥

^{๖០} ລໍ. ມທາ. ១៩.០៨៦.៦៥-៦៦



ໂພຜົນງົດໜ່ານີ້ແມ່ນອວຍວະໃນຮ່າງກາຍຊື່ມີທາວອກັນ ລົ້ນ ກາຍ ແລະ ໂຈ ທວາເຫຼຸນີ້ແປລວ່າ ປະຕູ ອື່ບ ປະຕູທີ່ທຳໃຫ້ວິຊາມັນ ເຊັ່ນ ຕາ ທຳໃຫ້ພບເຫັນລົ່ງຕ່າງໆ ຫຼຸກທຳໃຫ້ໄດ້ຍືນເລີຍງ ທາກເຮົາຂາດທວາເຫຼຸນີ້ ກົງຈະໄມ້ ອາຈັ້ວິຊາມັນໄດ້ ໂພຜົນງົດໜີ້ມີອຸປະມັນນັ້ນ ຈັດເປັນຮຽມທີ່ສຳຄັນຢື່ງໃນ ພຣະພຸຖອຄາສານາ ເພຣະຄ້ານັກປະບຸຕີ່ຂາດກາຮອບມົມໂພຜົນງົດ ຄະ ກົກລ້າຍກັບ ຄນທີ່ຂາດທວາ ລ ເຂົາໄໝອາຈເຫັນ ໄດ້ຍືນ ວິກລື່ນ ລື້ມຮລ ສັນຜັກ ຮົວອັນກີກົດ ເຮື່ອງຮາວໄດ້ ເພຣະໂພຜົນງົດໜີ້ມີທາວອກັນທີ່ທຳໃຫ້ວິຊາມັນໄດ້

ໂພຜົນງົດໜີ້ ປະກາງ ດືກ

- | | | |
|-------------------------|--------------------|-------------------|
| ១. ສົດລັ້ມໂພຜົນງົດ | ອົງຄໍແທ່ງກາຣູ້ແຈ້ງ | ດືກ ສົດ |
| ២. ວິມມວິຈຍລັ້ມໂພຜົນງົດ | ອົງຄໍແທ່ງກາຣູ້ແຈ້ງ | ດືກ ກາຣູ້ເຫັນອວຣມ |
| ៣. ວິວຍລັ້ມໂພຜົນງົດ | ອົງຄໍແທ່ງກາຣູ້ແຈ້ງ | ດືກ ຄວາມເພີຍຮ |
| ៤. ປິດລັ້ມໂພຜົນງົດ | ອົງຄໍແທ່ງກາຣູ້ແຈ້ງ | ດືກ ຄວາມອົມໃຈ |
| ៥. ປໍລັກທີ່ລັ້ມໂພຜົນງົດ | ອົງຄໍແທ່ງກາຣູ້ແຈ້ງ | ດືກ ຄວາມສົງບ |
| ៦. ລມາວິລັ້ມໂພຜົນງົດ | ອົງຄໍແທ່ງກາຣູ້ແຈ້ງ | ດືກ ຄວາມຕັ້ງມັນ |
| ៧. ອຸເບກຂາລັ້ມໂພຜົນງົດ | ອົງຄໍແທ່ງກາຣູ້ແຈ້ງ | ດືກ ຄວາມວາງເຊຍ |





สติสัมโพชณงค์

สติลัมโพชณงค์ คือ องค์แห่งการรู้แจ้งคือสติ จัดเป็นการรับรู้สภาวะธรรม ในปัจจุบันขณะ โดยปราศจากตัวตน เรา ของเรา บุรุษ หรือสตรี ไม่มีสมมุติ บัญญาติที่ขึ้นอยู่กับบุคคล กาลเวลา หรือสถานที่ มีเพียงสภาวะธรรมทางกาย และสภาวะธรรมทางจิตเกิดขึ้นตามเหตุปัจจัย เมื่อเกิดขึ้นแล้วย่อมดับไปตาม ธรรมชาติ

ความจริงแล้วลิ่งที่จิตรับรู้ที่เรียกว่า อารมณ์ แบ่งออกเป็น

- อดีตอารมณ์ อารมณ์ที่ผ่านมาแล้ว
- ปัจจุบันอารมณ์ อารมณ์ที่กำลังประสบอยู่
- อนาคตอารมณ์ อารมณ์ที่ยังมาไม่ถึง
- บัญญาติอารมณ์ อารมณ์ที่ชาวโลกสมมุติเรียกขานกัน โดยชาวโลกรับรู้สืบสานกันได้ตามภาษาหนึ่งๆ

ໂດຍປົກລົງແລ້ວອົດຕື່ສຶ່ງເປັນລົ່ງທີ່ຜ່ານມາແລ້ວ ເຮົາໄໝ່ອາຈຮັບຮູ້ຄວາມເກີດຂຶ້ນ ແລະດັບໄປ ທຽວຄວາມແປປປຣວນຂອງອາຮມົນເຫັນນັ້ນໄດ້ ອານາຄຕົກົນເປັນລົ່ງທີ່ຍັງ ມາໄມ້ສຶ່ງ ເຮົາໄໝ່ອາຈຮັບຮູ້ອາຮມົນເຫັນນັ້ນໄດ້ສັດເຈນ ແມ່ນບັນຍຸຕົກົນເຫັນເຖິງວັນ ເປັນອາຮມົນທີ່ໄມ້ມີຈິງ ແຕ່ປ່າຈຸບັນເປັນລົ່ງທີ່ກຳລັງເກີດຂຶ້ນຈິງແລະປຣາກງູລັກໜະນະ ເພາະຂອງດນ ເຊັ່ນ ສກາວຮຽມທາງກາຍອັນໄດ້ແກ່ ຮາຕຸ ៤ ມີລັກໜະນະຕ່າງກັນ ດັ່ງນີ້

- ປັບວິຫາຕຸ (ຮາຕຸດິນ) ມີລັກໜະນະແບ່ງທຽວອ່ອນ
- ອາປົປາຕຸ (ຮາຕຸນໍ້າ) ມີລັກໜະນະໄຫລທຽວເກະກຸມ
- ເຕື່ອຫາຕຸ (ຮາຕຸໄຟ) ມີລັກໜະນະເຢັນທຽວວ້ອນ
- ວາໂຍຫາຕຸ (ຮາຕຸລມ) ມີລັກໜະນະຫຍ່ອນທຽວຕຶງ

ແມ່ສກາວຮຽມທາງໃຈກົມມີລັກໜະນະຕ່າງກັນ ຄືວ ຈິຕມີໜ້າທີ່ຮູ້ອາຮມົນທາງ ທຫວາຽ້ງ ລົ່ງ ໃນລັກໜະນະເຫັນ ໄດ້ຍືນ ຮູ້ກລື່ມ ລົ້ມຮລ ສັ້ນຜັສ ແລະນີກຄິດເຮືອງຮາວ ໃນຈິຕນີ້ຍັງມີສກາວທາງຈິຕປະເທດທີ່ປະກອບຮ່ວມກັບຈິຕ ເຮົຍກວ່າ “ເຈຕິກ” ທໍາທັນທີ່ປ່ຽນແຕ່ງຈິຕໃຫ້ມີອາການແຕກຕ່າງກັນອອກໄປ ຄືວ ໃຫ້ເກີດຄວາມພອໃຈ ຄວາມໄໝພອໃຈ ຄວາມວາງເຊຍ ຄວາມຄຣັກຫາເລື່ອມໄລ ຄວາມເພີຍ ແລະ ຕາມລົມຄວາ ແກ່ອາຮມົນນັ້ນໆ ທີ່ເກີດຂຶ້ນໃນປ່າຈຸບັນ





สภาวะธรรมทางกายและใจเป็นสิ่งที่ปรากฏชัดในปัจจุบันขณะ เพราะมีอาการเกิดดับปรากฏชัดในปัจจุบันขณะเท่านั้น เปรียบเหมือนสายฟ้าแลบกล่าวคือ ผู้ที่แห่งนหน้าดูสายฟ้าแลบในขณะที่กำลังเกิดขึ้น จึงจะรู้ถึงความเกิดดับของสายฟ้าที่แลบออกนั้นว่าเกิดที่ไหน อย่างไร หรือนานเพียงใด ผู้ที่ไม่แห่งนหน้าดูท้องฟ้ายอมไม่รู้การเกิดสายฟ้าแลบได้ ดังพระพุทธคำว่า

อทสสนโต อายนติ

ภาคตฯ คจจนตยทสุสัน

วิชชุปปปาโทวา อาการเส

อุปปชชนติ วายนติ จ.๕๙

“ขันธ์ทั้งหลายมาโดยไม่ปรากฏ ดับแล้วก็ไปสู่ที่ไม่ปรากฏ ย่อมเกิดขึ้น และเสื่อมไป เมื่อสายฟ้าแลบในอากาศ ฉะนั้น”

อตติเป็นสิ่งที่ล่วงเลยไปแล้ว
อนาคตเกี้ยงมาไม่ถึง
สิ่งที่นักปฏิบัติรับรู้ได้ชัดเจน คืออารมณ์ที่กำลังเกิดขึ้น

ในเบื้องแรกของการปฏิบัติธรรม นักปฏิบัติอาจลังเกตว่า สติของตนไม่อาจรับรู้สภาวะธรรมปัจจุบันได้ทันที โดยคำบรรยายและอาการปรากฏไม่พร้อมกัน เช่น เมื่อบริกรรมว่า “พองหนอ” อาจรู้สึกว่าท้องยุบ เมื่อกำหนดว่า “ยุบหนอ” อาจรู้สึกว่าท้องพอง สติในลักษณะนี้ไม่จัดเป็นสติล้มโพษงค์ ยังไม่ใช่องค์แห่งการรู้แจ้ง เพราะไม่มีกำลังและขาดความต่อเนื่องด้วยความฟุ่มซ่านที่เกิดขึ้นแทรกซ้อน



ນັກປົງປົມຕິບາງທ່ານມັກໄສຈີ່ຕ່ອຄຳບົງກຣຽມວ່າ “ພອງທනອ” “ຢູ່ທනອ” ໄລ້າ ໂດຍໄມ່ຮູ້ລັກວະຕຶງຫຍ່ອນຍ່າງຊັດເຈນທຳໃຫ້ໄມ່ປະສົບຄວາມກ້າວໜ້າໃນການປົງປົມຕິອັນທີຈົງຄຳບົງກຣຽມເປັນເພື່ອງເຄື່ອງຊ່ວຍໃນການປົງປົມຕິ ແລ້ວມີອັນຫ່ວຍຍາງທີ່ຊ່ວຍໃນກາວ່າຍ້າ ດັນວ່າຍ້າເກາະຫ່ວຍຍາງໃນຕອນວ່າຍ້າຍັງໄມ່ເກັ່ງເທົ່ານັ້ນ ເນື່ອວ່າຍ້າເກັ່ງແລ້ວກີ່ໄມ່ຈຳເປັນຕົ້ນໃໝ່ ອ່າຍ່າງໄຮກ໌ຕາມ ໃນຂະນະທີ່ບົງກຣຽມອູ່ກີ່ໄມ່ຄວາມໄສຈີ່ຄຳບົງກຣຽມ ໃຫ້ສື່ອວ່າເໜືອນຈາກຫລັງຈຶ່ງທີ່ໃຫ້ກາພຊັດເຈນຂຶ້ນ ແຕ່ພຶ່ງຈດລ່ວມໃນສຸກວາຫຮຽມທາງກາຍແລະໃຈອັນໄດ້ແກ່ ກອງຮູປ່ ເວທານາ ຈິຕ ແລະສຸກວາຫຮຽມ

ສຸກວາຫຮຽມທາງກາຍແລະໃຈເປັນສຸກພີ່ໄມ່ແປ່ປຽນຕາມກາລເວລາ ບຸກຄລ ທີ່ວີ່ສຳຄັນທີ່ ເຊັ່ນ ຄວາມຮ້ອນຂອງໄຟ ເປັນລົ່ງທີ່ທຸກຄົນຮັບຮູ້ໄດ້ແລ້ວມີອັນກັນ ໄນວ່າຈະເປັນຄວາມຮ້ອນໃນອົດືຕ ປໍ່ຈຸບັນ ອານາຄາດ ຈະເກີດກັບຕ້ວເຮົາ ເກີດກັບບຸກຄລເລື່ອ ທີ່ວີ່ເກີດໃນສຳຄັນທີ່ໃຫນ ກົມືສຸກວາຫຮຽມປໍ່ຈຸບັນ ລັກໜ້ານີ້ຄືອຮາດຸໄຟທີ່ມີລັກໜ້ານະເຍັນທີ່ວີ່ຮ້ອນເວລາທີ່ນັກປົງປົມຕິຮັບຮູ້ສຸກວາຫຮຽມປໍ່ຈຸບັນ ໃຫ້ຮັບຮູ້ວ່າມີເພື່ອງສຸກວາຫຮຽມ ໄນມີຕົວ ເຮົາ ຂອງເຮົາ ອູ້ໃນສຸກວາຫຮຽມເຫັນນີ້ ຂອງໃຫ້ປ່ລ່ອຍວາງທຸກລົ່ງ ທຳໄຈໃຫ້ວ່າງໂດຍປຣາສຈາກຄວາມຍືດຕິດໃນຕ້ວດນ



เมื่อแรกเริ่มปฏิบัติ สถิติมากตามรู้สึกวาระรรมปัจจุบันไม่ได้ทันที เช่น เมื่อ บริกรรอมว่า “พองหนอ” ท้องอาจจะกำลังยุบลง เมื่อบริกรรอมว่า “ยุบหนอ” ท้องอาจจะกำลังพองออก นอกจากนั้น ก็ยังประกูลสัณฐานของท้องอยู่ แต่เมื่อพยายามปฏิบัติโดยไม่ย่อท้อ จิตก็จะเคยชินกับสภาวะรรรมปัจจุบัน สามารถกำหนดได้ดีขึ้นตามลำดับ และจะรับรู้ว่ามีเพียงสภาวะเคลื่อนไหวที่ ตึงบ้าง หย่อนบ้าง ไม่มีสัณฐานของท้องเหมือนก่อน ความเคยชินนี้เหมือน การเรียนดีดพิณ ผู้ที่เริ่มเรียนดีดพิณต้องฝึกฝนซ้ำแล้วซ้ำอีก เป็นอย่างแรกนิ้วเมื่อ อาจจะล้มผัลสายพิณผิดพลาด ทำให้เสียงจากสายพิณนั้นไม่ไพเราะตามท่วง ท่านอง หากเข้าพยายามฝึกหัดโดยไม่ย่อท้อ ก็จะเกิดความเคยชินจนกลای เป็นความชำนาญ นิ้วมือจะล้มผัลสายพิณด้วยความถูกต้องแม่นยำ และเสียง พิณก็จะไพเราะขึ้นตามลำดับ

สถิติที่จัดว่าเป็นโพษมงคลต้องเป็นสถิติที่เกิดขึ้นตั้งแต่วิปัสสนาภูณที่ ๔ ซึ่ว่า อุทัยพพยภูณ คือ ปัญญาheyยังเห็นความเกิดดับ เป็นต้นไป และมี กำลังแก่ล้ำตั้งแต่วิปัสสนาภูณที่ ๕ เป็นต้นไปที่เป็นวิปัสสนาภูณระดับลุง แม่โพษมงคลอื่นก็เหมือนกัน ดังมีสารกในคัมภีรอรรถกถาและภูภิกาว่า

ເອດຕາ ທີ່ ສມພຸຊຸມຕີ ອາຮຖວິປສຸກໂຕ ປົງຈາຍ ໂຍຄາວຈໂຣຕີ ສມໂພຣີ.^{๔๔}

“ພຣະໂຍຄາວຈຣຍ່ອມຫຍັງຮູ້ຕັ້ງແຕ່ເຮີ່ມປຣາກວິປັບສັນາ ເຫັນນັ້ນຈຶ່ງຂໍ້ອວ່າ ສັນໂພຣີ”

ອຸທຍວຍມານຸປັບດຸໂຕ ປົງຈາຍ ສມໂພຣີປົກປາຍ ຈີໂຕ ນາມ ໂທີຕີ ອາຫ
ອາຮຖວິປສຸກໂຕ ປົງຈາຍ ໂຍຄາວຈໂຣຕີ ສມໂພຣີ.^{๔៥}

“ພຣະໂຍຄາວຈຣຍ່ອວ່າຕັ້ງອູ້ໃນປົກປາຍຮູ້ຕັ້ງແຕ່ກາຮອຸບດີແໜ່ງບັນຍາກື່ງເຫັນ
ຄວາມເກີດຂຶ້ນແລະດັບໄປ ລະນັ້ນ ພຣະອຣັກຄາຈາກຍົງຈຶ່ງກລ່າວວ່າ ອາຮຖວິປສຸກໂຕ
ປົງຈາຍ ໂຍຄາວຈໂຣຕີ ສມໂພຣີ (ພຣະໂຍຄາວຈຣຍ່ອມຫຍັງຮູ້ຕັ້ງແຕ່ເຮີ່ມປຣາກວິປັບສັນາ
ຈຶ່ງຂໍ້ອວ່າ ສັນໂພຣີ)”

ເມື່ອນັກປົກປັບດີບຣລູຖິ່ງວິປັບສັນາຢານຸ້ານຸ້ານີ້^๔ ແລ້ວ ສົດີຂອງເຂາຍ່ອມ
ຕ່ອນື່ອງໃນລກວາຫຮຽມປ່ຈຈຸບັນ ໄນວ່າຈະເປັນນັ່ງກຣມສູານ ກາຮເດີນຈົງກຣມ
ຫວີ່ກາຮກໍາໜັດອີຣີຍາບຄຍ່ອຍ ເຂົາຈະພຍາຍາມຕາມຮູ້ສົກວາຫຮຽມປ່ຈຈຸບັນ
ໄດ້ເອົາຕາມຮຽມໝາຕີ ເພຣະວິປັບສັນາຢານຸ້ານີ້^๕ ນີ້ຈັດເປັນຢານຮະດັບກລາງ
ເຂົາຮູ້ສືກວ່າຕົ້ນກາຮຈົດລ່ວຍຢ່າງຕ່ອນື່ອງ ແລະເຄລື່ອນໄຫວຮ່າງກາຍໜ້າ ອີກທັ້ງ
ກລັວທີ່ຈະລື່ມກໍາໜັດ ຄວາມກລັວວ່າຈະລື່ມກໍາໜັດໃນລັກໜັນນີ້ເປັນທີຣີໂອຕັບປະປະ
ໃນກາຮປົກປັບດີຫຮຽມ

ທີຣີໂອຕັບປະໃນເວລາປົກຕິເປັນຄວາມລະອາຍບາປ ແລະ ລະດັ່ງກລັວບາປ
ໂດຍໄມ່ກລຳແລະເກຮງຈະກຣະທຳບາປ ແຕ່ທີຣີໂອຕັບປະໃນກາຮປົກປັບດີມີລັກໜັນ
ທີ່ກລັວວ່າຈະຂາດລົດຕາມຮູ້ເທົ່າທັນສົກວາຫຮຽມປ່ຈຈຸບັນ ຈຶ່ງເຄລື່ອນໄຫວຮ່າງກາຍໜ້າ
ແລະພຍາຍາມຕາມຮູ້ເທົ່າທັນທ່ວງທີ

^{๔๔} ທີ່ ອ. ແ.ຂ.៤០១, ມ. ອ. ១.៣០៦

^{๔៥} ທີ່ ປຶ້ງ ແ.ຂ.៤០១, ມ. ປຶ້ງ. ១.៤៣៤៥



พระพุทธธงค์ตรัสเปรียบหริว่า เมื่อตนพนักพิงไว้ในลังยูตตนก้าย๊ะว่า หรือ ตกล ปาลุมโภ (ความละอายบาปเป็นพนักพิงของรถม้านั้น) คนที่นั่งอยู่บนรถถ้าไม่มีพนักพิงก็อาจจะหายหลงไปในขณะรถแล่น แต่เมื่อมีพนักพิง เมื่อรถแล่นไปข้างหน้าก็จะไม่หมายหลัง พนักพิงนี้เป็นสิ่งที่สำคัญมากในรถฉันได หริและโถตตับประกมีความสำคัญมากในการปฏิบัติธรรม ฉันนั้น

นักปฏิบัติส่วนใหญ่มักคิดว่าการทำหนดอิริยาบถอยไม่สำคัญนัก จึงขาดความโลเลใจต่อการตามรู้ อันที่จริงแล้วถ้าหากปฏิบัติประกอบด้วยหริ คือ ความละอายบาป อันหมายถึง การขาดสติที่ประมาทไม่รู้เท่าทันสภาวะธรรมปัจจุบัน และประกอบด้วยโถตตับประคือความละดุกกลัวบาป ซึ่งเป็นการทำสตินั่นเอง ก็จะทำอิริยาบถอยซ้ำๆ มีสติรู้เท่าทันสภาวะเบาในขณะยกมือ หรือลูกขี้น สภาวะผลักดันในขณะเหยียดหรือคุ้และสภาวะหนักในขณะวางมือหรือย่อตัวลง เมื่อจิตของเขารับรู้สภาวะธรรมอย่างต่อเนื่องอย่างนี้ ก็จะเหมือนไม่สองท่อน ที่เลียดสีกัน ทำให้เกิดความร้อนคือสามาธิ และเปลวไฟคือปัญญาต่อมما

สติเหมือนตะกร้อของนักเตะตะกร้อที่ชำนาญ ซึ่งจะให้เคลื่อนไหวไปมา รอบร่างกายได เขาใช้ขาเตะตะกร้อบ้าง ใช้เขารับบ้าง ใช้แข้งรับบ้าง ใช้อกรับบ้าง หรือใช้ร่างกายส่วนอื่น เช่น ไหล่ หรือศรีษะรับบ้าง เขาเตะหรือดีด ลูกตะกร้อไม่ให้ตกถึงพื้น ทำให้ลูกตะกร้อเคลื่อนไหวไปมาอยู่รอบร่างกายของตนได นักปฏิบัติที่บรรลุถึงวิปัสสนานญาณขั้นที่ ๔ เป็นต้นไปก็เช่นเดียวกัน ในช่วงนั้นจิตของเขาย่อมรับรู้เท่าทันสภาวะธรรมปัจจุบันได ไม่ว่าจะเกิดทางตา หู จมูก ลิ้น กาย และใจ เขายสามารถรับรู้เท่าทันอารมณ์เหล่านั้นได เมื่อตนนักเตะตะกร้อที่กล่าวมาแล้วข้างต้น ในช่วงนั้นอารมณ์ที่ปรากฏทางทวารทั้ง ๖ แม้จะจะเกิดขึ้นอย่างรวดเร็วเพียงใดก็ตาม นักปฏิบัติย่อมตามรู้เท่าทันอารมณ์นั้นได สติดังกล่าวนี้จึงจัดเป็นสติในโพธิมงคล ๓ ที่เรียกว่า สติลัมโพธิมงคล

ପ୍ରମବନା ଶ୍ରୀ ୧୯୮





ຮັມມວຈຍສັມໂພໜາງຄ

ຮັມມວຈຍລັ້ມໂພໜາງຄ ແປລວ່າ ອົງຄ ແທ່ງກາຣູແຈ້ງຄືກາຣູເຫັນຮຽມ ດັ່ງທີ່ໄດ້ກ່າວມາແລ້ວວ່າອົງຄ ແທ່ງກາຣູແຈ້ງນັ້ນຕ້ອງໝາຍຄືສິລັດ ເປັນຕົ້ນທີ່ເກີດ ຕັ້ງແຕ່ວິປໍລສນາຄູານຂັ້ນທີ່ ۴ ເປັນຕົ້ນໄປ ເພະະນັ້ນ ຮັມມວຈຍສັມໂພໜາງຄນີ້ ຈຶ່ງໄມ້ໃຊ້ກາຣົຈາຮາ ໄກວ່າຮຽມ ດ້ວຍສຸດມຍປໍ່ປູ້ຄູາຕາມທີ່ຕົນສັດບັນນາ ທີ່ຮູ້ອ່າວ່າ ຈິນຕາມຍປໍ່ປູ້ຄູາທີ່ຕວກິນກົດ ແຕ່ເປັນກາຣູແຈ້ງສກາວຮຽມຕາມຄວາມເປັນຈິງ ດ້ວຍການນາມຍປໍ່ປູ້ຄູາ

ຜູ້ທີ່ປ່ຽນລົງວິປໍລສນາຄູານ ۴ ແລ້ວ ຍ່ອມຮູ້ເຫັນຄວາມເກີດດັບຂອງສກາວຮຽມ ອ່າຍ່າງໜັດເຈັນ ສ່ວນໃຫຍ່ມັກຮູ້ເຫັນຄືກາຣູແຈ້ງສຸດມຍປໍ່ປູ້ຄູາຕາມທາງກາຍ ບາງທ່ານອາຈຮູ້ເຫັນຄືກາຣູແຈ້ງສຸດມຍປໍ່ປູ້ຄູາຕາມທາງຈິຕ ຄື ຈິຕທີ່ຮັບຮູ້ ຄວາມເກີດດັບຂອງສກາວຮຽມທາງກາຍ ທັ້ນນີ້ເພຣະສກາວຮຽມທາງກາຍປຣກງູ ຜັດກວ່າສກາວຮຽມທາງຈິຕທີ່ເກີດດັບເຮົວ ເຊັ່ນ

- ໃນຂະຕາມຮູ້ສກາວພອງຍຸບ ນັກປົງປົງບັດອາຈຮູ້ສືກວ່າສກາວພອງຍຸບໄມ່ ແໜ້ອນສກາວພອງຍຸບທີ່ຮັບຮູ້ໃນເວລາເຮີ່ມປົງປົງບັດ ໂດຍຮູ້ເຫັນຄວາມເກີດດັບເປັນ ຂັ້ນເລັກໆ ປຣກງູຍຸ້ງໃນສກາວຕຶງແລະຫຍ່ອນ ບາງທ່ານອາຈຈະຮູ້ສືກວ່າໃນສກາວ ພອງຍຸບມີສກາວພອງຍຸບໜັນ ກັນຈຶ່ງຄື່ນິບແລະເລັກມາກປຣກງູຍ່າງຕ່ອນເນື່ອງ ກາຣູເຫັນໃນລັກໜານນີ້ເປັນກາຣູແຈ້ງຄວາມເກີດດັບຂອງສກາວພອງຍຸບ



- ในขณะตามรู้สภาวะเคลื่อนไหวของเหตุการณ์ที่นักปฏิบัติอาชญากรรมเกิดดับของลูกภัยก ย่าง และเหยียบว่าเกิดดับรวดเร็วเป็นช่วงเล็กๆ ที่ละเอียดเกิดขึ้นและลื้นสุดไป เมื่อตนเรามองเห็นหยาดน้ำที่ละหมาด ตกลงมา หยดที่หนึ่งเกิดขึ้นแล้วจึงเกิดหยดที่สองติดตามมา เมื่อหยดที่สองเกิดขึ้นแล้วก็เกิดหยดที่สามต่อไป ความห่างของหยดน้ำมีความแตกต่างกัน บุคคลย่อมมองว่าหยดน้ำที่หนึ่ง ที่สอง และที่สาม ไม่ใช่หยดเดียวกัน เพราะหยดน้ำที่หนึ่งขาดช่วงแล้วจึงเกิดหยดน้ำที่สอง เมื่อหยดน้ำที่สองขาดช่วงแล้วจึงเกิดหยดน้ำที่สาม การรู้เห็นในลักษณะนี้เป็นการรู้แจ้งความเกิดดับของลูกภัยเดิน

- ในขณะตามรู้ทุกขเวทนา นักปฏิบัติอาชญาลีกคันยุบยับตามร่างกายหรือมีอาการเจ็บปวดในที่ใดที่หนึ่ง เมื่อนักปฏิบัติเพ่งจิตไปกำหนดรู้ความรู้ลึกทันได้ยาก ความรู้ลึกนั้นดับไปทันทีโดยเพียงกำหนดครั้งเดียวว่า “คันหนอ” หรือ “ເຈັບໜອ” ในบางครั้งเพียงเพ่งจิตจดจ่อลงในสถานที่นั้น แม้กระทั้งยังไม่ได้บริกรรม ความรู้ลึกที่เป็นความเจ็บ ปวด เมื่อย ชา หรือคัน ก็จะหายไปทันที การรู้เห็นในลักษณะนี้เป็นการรู้แจ้งความเกิดดับของทุกขเวทนา

- ในขณะตามรู้ความฟุ่งช่าน เมื่อนักปฏิบัติรู้ลึกว่าความฟุ่งช่านประกฎขึ้นแล้ว เขากำหนดว่า “คิดหนอ” หรือ “ຝູ້ໜອ” หรือเพียงลักษณะที่รู้เห็นนั้นโดยมิได้บริกรรม ยอมรู้ลึกว่าความฟุ่งช่านดับไปทันที การรู้เห็นในลักษณะนี้เป็นการรู้แจ้งความเกิดดับของลูกภัยฟุ่งช่าน



- ในขณะตามรู้จิตลังที่ต้องการจะเดินหน้า “อย่างเดินหน้า” นักปฏิบัติรู้สึกว่าจิตที่ต้องการจะเดินได้ดับไปทันที หากมีความหวังไฟสว่างขึ้นในใจและดับไป นั่นเป็นการรับรู้จิตลังที่เกิดขึ้นและดับไป

หลังจากวิปสนาญาณที่ ๕ แก่กล้าแล้ว นักปฏิบัติยอมบรรลุวิปสนาญาณที่ ๕ ซึ่งว่า ภัณฑญาณ คือ ญาณหยั่งเห็นความดับของสภาวะธรรมปัจจุบัน โดยรู้สึกว่าเท้าที่เดินอยู่นั้นกล้ายเป็นควันหรือเบาๆ ไม่มีสัมผัสของเท้า และกำหนดว่า “ยืนหนอน” หรือ “นั่งหนอน” ไม่ชัดเจน เพราะไม่มีลักษณะยืนที่เป็นอาการตั้งตรงของร่างกายทุกส่วน และไม่มีลักษณะนั่งที่เป็นอาการคุ้นเคยของร่างกายล้วนล่างและการตั้งตรงของร่างกายล้วนบน

ต่อจากนั้นวิปสนาญาณขึ้นต่างๆ ย่อมเกิดขึ้นตามลำดับ นักปฏิบัติจะรู้สึกกลัวสภาวะธรรมทางกายและใจที่กำหนดด้วยอยู่ รู้เห็นโทษของสภาวะธรรมว่าไม่ดีงาม เพราะตกอยู่ในกระแลsexของไตรลักษณ์ แล้วเกิดความเบื่อหน่ายอย่างหลุดพ้น เมื่อปฏิบัติต่อไปยอมบรรลุลังชา辱เปาญาญาณ คือ ญาณที่ประกอบด้วยความวางแผนเฉยในลังชา辱 ในที่สุดนักปฏิบัติที่มีการมีเต็มเปี่ยมยอมบรรลุมรรคผลนิพพานด้วยการรู้เห็นความดับของรูปนามทั้งหมด อย่างไรก็ตาม นักปฏิบัติที่บรรลุวิปสนาญาณที่ ๕ เป็นต้นไป เป็นผู้เพียบพร้อมด้วยธัมมวิจัยลัมโพชลมงค์แล้ว

ວິຣີຍສັນໄພຜະນົງ

ວິຣີຍສັນໄພຜະນົງ ແປລວ່າ ອົງຄ ແທ່ງກາຮູ້ແຈ້ງຄືອຄວາມເພີຍຮ ຄວາມເພີຍຮດັກລ່າວຄືອຄວາມເພີຍຮອຍ່າງແຮງກລ້າທີ່ຈຸດຈ່ອສກວຫຮຽມປ້ຈຸບັນດ້ວຍສັນມັປປຣານທັ້ງ ۴ ໂດຍສຽບແລ້ວຄວາມເພີຍຮມີ ແ ອຢ່າງ ຄື່ອ ຄວາມເພີຍຮທາງກາຍ ແລະ ຄວາມເພີຍຮທາງໃຈ

ຄວາມເພີຍຮທາງກາຍ ເປັນຄວາມພຍາຍາມຕັ້ງກາຍໃຫ້ຕຽງອູ້ເລັມອ ໄນເອຂົ້າແລ້ວສຳເນົາ ສໍາເພລອງອດ້ວລັງກີ່ຄວາມຮີດຕ້ວງຊື່ນ ບວິກຣາມວ່າ “ຢືດໜອວ”

ຄວາມເພີຍຮທາງໃຈ ເປັນຄວາມຈຸດຈ່ອສກວຫຮຽມປ້ຈຸບັນໂດຍຕັ້ງໃຈວ່າ ເຮົາເປັນເຕັກແຮກເກີດ ໄນເມືອດີຕ ໄນເມືອນາຄຕ ອູ້ກັບສກວຫຮຽມປ້ຈຸບັນເທົ່ານັ້ນ ອາຮມນົນທີ່ກຳທັນດອຍໆຈະເປັນອາຮມນົນທີ່ຕົນຮູ້ລຶກຂອບຮົງໄມ່ຂອບ ນັກປົງປົງບົດກີ່ຄວາມພຍາຍາມກຳທັນດຽວເທົ່ານັ້ນອາຮມນົນເໜີ້ນໜີ້ນັ້ນຕາມຄວາມເປັນຈິງ ກລ່າວຄືອ

- ອາຮມນົນບາງອຍ່າງທີ່ນັກປົງປົງບົດໄມ່ຂອບ ແຕ່ອ່າຈເປັນລິ່ງທີ່ດີ ເຊັ່ນ ຄວາມພຸ່ງໜ້ານ ແມ່ນັກປົງປົງບົດຈະໄມ່ຂອບກຳທັນດອກວາມພຸ່ງໜ້ານເພຣະສືບວ່າເປັນນິວຮົນ ແຕ່ຄວາມຈິງລິ່ງນີ້ໄໝໃໝ່ນິວຮົນທີ່ເປັນອຸປສຣຄໃນກາປົງປົງບົດຮຽມ ເພຣະເປັນໜຶ່ງໃນອາຮມນົນກຣມສູານທີ່ເຮົາກວ່າ ຈິຕຕານຸ່ມັສສນາ ສ້ານັກປົງປົງບົດສາມາຮາກກຳທັນດຽວ ໄດ້ທັນທ່ວງທີ່ ກົງຈະກຳໃຫ້ສົດຕິຕ່ອນເນື່ອງໄມ່ຂາດໜ່ວຍແຕ່ຍ່າງໃດ



อารมณ์บางอย่างที่นักปฏิบัติชอบ แต่อาจเป็นสิ่งที่ไม่ดี เช่น แสงสว่าง ความปิติปราโมทย์ หรือวิปัสสนุปกิเลสอื่น ซึ่งเกิดขึ้นด้วยกำลังวิปัสสนาในวิปัสสนาญาณที่ ๔ ถ้าหากปฏิบัตินิดพอใจวิปัสสนุปกิเลสแล้วยึดอยู่ในสภาวะนี้ ก็จะไม่ก้าวหน้าในการปฏิบัติต่อไป บางท่านเกิดปิติแล้วโยกตัวไปมา ส่งผลให้ลามะหายไป เพราะขาดการเจริญลติในขณะนั้น อย่างไรก็ตาม การโยกตัวมักเกิดจากความรู้สึกที่ต้องการจะหลีกเลี่ยงทุกๆ เวลา นักปฏิบัติพึงกำหนดว่า “โยกหนอน” หรือถ้ายังไม่หายโยกตัว พึงกำหนดว่า “อยากโยกหนอน” โดยรับรู้จิตสั่งที่ต้องการจะโยกตัว

อย่าพอใจความก้าวหน้าเล็กน้อย
ยังมีความก้าวหน้าอีกมากในลำดับต่อไป
อย่าละความเพียรเมื่อยังไม่บรรลุจุดมุ่งหมาย



ປີດສັນໄພຜະນົກ

ປີດສັນໄພຜະນົກ ແປລວ່າ ອົງຄໍແຫ່ງກາຮຽແຈ້ງຄືອຄວາມອິ່ມໃຈ ປີດແບ່ງອອກ
ເປັນ ៥ ປະກາດ ຄືອ

១. ຊຸທທກປີດ ປີດເລັກນ້ອຍ ຄືອ ຄວາມຮູ້ສຶກອິ່ມໃຈໂດຍມີຂາຍລຸກທີ່ວ່າຮ່າງກາຍ
ຫວີ້ອນໜ້າຕາໄຫລ

២. ຂັນກາປີດ ປີດຊ່ວະນະ ຄືອ ຄວາມອິ່ມໃຈທີ່ມີລັກຊະນະເໝືອນລາຍຊພ້າແລບ
ປຣາກງູອຍໆແມ່ນເຂົ້ານະຫັບຕາ

៣. ໂອກກັນຕິກາປີດ ປີດສິນຫັບ ຄືອ ຄວາມອິ່ມໃຈທີ່ປຣາກງູຄລ້າຍກັບຄລື່ນຫວີ້
ເໝືອນກະຮະແລ້ໄພ໊ພ້າແລນອຍໍໃນຮ່າງກາຍ

៤. ອຸພເພັກປີດ ປີດໂລດໂພນ ຄືອ ຄວາມອິ່ມໃຈທີ່ທຳໃຫ້ຮ່າງກາຍລອຍໄປໃນ
ອາກາສ ໃນຄັນກົວຮຽກຄາ^{៤៧} ມີຕ້ວຍ່າງທີ່ກົກໜູ່ຮູບໜູ່ເກີດອຸພເພັກປີດແລ້ວ
ຮ່າງກາຍລອຍຂຶ້ນໄປຈາກສຖານທີ່ໜຶ່ງໄປລູ່ສຖານທີ່ອີກແຫ່ງໜຶ່ງຍ່າງຮວດເຮົວໂດຍທີ່
ມີໄດ້ບ່າຍລຸວິກູ່ນູ້

៥. ພຣານປີດ ປີດໜາບໜ່ານ ຄືອ ຄວາມອິ່ມໃຈທີ່ປຣາກງູຄວາມເຢັນໃນໃຈ ເປັນ
ຄວາມເຢັນທ່ອທຸມໃຈຂອງຕົນ ໃນບາງຄັ້ງຄວາມເຢັນນີ້ແກ່ກະຈາຍໜາບໜ່ານຈາກ
ທຽວງອກແລ່ນໄປທີ່ວ່າຮ່າງກາຍ ບາງຂັນກົມມີຄວາມເຢັນເກີດຂຶ້ນທີ່ແຂນ ທີ່ລັງ ຫວີ້
ຮ່າງກາຍບາງລ່ວນ



ในปีติทั้ง ๕ เหล่านี้ ปีติประเพทหลังมีกำลังกว่าปีติประเพทแรก กล่าวคือ ขณะก้าวปีติมีกำลังกว่าชุตทกกาปีติ โอกกันติกาปีติมีกำลังกว่าขณะก้าวปีติ อุพเพงคากาปีติมีกำลังกว่าโอกกันติกาปีติ และพระนาปีติมีกำลังกว่าอุพเพงคากาปีติ

นักปฏิบัติบางท่านเมื่อกำหนดรูปเท่าทันความฟุ่งซ่านว่า “คิดหนอ” บางขณะอาจรู้สึกว่ามีพระนาปีติเกิดขึ้นท่อหุ่มจิตไว้ แม้บางขณะจะกำหนดรูปอิริยาบทอย่อย เช่น เข้าห้องน้ำ รับประทานอาหาร ก็อาจเกิดปีตินี้ได้เช่นกัน เพราะฉะนั้น การกำหนดรูปเท่าทันความฟุ่งซ่านและอิริยาบทอยอย่างจึงมีความสำคัญมาก นักปฏิบัติควรใส่ใจให้ความสำคัญต่อการกำหนดรูปทั้งสองอย่างนี้



ປໍລັດທີ່ສັມພົບຜົນດົງ

ປໍລັດທີ່ສັມພົບຜົນດົງ ແປລວ່າ ອົງຄ ແທ່ງກາຣູ້ແຈ້ງຄືອຄວາມສົງໃຈ ປໍລັດທີ່
ນີ້ມີສັກພົບຈາກກິເລີລ ໄມມີເລີສເກີດຂຶ້ນຮຽກງານລົດໃຫ້ເຄົ້າໜອງ ໄມມີຄວາມໂລກ
ຄວາມໂກຮ ທີ່ຮູ້ຄວາມໜ່າຍ ໃນບາງຂະນະນັກປົງບັດຕີອາຈຽຸ້ສຶກວ່າອູ້ຄົນເຕືຍວິໄລກ
ດ້ວຍຄວາມເສີຍບົງບໍ່ໄໝກະວຸນກະວາຍ

ຈົດຂອງຄົນທີ່ໄປເໜືອນປາທີ່ອູ້ໃນນ້ຳເສມອ ນັກເພີດເພີລີນໃນການຄຸນ
ທັ້ງ ຊ ຄື່ອ ຮູ່ປ ເລີຍງ ກລິນ ຮສ ແລະ ລັ້ມຜັສ ນັກປົງບັດຕີອາຈຽຸ້ສຶກເຮົາຮ້ອນ
ກະວຸນກະວາຍໃນບາງຂະນະ ອາຈຽຸ້ສຶກເຄີຍດຈນປວດສີຮະະ ທີ່ຮູ້ເກົ່າງຕາມຮ່າງກາຍ
ເຂາເໜືອນປາຖຸກຈັບຂຶ້ນໄວ້ບັນບົກແລ້ວດິນນັນໄປມາ ຄວາມຮູ້ສຶກເຊັ່ນນີ້ຈະເກີດຂຶ້ນ
ເມື່ອຍັງໄໝປາກປົງປໍລັດທີ່ສັມພົບຜົນດົງ ແຕ່ເມື່ອເຂົາຮັບຮູ້ສຶກວົງຮຽມປ່ຈຈຸບັນເປັນ
ອຍ່າງດີ ກົດຈະເພີດເພີລີນໃນການຕາມຮູ້ສຶກວົງຮຽມປ່ຈຈຸບັນ ມີຄວາມສົງໃຈ ໄມ
ເຮົາຮ້ອນ ກະວຸນກະວາຍ ເໜືອນໃນເວລາເຮີ່ມປົງບັດຕີ ໃນຂະນະນັ້ນນັກປົງບັດຕີຈັດວ່າ
ປະກອບດ້ວຍປໍລັດທີ່ສັມພົບຜົນດົງ

ປໍລັດທີ່ທີ່ກ່າວໄວ້ຂ້າງດັນເປັນຄວາມສົງໃຈ ອີກອຍ່າງໜຶ່ງ ປໍລັດທີ່ໝາຍ
ຄື່ອງຄວາມສົງບົກຍ ມີລັກຂະນະທຳໃຫ້ຮ່າງກາຍສົງບໍ່ໄໝກະລັບກະລ່າຍ ເຊັ່ນ ໃນເວລາ
ນັ້ນກຽມຈຸານ ນັກປົງບັດຕີລາມຮາກຄອບຈຳທຸກຂ່າວທານາທີ່ທຳໃຫ້ຮ່າງກາຍເຈັບປວດ
ເຮົາຮ້ອນໄດ້ ເມື່ອເປັນເຊັ່ນນັ້ນກົດຈັດວ່າປະກອບດ້ວຍກາຍປໍລັດທີ່ຕາມນັຍນີ້



สมาชิกสัมโพชมงคล

สมาชิกล้มโพชมงคล แปลว่า องค์แห่งการรู้แจ้งคือความตั้งมั่น สมาชิกที่จัดเป็นโพชมงคล คือ ขณิกสมาชิกในวิปัสสนาภวนา เพราะลมถภวนาไม่ใช่แนวปฏิบัติเพื่อบรรลุความหลุดพ้น วิปัสสนาจึงเป็นแนวปฏิบัติเพื่อบรรลุความหลุดพ้นคือ มารค ผล นิพพาน เพราะฉะนั้น สมาชิกล้มโพชมงคลจึงเป็นองค์แห่งการรู้แจ้ง ถ้าหากปฏิบัติไม่พยายามเจริญสมาชิกสัมโพชมงคลด้วยการเจริญสติล้มโพชมงคลเป็นหลัก ก็จะไม่ก้าวหน้าในการปฏิบัติ

จิตของคนที่ถูกนิวรณ์รบกวนอยู่่เสมอ
ย่อมชั่นมาไม่กระจะจาง

การเจริญวิปัสสนา้นเหมือนการขึ้นบันได เราต้องมีความพยายามเดินขึ้นไปด้วยความแน่แน่และจดจ่อ จึงจะขึ้นไปสู่เบื้องสูงได้ ถ้าขาดความตั้งใจแน่แน่ในการเดิน ก็จะไม่อาจเดินขึ้นไปสู่ชั้นสูงกว่านี้ได้



ອຸເບກຂາສັມໂພໜົມຄົກ

ອຸເບກຂາສັມໂພໜົມຄົກ ແປລວ່າ ອົງຄ ແທ່ງກາຮຽແຈ້ງຄືອຄວາມວາງແຍຍ
ຄວາມວາງແຍຍນີ້ໄມ້ໃຊ້ອຸເບກຂາເວທນາທີ່ວາງແຍຍ ໄມລູ້ໃໝ່ທຸກໆ ແຕ່ເປັນຄວາມ
ວາງແຍຍໃນການກຳຫັນດັ່ງລາກວາທຣຣມປໍ່ຈຸບັນໄດ້ສໍາເລັມອ ໄມຕ້ອງປັບຄັກທຣາ
ກັບປັບປຸງ ແລະປັບວິຣີຍະກັບສາມາຟີໃຫ້ສໍາເລັມອກັນ ເພຣະອິນທຣີຢ່າເລັ້ນນັ້ນ
ມີລາກວາສມດຸລໄມ້ຍິ່ງຫຍ່ອນກວ່າກັນດ້ວຍອຳນາຈອງໂພໜົມຄົກທັ້ງ ៦ ທີ່ໄດ້ບຳເພັນ
ມາຕັ້ງແຕ່ຕັ້ນ ຈຶ່ງທຳໄໝເກີດອຸເບກຂາສັມໂພໜົມຄົກໂດຍຄວາມເປັນພລຂອງໂພໜົມຄົກ
ທັ້ງ ៦

ນັກປົງປົງບັດທີ່ປະກອບດ້ວຍອຸເບກຂາສັມໂພໜົມຄົກຢ່າເມື່ອສືບກ່າວໄມ້ຕ້ອງປັບ
ອິນທຣີຢ່າເມື່ອນໃນເວລາເຮີມປົງປົງບັດ ທີ່ສືບກ່າວໄມ້ຕ້ອງປັບຄັກທຣາໃຫ້ເລັມອກັບປັບປຸງ
ບາງຄັ້ງຄັ້ງຄັກທຣາມີມາກເກີນພອດີແຕ່ຍັງຈາດຄວາມເຂົ້າໃຈທີ່ຄູກຕ້ອງ ບາງຄັ້ງກີ
ພິຈາລະນາເຫດຜລຂອງກາຮຽບົດ ແລະອາຈສັງລັຍວ່າມີຜລຈິງຫຼືໄມ່ ນອກຈາກນັ້ນ
ນັກປົງປົງບັດຍັງຕ້ອງປັບວິຣີຍະກັບສາມາຟີໃຫ້ສໍາເລັມອກັນ ບາງຄັ້ງວິຣີຍະມາກກວ່າ
ສາມາຟີ ທຳໄໝຮັກເຄີຍດແລະມີຄວາມຝຶ່ງໜ່ານນັກ ເພຣະສາມາຟີມີກຳລັງນ້ອຍ
ບາງຄັ້ງສາມາຟີກົມາກກວ່າວິຣີຍະ ທຳໄໝໜ່ວ່າລັບ ຄວາມເພີຍຮຍ່ອຍ່ອນ

ເນື່ອບຣຣລູ້ສົງຈິວປັບສະນາຄູານທີ່ ៥ ເປັນຕົ້ນໄປ ແລະພຍາຍາມອບຮມໂພໜົມຄົກ
ທັ້ງ ៦ ດັ່ງກ່າວແລ້ວ ອຸເບກຂາສັມໂພໜົມຄົກຢ່າເມື່ອເກີດຂຶ້ນ ໂດຍຄັກທຣາແລະປັບປຸງ
ສໍາເລັມອສມດຸລກັນ ວິຣີຍະແລະສາມາຟີກົມຳເລັມອສມດຸລກັນ ໃນຂະນະນັ້ນນັກປົງປົງບັດ
ຢ່າເມື່ອສືບກ່າວກ່າວປົງປົງບັດຮຣມຂອງຕົນເປັນໄປຕາມຮຣມຈາຕີ ແມ່ວິນສາຮັກສືນ້ອຍ
ບານຮຄມໍາທີ່ແລ່ນໄປຕາມຄໍາລັ້ງ ໂດຍໄມ້ຕ້ອງລົງແລ້ ແທງປົກກ ຫຼືອບັງຄັບໃຫ້ຮຄມໍາ
ແລ່ນໄປສູ່ທີ່ໜາຍ ແຕ່ຮຄມໍາແລ່ນໄປຕາມທີ່ສາຮັກລັ້ງ

บทสรุป

โพชมังค์ทั้ง ๗ นี้เป็นองค์แห่งการรู้แจ้ง ซึ่งเป็นการบรรลุธรรมในพระพุทธศาสนา นักปฏิบัติจึงควรเจริญสติที่ระลึกรู้เท่าทันลักษณะธรรมปัจจุบัน ภายในกายกับจิตนี้ มีปัญญาที่ยังเห็นลักษณะตามความเป็นจริง มีความเพียรในการปฏิบัติธรรม มีปติความอิ่มใจ มีปัลลัทธิลงบกายนลงใจ มีลมหายใจทึ้งมั่นในลักษณะธรรมปัจจุบัน และมือเบา Kahnaw เผยโดยตามรู้สึกลึกลับที่จิตรับรู้ได้ สม่ำเสมอ เมื่อเป็นเช่นนั้นก็จะสามารถประลองความก้าวหน้าในการปฏิบัติธรรม ตั้งแต่วิปัสสนาภูณัทที่ ๔ คือ อุทัยพพยภูณัท เป็นต้นไป จนกระทั่งบรรลุวิปัสสนาภูณัทเบื้องลุง ตามลัมครวแก่การมีธรรมของตน





ଓ ରି ଯ ମରାମ
ମୀ ଓ ଗର୍ଜ ଲ



ອວິຍມຣຄມືອງຄໍ ໄສ

ອວິຍມຣຄ ແປລວ່າ ທາງອັນປະເລີສູ ອືອ ທາງທີ່ນໍາໄປສູ່ຄວາມຫລຸດພັນຂຶ້ອ
ພຣະນິພພານ ແມ່ນໍ້າຄົງຄາມມີປັດໄທລໄປສູ່ທີ່ຕະວັນອອກ ໄມໄທລໄປສູ່ທີ່ຕະວັນຕກ
ທີ່ຕໍ່ເໜືອ ພຣີ່ອທີ່ຕໍ່ ຂັ້ນໃດ ອວິຍມຣຄມືອງຄໍ ໄສ ກົ້ນ້ອມນຳນັກປົງປັດໃຫ້ບຣລຸຄົງ
ກຣະແສພຣະນິພພານ ຂັ້ນນັ້ນ ນັກປົງປັດເໝືອນທອນໄມ້ທີ່ລອຍອໜ່າງລາງກຣະແສນ້າ
ຂຶ້ອວິຍມຣຄມືອງຄໍ ໄສ ຍ່ອມຄູກກຣະແສນ້າພັດພາໄປສູ່ມໍາຫຼວກຄືພຣະນິພພານ
ອັນເປັນຈຸດມຸ່ງໝາຍສູ່ງສຸດຂອງພຸທຮຄາສນິກຟ້ນ

ອວິຍມຣຄມືອງຄໍ ໄສ ຈຳແນກເປັນ

๑. ໜ່ວດຄືລ ວ່າດ້ວຍກາລສໍາຮວມຕົນໄໝເປີຍດເບີຍຜູ້ອ່ຳທາງກາຍແລະວາຈາ
ແປ່ງອອກເປັນ

- ກ. ລັ້ມມາວາຈາ ກາຮກລ່ວ່ມອບ
- ຂ. ລັ້ມມາກົມ້ນັດຕະ ກາຮກຮ່າທໍາໝອບ
- ຄ. ລັ້ມມາອາຊີວະ ກາຮເລື້ອງຊື່ພ້ອມ

໨. ໜ່ວດສາມາຖີ ວ່າດ້ວຍຄວາມຕັ້ງມັນໄໝເຊັດສ່າຍ ແປ່ງອອກເປັນ

- ກ. ລັ້ມມາວາຍາມະ ຄວາມເພີຍຮ່ອບ
- ຂ. ລັ້ມມາລັດຕີ ກາຮຮະລຶກໝອບ
- ຄ. ລັ້ມມາສາມາຖີ ຄວາມຕັ້ງມັນໝອບ

๓. ໜ່ວດປໍ່ຢູ່ຢາ ວ່າດ້ວຍກາຮຍ້ັງເຫັນສົກວຽກຮ່ວມຕາມຄວາມເປັນຈິງ
ແປ່ງອອກເປັນ

- ກ. ລັ້ມມາທິງງົງ ຄວາມເຫັນໝອບ
- ຂ. ລັ້ມມາສັງກັບປະ ຄວາມດຳລົງໝອບ



ອຣີຍມຣຄທມວດຕືລ

คำว่า ຕີລ ໄມໃຊ້ແປລວ່າ “ປກຕິ” ເພະຈິຕຂອງປຸກຸ່ນມັກນົມໄປໃນອກຸສລ ປກຕິຂອງກາຍແລະວາຈາຂອງຜູ້ໄມ່ລໍາຮວມຕົນດ້ວຍຄີລິຈຶນນົມໄປສູ່ຄວາມຫ້ວ ຄວາມໝາຍຂອງຄີລີມີ ແ ອຍ່າງ ຄືອ

១. ສກາພຕັ້ງໄວ້ດີ ຄືອ ຕັ້ງກາຍກຽມແລະວຈິກຽມໄວ້ເປັນຍ່າງດີ ໝາຍຄວາມ ວ່າ ຜູ້ມີຄີລຍ່ອມໄມ່ເບີຍດເບີຍນບຸຄຸລອື່ນທາງກາຍແລະວາຈາ ແມ້ບາງຄນຈະໃຫ້ທານ ເພື່ອຫ່ວຍເຫຼືອຜູ້ອື່ນ ແຕ່ຄ້າຍັງເບີຍດເບີຍນບຸຄຸລອື່ນອູ່ ກໍໄມ່ໃຊ້ຜູ້ຕັ້ງກາຍກຽມ ແລະວຈິກຽມໄວ້ດີ

២. ສກາພເຂົ້າໄປທຽງໄວ້ ຄືອ ເປັນທີຕັ້ງຂອງກຸສລທຣມຫັ້ນສູງຍິ່ງໆ ຂຶ້ນໄປອັນ ໄດ້ແກ່ ລມາທີ ແລະປ້ອມຢາ ໝາຍຄວາມວ່າ ຜູ້ໄມ່ມີຄີລໄມ່ອາຈອບຮມຈິຕໃຫ້ເກີດລມາທີ ແລະປ້ອມຢາໄດ້ ເພະເຂົມຄວາມກັງວລໄໝສບາຍໃຈອູ່ເລົມອ

ຂ້ອຄວາມຂ້າງຕັນກລ່າວໄວ້ໃນຄັ້ມກີ່ວິສຸທົມຮຣຄວ່າ

ເກນງູເຈນ ສີລຸນທຸ ສີລຸນງູເຈນ ສີລໍ. ກິມິທ ສີລຳ ນາມ. ສມາຫານໍ ວາ ກາຍກມຸນາທີ່ນ ສຸສືລຸຍາເສນ ອົງປູປກິණຸນຕາຕີ ອຕຸໂຄ. ອຸປ່ຮາຣໍນ ວາ ຖຸສລານໍ ດົມມານໍ ປົດຖານຈານວເສນ ອາຫາຮາກໂວຕີ ອຕຸໂຄ.^{๔๔}

“ຖາມວ່າ : ຂໍອວ່າ ຕີລ ເພະມີສກາພອະໄຮ

ຕອບວ່າ : ຂໍອວ່າ ຕີລ ເພະມີສກາພຕັ້ງໄວ້ດີແລະເຂົ້າໄປທຽງໄວ້

ຖາມວ່າ : ສກາພຕັ້ງໄວ້ດີແລະເຂົ້າໄປທຽງໄວ້ຄືອະໄຮ

ຕອບວ່າ : ສກາພຕັ້ງໄວ້ດີແລະເຂົ້າໄປທຽງໄວ້ ຄືອ ກາຣຕັ້ງກາຍກຽມເປັນຕົນໄວ້ສີ ດ້ວຍຄວາມເປັນຜູ້ມີຄີລ ໝາຍຄົງ ກາຣໄໝໃກຍກຽມເປັນຕົນກະຈັດກະຈາຍ ພຣີອ ກາຣເຂົ້າໄປທຽງໄວ້ ໝາຍຄວາມວ່າ ເປັນທີຕັ້ງແຫ່ງກຸສລທຣມໂດຍຄວາມເປັນທີ່ຮອງຮັບ”



ອນິ່ງ ເນຕີປກຮົນ^{๔๔} ກລ່າວສຶກສືລ ៥ ປະເທດ ຄືອ

๑. ປກຕີສືລ ສີລໂດຍປກຕີ ຄືອ ສີລທີບຸຄຄລວກຊາໂດຍມີໄດ້ສາມາຖານດ້ວຍ
ເຫັນວ່າສືລ ៥ ເປັນປກຕີຂອງໜາວໂລກ ໄນວ່າຈະສາມາຖານຫຼືວິໄມກົດາມ ຄ້າງດເວັນ
ຈາກການປິດສີລຍ່ອມໄດ້ຮັບຜລດີ ຄ້າລ່ວງລະເມີດກີໄດ້ຮັບຜລໄມ່ດີ ສີລປະເທດນີ້
ເນື່ອງດ້ວຍພະວິຍະບຸຄຄລເປັນພິເສດ ທ່ານຍ່ອມໄມ່ລະເມີດສືລທີ່ໃນ ພັນື້ແລະກຳ
ຕ່ອໄປຈຸນສຶງເວລາທີ່ດັບຂັ້ນຮັບປິນິພພານ

ໆ. ສາມາຖານສືລ ສີລໂດຍການສາມາຖານ ໂດຍຮັບເອາຈາກພະກິກຊຸ່ ຫຼືວ
ສາມາຖານໜ້າພະພຸທຫຽມ ພໍລິຍານ ອີ່ວິວຈະຈະດເວັນຈາກການມ່າສັກວົນເປັນຕົ້ນດ້ວຍ
ຕົນເອງ

ໆ. ຈິຕຕປລາທະ ຄວາມຜ່ອນໄສແຫ່ງຈິຕ ຄືອ ສີລທີ່ເກີດຂຶ້ນໃນຂະໜາດພິ່ງຮຽມ
ເປັນຕົ້ນ ທີ່ຈິຕຜ່ອນໄສປາກຈາກນິວຮົນ

ໆ. ສມຄະ ສີລທີ່ເກີດຂຶ້ນໃນຂະໜາດເຈີ້ມູສມຄກາວານາ

ໆ. ວິປໍລສນາ ສີລທີ່ເກີດຂຶ້ນໃນຂະໜາດເຈີ້ມູວິປໍລສນາກາວານາ

ສີລເໜືອນປຸ່ພື້
ເປັນທີ່ດຳຮັງແຫ່ງເຫຼົ່າພຖານ

ເຫຼົ່າພຖານ ຕີ່ອ່ານອານຸມັງກອງການ ພລິດອກອອກຜລແກ່ມວລມນຸ່່ຍ ໂດຍດຳຮັງ
ອຸ່ນໃນປຸ່ພື້ນີ້ ຈັນໄດ ສີລກໍເໜືອນປຸ່ພື້ອັນເປັນທີ່ດຳຮັງແຫ່ງເຫຼົ່າພຖານຕີອັນ
ເໜືອນກັບການເຈີ້ມູວິຍມຮຽມຮຽມມືອງຄໍ ៥ ຈັນນັ້ນ^{๔๕}

^{๔๔} ເນຕີຕີ. ໜ້າ ១៩០

^{๔๕} ສໍ. ມາ. ១៩.១៩០.៤៤

នອກຈາກນີ້ ຄືລຍັງເໜືອນປ່າທິມພານຕໍ່ ກລ່ວກືອ ແລ້ານາຄຕ້ວນນ້ອຍໄດ້ ອາສີຍປ່າທິມພານຕໍ່ແລ້ວເຈີ້ມເຕີບໂຕຕາມລຳດັບ ພັລັງຈາກນັ້ນຈຶ່ງລົງສູ່ຫອນ ນ້ຳເລັກ ຈາກຫອນນ້ຳເລັກໄດ້ຫຍັ້ງລົງສູ່ຫອນນ້ຳໃຫຍ່ ຈາກຫອນນ້ຳໃຫຍ່ໄດ້ຫຍັ້ງລົງສູ່ແມ່ນ້ຳເລັກ ຈາກແມ່ນ້ຳເລັກໄດ້ຫຍັ້ງລົງສູ່ແມ່ນ້ຳໃຫຍ່ ຈາກແມ່ນ້ຳໃຫຍ່ໄດ້ຫຍັ້ງລົງສູ່ມາລຸ່ມທຽບ ໃນຂະນະທີ່ເຫັນາຄໄດ້ຫຍັ້ງລົງສູ່ມາລຸ່ມທຽບ ວ່າງກາຍຂອງມັນຍ່ອມເຕີບໂຕເຕີມທີ່ຈົນກາລາຍເປັນພົງນາຄມືພລະກຳລັ້ງມາຫາສາລະ ຂັ້ນໄດ້ ຄືລົກເບຣີຢູ່ ເໜືອນປ່າທິມພານຕໍ່ອັນເປັນທີ່ດຳຮັງຍູ່ແກ່ກຸລລວມເບື້ອງສູງຄືອກາຈົບເຈີ້ມ ອົງມຣຄມືອງຄໍ ດ ຂັ້ນນັ້ນ ບຸຄຄລໃນພຣະພຸທທະສານາອາສີຄືລແລ້ວ ຍ່ອມເຖິງຄວາມໄພບຸລຍໃນຮຽນຄືອກາຈົບເຈີ້ມອົງມຣຄມືອງຄໍ ^{๒๙}

ອົງມຣຄ່າມວັດສີລ ຈຳແນກເປັນ

១. ລັ້ມມາວາຈາ ກາຮກລ່ວມຂອບ ຄືອ ກາຮງດເວັນຈາກກາຈົບຊຸງຈົມ ດ ອັນໄດ້ແກ່ກ່າວພູດເທົ່ງ ກາຮພູດລ່ອເລີຍດ ກາຮພູດຄຳຫຍາບ ແລະກາຮພູດເພື່ອເຈື້ອ ໄມ່ໃໝ່ ທີ່ກາຮພູດຈາໄພເຮົາວ່ອອ່ອນຫວານ ກາຮພູດຈາແສດງຄວາມເຄາຮພຕ່ອບຸຄຄລອື່ນ ດັ່ງທີ່ ທ່ານໂລກປະປັດຕິໂດຍທົ່ວໄປ

២. ລັ້ມມາກົມມັນຕະ ກາຮກຮ່າມຂອບ ຄືອ ກາຮງດເວັນຈາກກາຈົບຊຸງຈົມທີ່ ៣ ອັນໄດ້ແກ່ ດເວັນຈາກກາຈົບຊຸງສັດຕິ່ວ ດເວັນຈາກກາຈົບຊຸງຈົມທີ່ ៤ ຕະໜົກ ປະກົມມັນຕະ ດັ່ງທີ່ ໄມ່ໃໝ່ ທີ່ກາຮພູດຈາໄພເຮົາວ່ອອ່ອນຫວານ ກາຮພູດຈາແສດງຄວາມເຄາຮພຕ່ອບຸຄຄລອື່ນ ດັ່ງທີ່ ທ່ານຄຸນຄຸນວຸດທີ່ວ້ອງວ້າງວຸດ

៣. ລັ້ມມາອາຊີວະ ກາຮເລື່ອງຊື່ພ່ອບ ຄືອ ກາຮງດເວັນຈາກກາຈົບຊຸງຈົມ ៣ ແລະກາຈົບຊຸງຈົມ ៤ ທີ່ເນື່ອງດ້ວຍກາຮເລື່ອງຊື່ພ່ອບ ເຊັ່ນ ກາຮຂາຍສຸຮາ ອາວຸນ ຍາພີ່ມ ໄມ່ໃໝ່ ກາຮຂາຍສຸຮາເປັນຕົນທີ່ໄດ້ຮັບໃບອຸນຸມາຕາມກົງໝາຍ



ຜູ້ທີ່ຈະເວັນຈາກທຸງຈິວຕ່ອລ່ານີ້ຢ່ອມຫລືກເລື່ອງຈາກການເປີຍດເປີຍຜູ້ອື່ນທາງ
ກາຍແລະວາຈາ ໃນຂະນະທີ່ເກີດຄວາມໄລກອຍາກໄດ້ສິ່ງໃດສິ່ງໜຶ່ງ ດັນທີ່ໄປມັກ
ຕ້ອງການເປີຍດເປີຍຜູ້ອື່ນເພື່ອໃຫ້ໄດ້ຮັບລົ່ງທີ່ດັນຕ້ອງການ ພຣີໃນຂະນະທີ່ຄົນມາ
ເປີຍດເປີຍນກລ່ວມໝາຍຕົນໂດຍມີເຈຕາຫວີ່ໂມ່ກໍຕາມ ຕາມວິລັຍຂອງປຸ່ອຊຸ່ນນັກ
ເກີດຄວາມໄມ່ພອໃຈ ປະຕິບັດໂຕໃນທາງຕຽບຕົວໂຕ ກາງດເວັນຈາກກາຍ
ທຸງຈິວແລະວິຈຸງຈິວຕ່ອລ່ານີ້ເປັນການສໍາຮັມກາຍແລະວາຈາເພື່ອຫລືກເລື່ອງຈາກການ
ເປີຍດເປີຍຜູ້ອື່ນ

ນັກປົງປັດທີ່ເຈົ້າວິປໍລສນາກວານາອຸ່່ມ ໄດ້ຈະເວັນຈາກການຂ່າສົດວ່າ ກາງ
ລັກທຽບພ່າຍ ການປະພັດໃນການ ແລະງດເວັນຈາກການພູດເຖິງ ເປັນຕົ້ນ ຈຶ່ງຈັດ
ວ່າປະກອບດ້ວຍສົມມາວາຈາ ສົມມາກົມມັນຕະ ແລະສົມມາອາຫຼວງທັ້ງ ๓ ອຍ່າງນີ້
ແລ້ວ ຕາມຫລືກຂອງຄືລປະເກທີ່ ៥ ຄືວີ່ ວິປໍລສນາ



ອຣີຍມຣຄທມວດສມາຟີ

ອຣີຍມຣຄທມວດສມາຟີ ຈຳແນກເປັນ

១. ລັ້ມມາວາຍາມະ ຄວາມເພີຍຮອບ

២. ລັ້ມມາສຕີ ກາຣະລຶກຮອບ

៣. ລັ້ມມາສມາຟີ ຄວາມຕັ້ງນັ້ນຮອບ

ລັ້ມມາວາຍາມະ ຂີ່ອ ລັ້ມມັປປຣານ ແລ້ວ ອັນໄດ້ແກ່ ຄວາມເພີຍຮເພື່ອໄມ່ທຳກຸລ
ໃໝ່ ຄວາມເພີຍຮເພື່ອລະກຸລເກົ່າ ຄວາມເພີຍຮເພື່ອທຳກຸລໃໝ່ ແລະ ຄວາມເພີຍຮ
ເພື່ອເພີ່ມພູນກຸລເກົ່າ

ໃນຂະນະທີ່ນັກປົກປັດຕິເຈົ້າຢູ່ລົກຮ້າສ່ວນກາວຮຽນປ່ອງຈຸບັນອາຮມລົບທີ່ເປັນກອງ
ຮູ່ປະເທດ ເຖິງ ປະເທດ ທີ່ມີສະຫຼຸບຜົນກຸລ ຈັດວ່າປະກອບດ້ວຍລັ້ມມາວາຍາມະອຟ່ງທຸກຂະນະ
ດ້ວຍເຫດດັ່ງນີ້ ຂີ່ອ

- ພຍາຍາມເພື່ອໄມ່ທຳກຸລໃໝ່ ເພົ່າມີໄດ້ກະທຳກຸລໂຍ່ງໃດຍ່າງ
ໜີ່ໃນຂະນະນັ້ນ

- ພຍາຍາມເພື່ອລະກຸລເກົ່າ ໂດຍໄມ່ທຳກຸລທີ່ເຄຍທຳມາກ່ອນ

- ພຍາຍາມເພື່ອທຳກຸລໃໝ່ ໂດຍກ່ອໃຫ້ເກີດວິປະສນາປັ້ງປຸງທີ່ໄມ່ເຄຍເກີດ
ມາກ່ອນ

- ພຍາຍາມເພື່ອເພີ່ມພູນກຸລເກົ່າ ໂດຍບຣລຸວິປະສນາກຸລຍິ່ງໆ ຂຶ້ນໄປ



สัมมาภิรามะ เป็นความเพียรในการจดจำในสภาวะธรรมปัจจุบัน
เหมือนกำลังอันแรงในการขวางก้อนหินออกไปกระแทบผนังดินเหนี่ยวและ
ฝังติดแน่น กล่าวคือ เวลาที่จับก้อนหินแล้วขวางไปกระแทบผนังดินเหนี่ยว
คนขวางต้องใช้แรงในการขวางพอสมควร ก้อนหินจะง่ายต่อการกระแทบ
ผนังดินเหนี่ยวแล้วจะล้มลงในผนัง ถ้าแรงขวางมีน้อย เมื่อก้อนหินง่ายไปกระแทบ
ผนังแล้วย่อมแตกง่าย ไม่อาจฝังลึกในผนังตามต้องการ สัมมาภิรามะก็เหมือน
กำลังอันแรงในการขวางก้อนหิน ทำให้จิตจดจำไม่ชัดส่ายฟุ้งซ่าน ผนังดิน
เหนี่ยวเหมือนสภาวะธรรมปัจจุบัน จิตเหมือนก้อนหินที่ขวางออกไป

จงจดจำสภาวะปัจจุบัน

เหมือนใช้กำลังอันแรงขวางก้อนหินไปกระแทบฝังลึกในผนังดินเหนี่ยว

ສົ່ມມາສົດ ສືບ ກາຣະລຶກຂອບ ໄມາຍຄື່ງ ກາຣກໍາທັນດຽວໜ້າສກວຫຮຣມ ດ ອຢ່າງ
ອັນໄດ້ແກ່ ກອງຮູປ ເວທນາ ຈິຕ ແລະ ສກວຫຮຣມອຢ່າງຕ່ອນເນື່ອງ ມີໃຊ້ເປັນກາຣັບຮູ້
ອາຮມຜົນອື່ນອາກຈາກອາຮມຜົນທັ້ງ ດ ອຢ່າງນີ້ ສມຈະຈິງດັ່ງຂໍ້ຄວາມໃນປຖການນີ້
(ຄຳອົບນາຍບທ) ໃນມහາລົດປັກສານລູຕຽວ່າ

ກຕມາ ຈ ກິກຂເວ ສມມາສົດ.

๑. ອີ້ຈ ກິກຂເວ ກິກຂຸ ກາຍ ກາຍານຸປ່ສົສີ ວິຫຣຕີ ອາຕາປີ ສມປັກໂນ ສົດມາ
ວິເນຍຍ ໂລເກ ອກິຈົມາໂທມນສົສໍ.
๒. ເວທනາສຸ ເວທນານຸປ່ສົສີ ວິຫຣຕີ ອາຕາປີ ສມປັກໂນ ສົດມາ ວິເນຍຍ ໂລເກ
ອກິຈົມາໂທມນສົສໍ.
๓. ຈິຕຸເຕ ຈິຕຸຕານຸປ່ສົສີ ວິຫຣຕີ ອາຕາປີ ສມປັກໂນ ສົດມາ ວິເນຍຍ ໂລເກ
ອກິຈົມາໂທມນສົສໍ.

๔. ອົມເມສຸ ອົມມານຸປ່ສົສີ ວິຫຣຕີ ອາຕາປີ ສມປັກໂນ ສົດມາ ວິເນຍຍ ໂລເກ
ອກິຈົມາໂທມນສົສໍ. ອຍໍ ຖຸຈຸຈົດ ກິກຂເວ ສມມາສົດ.^{๑๒}

“ດູກກິກໝູທັ້ງໝາຍ ສົ່ມມາສົດຕືອນໄວ ກິກໝູໃນສາສນານີ້

๑. ຕາມຮູ້ໃນກອງຮູປວ່າເປັນກອງຮູປອູ່ ມີຄວາມເພີ່ຍ່າກິເລສ ມີບັນຫຼາຍໜັ້ງເຫັນ
ມີສົດ ຂ່ມອກິຈົມາແລະໂທມນສິນໂລກອູ່
๒. ຕາມຮູ້ໃນເວທນາວ່າເປັນເວທນາອູ່ ມີຄວາມເພີ່ຍ່າກິເລສ ມີບັນຫຼາຍໜັ້ງເຫັນ
ມີສົດ ຂ່ມອກິຈົມາແລະໂທມນສິນໂລກອູ່
๓. ຕາມຮູ້ໃນຈິຕວ່າເປັນຈິຕອູ່ ມີຄວາມເພີ່ຍ່າກິເລສ ມີບັນຫຼາຍໜັ້ງເຫັນ ມີສົດ
ຂ່ມອກິຈົມາແລະໂທມນສິນໂລກອູ່

๔. ຕາມຮູ້ໃນສກວຫຮຣມວ່າເປັນສກວຫຮຣມອູ່ ມີຄວາມເພີ່ຍ່າກິເລສ ມີບັນຫຼາ
ຍໜັ້ງເຫັນ ມີສົດ ຂ່ມອກິຈົມາແລະໂທມນສິນໂລກອູ່

ດູກກິກໝູທັ້ງໝາຍກາຣຕາມຮູ້ໃນກອງຮູປວ່າເປັນກອງຮູປເປັນຕົ້ນນີ້ ເຮັດວ່າ
ສົ່ມມາສົດ”

การเจริญสติปัฏฐานนี้เป็นการระลึกวุลภาพธรรมที่ปรากฏในปัจจุบันขณะโดยปราศจากตัวตน เรายังคง บุรุษ หรือสตรี ไม่มีสมมุติบัญญัติที่ขึ้นอยู่กับบุคคล การเวลา หรือสถานที่ มีเพียงลักษณะทางกายและใจเกิดขึ้นตามเหตุปัจจัย เมื่อเกิดขึ้นแล้วย่อมดับไปตามธรรมชาติ

สภาพที่ไม่ประปรวนตามกาลเวลา บุคคล หรือสถานที่
ซึ่งอว่า สภาวะธรรม

ตัวอย่างเช่น ความร้อนของไฟ เป็นสิ่งที่ทุกคนรับรู้ได้เมื่อใกล้กัน ไม่ว่าจะเป็นความร้อนในอดีต ปัจจุบัน อนาคต จะเกิดกับตัวเรา เกิดกับบุคคลอื่น หรือเกิดในสถานที่ไหน ก็มีสภาวะร้อน ลักษณะนี้คือธาตุไฟที่มีลักษณะยืน หรือร้อน เวลาที่นักปฏิบัติรับรู้สภาวะธรรมปัจจุบัน ควรปล่อยวางไม่ยึดติดในรูปร่าง โดยรับรู้ว่ามีเพียงลักษณะธรรม ไม่มีตัวเรา ของเราระบุ

คนทั่วไปมักเข้าใจว่าสมมติบัญญัติกือรูป่างลัณฐานมีจริง จึงเห็นผิดว่าเป็นบุคคล เรายังคง หรือสตรี และมีความเที่ยง เป็นสุข บังคับบัญชาได้แท้ที่จริง หากแยกร่างกายออกจากเป็นส่วนๆ จะไม่เห็นเรา ของเรายังคง หรือสตรี จะเห็นเพียงอวัยวะต่างๆ เช่น ศีรษะ แขน ขา ที่ประกอบขึ้นจากธาตุทั้ง ๔ เช่นเดียวกับการแยกต้นไม้ออกเป็นส่วนๆ จะมีแต่ราก ลำต้น กิ่ง ใบ ฯลฯ หรือเมื่อแยกบ้านออกจากเป็นส่วนๆ ก็จะพบแต่เลา พื้น ผนัง หลังคา ฯลฯ ไม่เห็นต้นไม้หรือบ้านที่เป็นสมมติบัญญัติ



ເຫັນໄພໄມ່ເຫັນພຖກໝໍ ເຫັນພຖກໝໍໄມ່ເຫັນໄພ

ສຸກາຜິດນີ້ໜາຍຄວາມວ່າ ທາກເຫັນປ້ອນເປັນທີ່ຮົມຂອງດັນໄມ້ ກົຈະໄມ່ເຫັນ
ຕັນໄມ້ ທາກເຫັນຕັນໄມ້ທີ່ເປັນສ່ວນໜຶ່ງຂອງປ້າ ກົຈະໄມ່ເຫັນປ້າ ໄພຣໃນທີ່ປະຕິບັດ
ເໜືອນສົມມຸດີບໍ່ຢູ່ຕົ້ນ ບຸກຄລ ເຮົາ ຂອງເຮົາ ບຸຮຸຊ ອຣີຍນຣຄມືອງກໍ ພຖກໝໍປະຕິບັດ
ເໜືອນສຸກາວຮຽມຫຼືອປ່ຽມຕົ້ນ ຄືວ່າສຸກາວຮຽມທາງກາຍແລະໃຈ ສຸກາຜິດນີ້ເກື່ອງ
ກັບການປົງປັບປຸງຕົ້ນ ຄືວ່າ ຄ້ານັກປົງປັບປຸງຕົ້ນຢ່າງເຂົ້າໃຈວ່າມີບຸກຄລ ເຮົາ ຂອງເຮົາ
ບຸຮຸຊ ອຣີຍນຣຄມືອງກໍ ກົຈະໄມ່ປະຕິບັດຄວາມຈິງຄືວ່າສຸກາວຮຽມທາງກາຍແລະໃຈ

ກາຮະລິກສິ່ງຄວາມດີທີ່ໄດ້ກະທຳໄວ້ ເຊັ່ນ ທານ ສີລ ກວານາ ກົຈັດວ່າເປັນສົດ
ເຊັ່ນເດືອນກັນ ເພຣະເປັນກາຮະລິກສິ່ງຄວາມດີ ແຕ່ໄມ່ໃຊ້ລັ້ມມາສັດທີ່ຈັດເປັນໜຶ່ງ
ໃນອຣີຍນຣຄມືອງກໍ ດ ເພຣະກາຮະລິກດັ່ງກ່າວມີອາຮມນີ້ເປັນສົມມຸດີບໍ່ຢູ່ຕົ້ນ
ໄມ່ສອດຄລອງກັບຄໍາອີບາຍຂອງມໍາລັດຕົ້ນ ປູ້ທີ່ຮະລິກອຍ່າງນັ້ນ
ຢ່ອມປະກອບລັກກາຍທິກູ້ສູງ ຄືວ່າ ຄວາມລຳຄັ້ງຜິດວ່າມີຕົວຕົນ ມີເຮົາທີ່ຄິດຍຸ່ງ ມີເຮົ່ອງ
ທີ່ຄິດ ແລະມີລິ່ງທີ່ຕ້ອງກະທຳ ເມື່ອຍັງປະກອບດ້ວຍລັກກາຍທິກູ້ສູງເຊັ່ນນີ້ ກົມີຈັດ
ເປັນລັ້ມມາສັດ



ນອກຈາກນີ້ນ ໃນຄົມກົງລົງຮອດກາ^{๗๓} ກລາວວ່າ ກາຍທີສຕິປູງຈານປຖກູ-ຈານາ (ມີເຫດຸໃກລືກື້ອທີ່ຕັ້ງຂອງສຕິມຶກອງຮູບເປັນດັ່ນ) ອາຮມໝໍຂອງສຕິກື້ອຮູບນາມທີ່ປະກູງຈຳຊັດໃນປັຈຈຸບັນຂະນະນັ້ນເອງ ແຕ່ລັດຕີໃນຂະວະລຶກຄື່ງຄວາມດີມີເຫດຸໃກລືກື້ອລັບຄູາ ຜຶ່ງເປັນການຈຳໄດ້ໜາຍຮູ້ ດັ່ງຄົມກົງລົງຮອດກາ^{๗๔} ກລາວວ່າ ຄົຣສົບຄູາປຖກູຈານາ (ມີເຫດຸໃກລືກື້ອລັບຄູາທີ່ມັ້ນຄົງ) ດັ່ນນັ້ນ ວິປໍລສນາກວານາ ຈຶ່ງມີໄໝໄດ້ໂດຍປຣາຈາກການເຈົ້າຢູ່ສກວຮຽມເປັນອາຮມໝໍ ດັ່ງສາທິກໃນຄົມກົງລົງຮອດກາວ່າ

ຍສຸມາ ປນ ກາຍເວທນາຈິຕຸຕະມຸມເສຸ ກະບຸຈີ ມາມຸມ ອນາມສີຕຸວາ ກວານາ ນາມ ນຕຸຖື, ຕສຸມາ ເຕີປີ ອິມິນາວ ມຄຸເຄີນ ໂສກປຣິເທເວ ສມຕິກຸກນຸຕາຕີ ເວທິພຸພາ.^{๗៥}

“ອນີ່ງ ຂຶ້ນຂໍ້ວ່າກວານທີ່ໄໝເນື່ອງດ້ວຍກອງຮູປ ເວທນາ ຈົດ ຮ້ອສກວຮຽມ ອ່ຍ່າງໄດ້ຍ່າງໜຶ່ງ ຍ່ອມໄມ່ກີ່ ດັ່ນນັ້ນ ພຶ່ງທරາບວ່າແມ້ທ່ານເໜ່ານັ້ນລ່ວງພັນຄວາມ ໂຕິກແລະຄວາມຮໍາພັນຄວ່າຄວາມ ໄດ້ດ້ວຍທາງສາຍນີ້ເອງ”

ຄວາມີສຕິຮັບສິນທີ່ເກົ່າທ່ານສກວຮຽມປັຈຈຸບັນ
ອຍ່າໄຄຮ່າຄວາມ ເປັນຮູບນາມ ຮ້ອສພິຈາຮາຕີຮົກຕຽກຮອງນິຮຽມ
ເພຣະກາຮັບພິຈາຮາຕາໄຄຮ່າຄວາມ ໄນໃໝ່ວິປໍລສນາ

^{๗๓} ອົກ. ອ. ດ.ດຕ.ອ

^{๗๔} ອົກ. ອ. ດ.ດຕ.ອ

^{๗៥} ທີ. ອ. ແ.ດ.ເ

ສົມນາສາມາຊີ ຄືອ ຄວາມຕັ້ງມັນຂອບ ຄວາມຕັ້ງມັນຂອບໃນເຮືອນີ້ເປັນ
ສລກວະໄມ່ເຊັດລ່າຍຝຶ່ງໜ່ານ ມີໃຈຕັ້ງມັນປຣາສຈາກນິວຮົນຮັບກວນຈິຕໃຫ້ເຄົ້າໜອງ
ຈັດເປັນຂັດສາມາຊີ ຄືອ ສາມາຊີໜ່າຍຂະນະ ດັ່ງທີ່ໄດ້ກ່າວໄວ້ແລ້ວໜ້າງຕົ້ນ

ໃນຮະຢະແຮກຂອງກວນຈິຕໃຫ້ຮຽມ ຈິຕຂອງນັກປົງປັນຕິມັກຖຸກນິວຮົນຮັບກວນ
ທຳໃຫ້ຈິຕໄມ່ເນີກຳລັງເໜືອນຄົນຕິດໜີ້ ດັນປ່າຍໜັກ ດັນຖຸກຈອງຈຳ ທາລ ແລະ ດັນ
ເດີນທາງໄກລຸ້ມື້ທັງພົງ^{๑๖} ເນື່ອຈິຕໜີ້ມີຄວາມສົມຜູນສົມມູນທີ່ສົມມູນ
ຈິຕກີຈະມີກຳລັງມາກີ່ເຊັ່ນແລະພັດນາປໍ່ມູນມູນໄປຕາມລຳດັບວິປລສະນາມູນເໜືອ
ນ້ຳນີ້ງປຸປາທີ່ອູ້ໃນນ້ຳຍ່ອມປະຈັກໜ້າດັ່ງຕົ້ນກີ່ວິກິກາກລ່າວວ່າ

ຄມຸງໂຮປີ ພມໂມ ປົງປັນຂົມເນນ ສຸປາກໂງ ກວຍຍ.^{๑๗}

“ແນ່ສລກວະຮຽມທີ່ສຸ່ມຄົມກົງກາພົກພຶງປະຈັກໜ້າດັ່ງກວາມກຳຈັດຮຽມທີ່ຕຽງ
ກັນຂ້າມ [ນິວຮົນ]”



^{๑๖} ທີ. ສີ. ດ.ຂວິວພະນັກງານ ດ.ຂວິວພະນັກງານ

^{๑๗} ທີ. ສີ. ດ.ຂວິວພະນັກງານ

ອរិយមន្ត្រ អមវត្សប័ណ្ណុណា

อริยมรรคหมวดปัลลภा จำแนกเป็น

๑. สัมมาทิภูมิ ความเห็นชอบ
๒. สัมมาลังกปะ ความดำริชอบ

ความเห็นชอบนี้ไม่ใช่ เป็นความเข้าใจความผิดชอบชั่วดีในทางกฎหมาย เช่น ถ้าไปฆ่าหรือทำร้ายคนอื่น หรือไปข่มขู่ของ ก็จะติดคุกได้รับโทษตามคดีอาชญา เพราคนในศาลมานี้หรือคนที่ไม่มาศาลนาก็เข้าใจเรื่องนี้ดี แต่เป็นความเห็นชอบว่าเหล่าลัตต์มีกรรมเป็นสมบัติของตน กรรมมีจริง ผลกรรมมีจริง ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว โลกนี้โลกหน้ามีจริง เพราถ้ามีกรรมก็ต้องมีผลกรรม มีโลกนี้ก็มีโลกหน้า ความเข้าใจดังกล่าวซึ่งว่า ก้มมัลสกดาล้มมาทีภูมิ นอกจากนั้น ยังหมายความถึงปัญญาที่หยิ่งเห็นสภาวะธรรมตามความเป็นจริงในขณะ เกิดวิปลวนญาณขึ้นต่างๆ จนกระทั่งถึงมรรคญาณ ผลญาณ และปัจจเวก- ขณญาณ

ລັມນາທິງຈູສູ່ທີ່ເຂົ້າໃຈກຣມແລະພລກຣມ ຈັດເປັນຄວາມເຫັນຂອບຂັ້ນພື້ນຖານ ເພື່ອກ່ອໄຫ້ເກີດຄວາມເພີຍບັນຍຸດເພື່ອຄວາມຫລຸດພັ້ນຈາກວັງວຽງສົງລາຮ ຄວາມຈົງຈົງ ດາວໂຫຼນພຸທ່ອເນັ້ນເວັ້ງກຣມວ່າ ແລ້ວສັດວົມມີກຣມເປັນລົມບັດຂອງຕົນ ມີກຣມເປັນເຜົ່າພັນໜີ້ ມີກຣມເປັນພວກພ້ອງ ມີກຣມເປັນທີ່ພື້ນອາຄີຍຂອງຕົນ ເຮົາທຳກຣມ ອັນໄດ້ທີ່ດີເຊື້ອໜີ້ ຍ່ອມໄດ້ຮັບຜລຂອງກຣມນັ້ນ ດັ່ງພຣະພຸທ່ອດຳວັດວ່າ

ກມມຸສສໂກມທີ ກມມາທາຍາໂທ ກມມໂຢີນ ກມມພනຸ້ມ ກມມປັງສົຣໂນ. ຍໍ ກມມໍ ກຣີສຸສາມີ ກລຸຍານໍ ວາ ປາປັກໍ ວາ, ຕສຸສ ທາຍາໂທ ກວິສຸສາມີ.^{๑๖}

“ເຮົາມີກຣມເປັນຂອງຕົນ ເປັນທາຍາທຂອງກຣມ ມີກຣມເປັນພວກພ້ອງ ມີກຣມ ເປັນເພົ່າພັນໜີ້ ມີກຣມເປັນທີ່ພື້ນ ເຮົາຈັກທຳກຣມໄດ້ທີ່ດີເຊື້ອໄມ້ດີ ຈັກເປັນທາຍາທຂອງກຣມນັ້ນ”

ກ່ອນທີ່ພຣະພຸທ່ອອົງຄໍຈະຕັ້ງລູ້ອນຸຕຣລັມນາລັ້ມໂພທີ່ງານປະກາສພຣະ-ຄາສນາ ມີຄາສດາ ລ ດນປຣກງູ້ຂຶ້ນກ່ອນ ຄື່ອ ປຸ່ຽນກໍລັບປະ ມັກຂີລໂຄຄາລ ອື່ຈີ-ເກລກັມພລ ປຸ່ຽທັກຈາຍນະ ນິຄຣນົດນາງບຸດຣ ແລະລົງໝໍຍເພລັງຈຸບຸດຣ

ໃນບຣດາຄາສດາເຫັນໆ ອື່ຈີເກລກັມພລປະກາສວາທະແສດງຄວາມເຫັນວ່າ ແລ້ວສັດວົມຕາຍແລ້ວຂາດສູງ ດັ່ງຂ້ອຄວາມວ່າ

ນຕຸຖີ ມහາຣາຊ ທິນຸນໍ ນຕຸຖີ ຍິງຈົ່ງ. ນຕຸຖີ ທຸດົມ. ນຕຸຖີ ສຸກຕຖຸກກວານ ກມມານໍ ພຳວິປາໂກ. ນຕຸຖີ ອົມ ໂລໂກ. ນຕຸຖີ ປໂຣ ໂລໂກ.^{๑๗}

“ມາຫາບພິຕຣ ທານທີ່ບຸຄຄລໃຫ້ໄມ່ມີ ທານທີ່ບູ້ຈາບວງສຣວງໄມ່ມີ ວິບາກຂອງກຸຄຄລ ແລະອຸກຄຄລທີ່ກຳໄວ້ດີເຊື້ອໄມ້ດີ ຍ່ອມໄນ່ມີ ໂກນີ້ໄນ່ມີ ໂກໜ້າໄນ່ມີ”

^{๑๖} ອົງ. ປປຍ.ຈກ. ແກ.ຂ.ແກ.ນ.ວ.ແ-ນ

^{๑๗} ທີ. ສີ. ຜ.ອຕ.ອ.ແ

ຈາຕຸມຫາກູດີໂກ ອົບ ປຸຣິໂສ. ຍາທາ ກາລັງໂຮຕີ, ປະຈິວ ປະຈິວກາຍໍ ອນຸເປີຕີ ອນຸ-
ປົກຈຸນຕີ. ອາໄປ ອາໄປກາຍໍ ອນຸເປີຕີ ອນຸປົກຈຸນຕີ. ເຕືອະ ເຕືອກາຍໍ ອນຸເປີຕີ ອນຸປົກຈຸນຕີ.
ວາໄຍ ວາໄຍກາຍໍ ອນຸເປີຕີ ອນຸປົກຈຸນຕີ. ອາກາສໍ ອິນຸທຸຣິຍານີ ສົງກມນຸ້ງ.^{๑๐}

“คนเรานี้เป็นแต่ประชุมมหาภูต ๔ เมื่อทำกาลกิริยา ราศุติดน[ภายใน]ไปตามราศุติดน[ภายนอก] ราศุตัน្តาไปตามราศุตัน្តา ราศุติไฟไปตามราศุติไฟ ราศุตลอมไปตามราศุตลอม อินทรีย์ทั้งหลายย้อมเลือนลายไปในอากาศ”

ข้อนี้หมายความว่า เหล่าลัตต์ดายแล้วสูญ ราดุทั้ง ๔ ภายนร่างกาย จะรวมกับราดุทั้ง ๔ ภายนอกร่างกาย ไม่มีพิพน้ำอึกต่อไป ความเห็น ดังกล่าวนี้เป็นความเห็นของเดียรธีรซึ่งขัดแย้งกับคำสอนของพระพุทธเจ้า

เมื่อบุคคลมีสัมมาทิฏฐิที่เข้าใจกรรมและผลของกรรมเป็นพื้นฐานแล้ว ต่อมาก็จะปฏิปัสสนาภานาจได้บรรลุวิปัสสนาญาณขั้นต่างๆ โดยหงายเห็น โครงสร้างของความไม่เที่ยง เป็นทุกข์ ไม่ใช่ตัวตน ข้อนี้เป็นสัมมาทิฏฐิ เช่นเดียวกัน ซึ่งว่า วิปัสสนาลัมมาทิฏฐิ (ลัมมาทิฏฐิคือวิปัสสนา) ภายหลัง ต่อมานักปฏิบัติยอมบรรลุธรรมคณญาณที่ละกิเลสโดยเด็ดขาด ผลญาณที่เกิด ต่อจากธรรมคณญาณ และปัจจุบันคณญาณที่พิจารณาในรูป ผล นิพพาน กิเลส ที่ละได้แล้ว และกิเลสที่ยังเหลืออยู่ ทั้งหมดนี้เป็นสัมมาทิฏฐิเช่นกัน

ໃນບຽດຕາວີປໍສລະນາຖານ ອ່ານ ຂັ້ນທີ່ພບໃນຄົມກົງວິສຸທຶນມຣຄ^{ໜ້າ} ທີ່ຈຳແສດງໄວ້ຄລ້ອຍດາມຄົມກົງປົງລັ້ມກົທາມຣຄ^{ໜ້າ} ແລະພຣະສູຕຣອືນໆ ວີປໍສລະນາຖານຂັ້ນແຮກຊື່ວ່າ ນາມຮູບປ່ຽນເຫດຖານ ຄືອ ປັບປຸງຈຳແນກຮູບປານ ໝາຍຄື່ງ ມີເພີ່ງຮູບນາມໃນປ່າຈຸບັນ ໂດຍປຣາຈາກສມມຸດືບໝັ້ນຕີໄດ້ ແບ່ງອອກເປັນ

- ກາຣຈຳແນກຮູບ ຄືອ ຮູ້ໜັດວ່າຮູບເປັນສກວະແປປຣວນ ເຊັ່ນ ຄວາມເຄື່ອນໄຫວຈາກຮະຍະໜຶ່ງໄປສູ່ອີກຮະຍະໜຶ່ງຂອງສກວະພອງຢູ່ນ ສກວະເດີນ ່ລ່າສມຈຣີງດັ່ງລັກຊະນະຂອງຮູບວ່າ ຮູບປັນລຸກຂົ້ນ ຮູບປີ (ຮູບມີລັກຊະນະແປປຣວນ) ທີ່ວີໂອເປັນລັກຊະນະພິເສະໜອງຮູບແຕ່ລະອຍ່າງ ເຊັ່ນ ສກວະພອງມີລັກຊະນະຕຶງ ສກວະຍຸບມີລັກຊະນະຫຍ່ອນ ຈັດເປັນລັກຊະນະຕຶງ-ຫຍ່ອນຂອງວາໂຍຮາຕຸ

- ກາຣຈຳແນກນາມ ຄືອ ຮູ້ໜັດວ່ານາມເປັນສກວະນຳມໄປສູ່ອຳຮມ່ນ ເຊັ່ນ ຈິຕທີ່ຕາມຮູ້ອຳຮມ່ນໄດ້ແນບສນິທິດຕາມຮູບທີ່ເຄື່ອນໄຫວເໜືອນເງາດິດຕາມຕົວສມຈຣີງດັ່ງລັກຊະນະຂອງນາມວ່າ ນມນລຸກຂົ້ນ ນາມ (ນາມມີລັກຊະນະນຳມໄປສູ່ອຳຮມ່ນ) ທີ່ວີໂອເປັນລັກຊະນະພິເສະໜອງນາມແຕ່ລະອຍ່າງ ເຊັ່ນ ຄວາມໂລກມີລັກຊະນະຕິດໃຈ ຄວາມໂກຮມີລັກຊະນະໄມ່ພອໃຈ ຄວາມຝຸ່ງໜ້າມີລັກຊະນະຫັດສ່າຍ





- การจำแนกรูปปานам คือ รู้ชัดว่ารูปปานั้นสองเป็นคนและส่วนกัน โดยรูปเป็นสภาระภูริที่ ส่วนนามเป็นตัวรู้ สมจริงดังพระพุทธคำว่าสัณฐาน ว่า สารมุมณา ธรรมชาติ อนารมณ์ ธรรมชาติที่รู้ธรรมณ์ได้ มีอยู่ ธรรมที่รู้ธรรมณ์ไม่ได้ มีอยู่ เช่น การรู้สึกว่าจิตที่ตามรู้สภาระพองยุบเป็นคนและส่วนกับสภาระนี้ หรือจิตที่รับรู้ทุกข์เวทนาเป็นคนและส่วนกับเวทนา เมื่อ он การดูบุคคลอื่นที่ไม่ใช่ตัวเรา ความรู้สึกอย่างนี้เป็นการแยกรูปแยกนาม ตรัสรู้ในที่ชนิดภายนอก สามัญญผลลัพธ์ร่วม

เสียยถาปี มหาราช มณี เวพุริโย สุโภ ชาติมา อภัสสิส สปริกมุมกโต อจโน วิปปสนโน อนาคติโล สพุพารสมปุนโน. ตตราสส สุตต์ อวุตต์ นีล วา ปีต วา โลหิตต์ วา โอหาต วา ปณฑุสสุตต์ วา. ตามนั่น จกุรุมา บุริสิ หตุเต กริติวา ปจจางุเบยุ “อย โข มหาราช มณี เวพุริโย สุโภ ชาติมา อภัสสิส สปริกมุมกโต อจโน วิปปสนโน อนาคติโล สพุพารสมปุนโน. ตตริท สุตต์ อวุตต์ นีล วา ปีต วา โลหิตต์ วา โอหาต วา ปณฑุสสุตต์ วา”ติ. เอomega โข มหาราช กิกขุ เอว さまาทิเต จิตเต ปริสสุทธร ปริโย- ทาเต อนงคเต วิคตุปกุลิเต មุทกุเต กมุมนิ耶 จิตเต อาเนณุบปุตเต ญาณ- ทสสนา จิตต์ อภินิหารติ อภินิหนามete. โล เอว ปชานาติ “อย โข เม กาย รูป ใจ ทัม หาภูติโภ มาตา เปตติกสมุภโภ โภทนกุมามสูปจโย อนิจจุจนา กานปริมทุกน- เกทนวิทมั่นธรรมโม. อิทภุจ ปน เม วิญญาณ เอตุต สิต เอตุต ปฏิพุธน”ติ.”

“ดูกรม hab พิตร เปรียบเหมือนแก้วไพทุรย์แบดเหลี่ยมอันงดงามมีค่าที่ นายช่างเจียระไนเด้แล้ว สุกใสแวงวาว สมส่วนทุกอย่าง มีด้วยเขี้ยว เหลือง แดง ขาว หรือนวล ร้อยอยู่ในนั้น บุรุษเมจักมุจจะพึงหยิบแก้วไพทุรย์นั้นวางไว้ในมือ แล้วพิจารณาเห็นว่า

“ແກ້ວໄພທູຮຍ່ແປດເຫລື່ມອັນດາມມີຄ່ານີ້ທີ່ນາຍໜ້າງເຈີຍຮະໃນດີແລ້ວ ສຸກໃສ
ແວວວາ ສມສ່ວນທຸກອ່າງ ມີຕໍ່າຍເຂົ້າວ ເຫລື້ອງ ແດງ ຂາວ ທຣີອນວລ ຮ້ອຍອູ່ໃນ
ແກ້ວໄພທູຮຍ່ນັ້ນ” ຜັນໄດ ກິກຊຸກົງຜັນນັ້ນ ເມື່ອຈົດເປັນສາມາຟີບຮູສູທົ່ງຝ່ອງແຜ່ວໄມ້ມີກີເລສ
ປຣາສຈາກອຸປກີເລສ ອ່ອນ ຄວາມແກ່ກ່າວງານ ຕັ້ງມັນ ໄມ່ເກວ່ານີ້ໄວ້ຍ່າງນີ້ ຍ່ອມໂນມ
ໜ້ອມຈົດໄປເພື່ອຢານຮູ້ເທິ່ນ ເຮຍ່ອມຮູ້ໜັດຍ່າງນີ້ວ່າ “ກາຍຂອງເຮັນນີ້ມີຮູປ ປະກອບ
ຕ້ວຍມາກູກູ ແກ້ດແຕ່ມາຮາບິດາ ເຕີບໄດ້ຕ້ວຍຂ້າວສຸກແລະຂໍມສົດ ໄມ່ເຖິ່ງ ຕ້ອງອນ
ຕ້ອງນວດພັ້ນ ມີການແຕກກະຈາຍເປັນຫວັນດາ ແລະຈົດຂອງເຮັນນີ້ກີ້ອາຫຍ່ໃນກາຍນີ້
ເກີ່ວນເຖິ່ງອູ່ໃນກາຍນີ້”

ໃນກາຮອຸປມາຂ້າງຕົ້ນ ແກ້ວໄພທູຮຍ່ເໜືອນຮູປ ດ້ວຍທີ່ຮ້ອຍອູ່ໃນແກ້ວໄພທູຮຍ່
ເໜືອນນາມທີ່ເກີດກາຍໃນຮູປ ດັນດູເໜືອນນັກປົງປົງບັດຜູ້ເກີດວິປັບສຳນາມ
ໃນລັກຊະນະແຍກຮູປແຍກນາມດັ່ງກ່າວ

ໜ່າງຈາກວິປັບສຳນາມທີ່ ១ ແກ່ກ່າວໜັ້ນ ນັກປົງປົງບັດຍ່ອມບຣລຸວິປັບສຳນາ
ມານທີ່ ២ ສື່ວ່າ ບໍລຈຍປຣົກຄ່ານາມ ອື່ອ ຢານກຳໜັດຮູ້ປໍລຈຍຂອງຮູປນາມ
ໂດຍຮັບຮູ້ເຫດຸກີດຂອງຮູປນາມ ດັ່ງນີ້

១. ຮູປເກີດຈາກຮູປ ເຊັ່ນ ສປາວພອງຍຸບເກີດຈາກຮ່າງກາຍນີ້ ເມື່ອມີຮ່າງກາຍ
ຈຶ່ງມີສປາວພອງຍຸບເກີດຂຶ້ນ

២. ຮູປເກີດຈາກນາມ ເຊັ່ນ ສປາວເດີນເກີດຈາກຈົດທີ່ປະກອບດ້ວຍຈັນທະ
ແລະເຈຕນາໃນກາຮເດີນອື່ອ ຈົດສັ່ງ ໂດຍນັກປົງປົງບັດກຳໜັດວ່າ “ອຍາກເດີນໜັນວ່າ”
ໃນຂັນກ່ອນທີ່ຈະເດີນ ພົກກໍາໜັດວ່າ “ອຍາກຂຶ້ນໜັນວ່າ” “ອຍາກລົງໜັນວ່າ” ເປັນຕົ້ນ
ໃນຂັນກ່ອນຈະເຄລື່ອນໄຫວວິວຍາບຄີຍ່ອຍ ຍ່ອມຮັບຮູ້ວ່າສປາວເດີນຫົວ້ວິວຍາບຄີ
ຍ່ອຍມີລາເຫດຸມາຈາກຈົດລັ້ງດັ່ງກ່າວ

៣. ນາມເກີດຈາກຮູປ ເຊັ່ນ ຈົດທີ່ຕາມຮູ້ສປາວພອງຍຸບ ຍ່ອມຮັບຮູ້ສປາວນີ້
ເໜືອນເຈາຕິດຕາມຕ້ວ ເມື່ອມີສປາວພອງຍຸບຈຶ່ງມີຈົດທີ່ຕາມຮູ້ເກີດຂຶ້ນ



๔. นามเกิดจากนาม เช่น จิตที่ตามรู้สภาวะฟุ่งช่าน ยอมรับรู้สภาวะนี้ เหมือนเราติดตามด้วย เมื่อมีสภาวะฟุ่งช่านจึงมีจิตที่ตามรู้เกิดขึ้น

แท้จริงแล้วร่างกายเหมือนเครื่องจักรที่อาศัยไฟฟ้าจึงเคลื่อนไหวได้ร่างกายของเราก็มีจิตประกลบด้วยฉันทะและเจตนา จึงเคลื่อนไหวได้ หากเราไม่มีจิตที่ต้องการเคลื่อนไหวหรือทำกิจอย่างโดยอย่างหนึ่ง ลักษณะเคลื่อนไหวย่อมเกิดขึ้นไม่ได้เหมือนเครื่องจักรที่ไม่มีไฟฟ้า ย่อมไม่อาจเคลื่อนไหวได้ แต่ถ้าสังเคราะห์ไฟฟ้าเข้าไปในเครื่องจักร มันก็จะเคลื่อนไหวได้เหมือนลิ่งที่มีชีวิต

ต่อมา �ักปฏิบัติยุ่งบารุงวิปสันณากุณที่ ๓ ชี้อว่า ลัมมณณากุณ คือ ภูณ หยังเห็นความเกิดขึ้น ต้องอยู่ และดับไป กล่าวคือ การรับรู้เบื้องต้น ท่ามกลาง และที่สุดของสภาวะธรรมนั้นเอง เช่น

- สภาวะพองเกิดขึ้นแล้วดำเนินไปชั่วขณะะ และลิ้นสุดลง ต่อมาก็จะเกิดสภาวะยุบ ในสภาวะยุบไม่มีสภาวะพอง และในสภาวะพองก็ไม่มีสภาวะยุบ
 - สภาวะยกเกิดขึ้นแล้วดำเนินไปชั่วขณะะ และลิ้นสุดลง ต่อมาก็จะเกิดสภาวะย่างและเหยียบ ในสภาวะยกไม่มีสภาวะย่าง และในสภาวะย่างก็ไม่มีสภาวะเหยียบ
 - ทุกๆ เวลาเกิดขึ้นแล้วดำเนินไปชั่วขณะะ และหายไปในที่สุด

ຕ່ອງຈາກນັ້ນ ນັກປົກປົບຕິຍ່ອມບຽບລຸວິປີສສນາຄູານທີ ۴ ຂໍ້ອວ່າ ອຸທຍ້ພພຍຄູານ ຄືອ ຄູານຫຍ່ັງເຫັນຄວາມເກີດຂຶ້ນແລະດັບໄປ ກລ່າວຄືອ

- ສກາວະພອງຢູ່ບໍາເກີດດັບອ່າງຮວດເຮົວ
- ສກາວະຍົກ ຍ່າງ ແລະເໜີຍບ ເກີດດັບອ່າງຮວດເຮົວ
- ຖຸກຂ່າວທານາເກີດດັບອ່າງຮວດເຮົວ

හລັງຈາກນັ້ນ ນັກປົກປົບຕິຍ່ອມບຽບລຸວິປີສສນາຄູານທີ ۵ ຂໍ້ອວ່າ ກັງຄຄູານ ຄືອ ບໍ່ຄູາຫຍ່ັງຮູ້ຄວາມດັບໄປ ກລ່າວຄືອ ຮັບຮູ້ເພີຍສກາວະດັບໂດຍໄມ່ຮູ້ສກາວະເກີດຂຶ້ນ ຕ່ອມາກາຍໜັກປົກປົບຕິຈະເກີດຄວາມກລັວຕ່ອງຮູປນາມ ເຫັນໂທໝຂອງຮູປນາມ ແລ້ວ ເກີດຄວາມເບື່ອໜ່າຍໃນຮູປນາມ ໃນທີສຸດຍ່ອມບຽບມຽດຄຸນພັນຕ່ອໄປ





สัมมาลังกับปะ คือ ความด้วยรีชอบ โดยองค์ธรรมได้แก่ วิตากเจตสิก หมายถึง การยกจิตเข้าไปสู่สภาพธรรมปัจจุบันอย่างแม่นยำ ดังคำมีร์วิภังค์^{๓๕} กล่าวว่า เจตโล อกินิโรปนา (การจิตเข้าไปสู่อารมณ์) อนึ่ง ในวิภังค์ของ มหาสติปัฏฐานสูตรกล่าวว่า

กตโม จ กิกุเว สมมาสุกบุป. เนกขัมมสุกบุป. อพญาปทสุกบุป.
อวิหิงสาสุกบุป. อย วุจจติ กิกุเว สมมาสุกบุป.^{๓๖}

“ดูกรกิกุหุทั้งหลาย สัมมาลังกับปะเป็นไหน ความด้วยในการออกจากการ
ความด้วยในการไม่ป่องร้าย ความด้วยในการไม่เบี้ยดเบี้ยน นี่เรียกว่าสัมมาลังกับปะ”

สัมมาลังกับปะแบ่งออกเป็น ๓ ประเภท คือ

๑. ความด้วยในการออกจากการ (เนกขัมมลังกับปะ) คือ ความด้วยใน
การทำบุญกุศลทั้งหมดในพระพุทธศาสนา อันเป็นทาน ศีล หรือภารนา
ในขณะนั้นจิตของผู้ทำย่อมปราศจากความพอใจในการคุณที่เป็นรูป เลียง
กลิ่น รส หรือลัมผัส การเจริญวิปัสสนาภานั้นเข้าในข้อนี้

๒. ความด้วยในการไม่ป่องร้าย (อพญาปทลังกับปะ) คือ ความด้วย
ในการประกอบด้วยเมตตา มีความปรารถนาดีอย่างจริงใจต่อผู้อื่น โดย
ไม่หวังผลตอบแทน

๓. ความด้วยในการไม่เบี้ยดเบี้ยน (อวิหิงสาลังกับปะ) คือ ความ
ด้วยในการประกอบด้วยความกรุณา อย่างช่วยเหลือผู้อื่นที่ประสบทุกข์ภัย
ให้เป็นสุข



ບທສຮຸບ

ເມື່ອນັກປະລິບຕິຮະລຶກຮູ້ເຖິງທັນສភາວທຣມປ່ຈຈຸບັນທີ່ເປັນກອງຮູບ ເວທນາ
ຈິຕ ອ້ອລສພາວທຣມ ອຣີຍມຣຄມືອງກໍ ດ ຍ່ອມເກີດຂຶ້ນໃນຂລະນັ້ນ ກລ່າວຄືອ

- ລັ້ມມາວຍາມະ ເປັນຄວາມເພີຍຈະລ່ອສພາວທຣມປ່ຈຈຸບັນ
- ລັ້ມມາສດີ ເປັນກາຣະລຶກຮູ້ເຖິງທັນສພາວທຣມອຍ່າງຊັດເຈນ ໂດຍປຣາສຈາກ
ສມມຸດຕີບໝູງຢູ່ຕິດໄຕ
- ລັ້ມມາສມາເຮີ ເປັນຄວາມຕັ້ງມັນໄມ່ຊັດລ່າຍໜຶ່ງໜ່ານໄປໃນອົດທີ່ອານາຄຕ
- ລັ້ມມາທິກູ້ສີ ເປັນກາຣຍ້ເຫັນສພາວທຣມຕາມຄວາມເປັນຈິງ ຕາມ
ລຳດັບວິປັບສນາຍຸານ
- ລັ້ມມາລັ້ງກັບປະ ເປັນກາຣຍກຈິຕເຂົ້າໄປສູ່ສພາວທຣມ ແກ້ວມືອກເລັ້ງເປົ້າ
ໃນເວລາຍີ່ຮູ້
- ລັ້ມມາວາຈາ ເປັນກາຣງດເວັ້ນຈາກກາງຈີຖຸຈິວິຕ ດ
- ລັ້ມມາກົມມັນຕະ ເປັນກາຣງດເວັ້ນຈາກກາຍຖຸຈິວິຕ ຕ
- ລັ້ມມາອາຊີວະ ເປັນກາຣງດເວັ້ນຈາກກາຍຖຸຈິວິຕ ຕ ແລະ ກີຖຸຈິວິຕ ດ ທີ່ເນື່ອງ
ດ້ວຍກາຣເລື່ອງຊື່ພ



ອຣີຍມຣຄ ៥ ປະເທດແຮກເປັນລຶ່ງທີ່ນັກປົງປັດລຶ່ງສມອບຮມໃນເວລາເຈົ້າຢູ່ວິປະສົນກາວນາ ສ່ວນອຣີຍມຣຄ ៣ ປະເທດຫລັງເປັນລຶ່ງທີ່ເກີດຂຶ້ນກ່ອນ ເພຣະ ນັກປົງປັດໄດ້ສາມາທານຕືລກ່ອນການປົງປັດອຣ໌ມ ເພື່ອໃຫ້ຄວາມປະພຸດຕິທາງກາຍ ແລະ ວາຈາບຣີສຸທີ່ ເມື່ອເປັນດັ່ງນີ້ ເຂຍ່ອມໄດ້ຊື່ວ່າເຈົ້າຢູ່ວິປະສົນກາວນາມີອົງກໍ ៥ ໃນ ຂະນະປົງປັດອຣ໌ມ ດັ່ງພະພຸທດດຳວັດສ່ວ່າ

ຍາ ຕຖາຽບປະ ທິກູ້ຈີ, ສາສັສ ໂທດ ສົມມາທິກູ້ຈີ. ບໍ່ເປັ່ນ ໂຍ ຕຖາຽບປະ ສາສັສ ໂທດ ສົມມາສາມາຟີ. ປຸ່ພຸເພວ ໂຂ ປນສັສ ກາຍກມຸນໆ ວິຈີກມຸນໆ ອາຊື້ໄວ ສຸປະກົດໂທ ໂທດ. ເຂວມສຸສາຍໆ ອຣີໂຍ ອຸກູ່ຈົກໂກ ມຄໂດ ກາວນາປາຣີປຸ່ງ ຄຸ່ມຕີ.^{๗๗}

“ຄວາມເຫັນອຍ່າງນັ້ນຂອງເຂາເປັນສົມມາທິກູ້ຈີ... ຄວາມຕັ້ງມັນອຍ່າງນັ້ນຂອງເຂາເປັນ ສົມມາສາມາຟີ ອັນໆ ກາຍກຣມ ວິຈີກຣມ ແລະ ກາຍເລີ້ຍງື່ພຂອງເຂາ ຍ່ອມໜົດຈົດ ອຍ່າງຍິ່ງກ່ອນໂດຍແທ້ ອຣີຍມຣຄມີອົງກໍ ៥ ນີ້ຂອງເຂາຍ່ອມຄື່ນຄວາມບຣິນູຮັນແໜ່ງກວານາ ຕ້ວຍປະກາກຈະນີ້”





รายนามผู้มีจิตศรัทธาร่วมเป็นเจ้าภาพในการจัดพิมพ์หนังสือ พร้อมปักชื่อ: ธรรมะ ๓๘

พระครูปุลัดประจักษ์ ลิริวัณโณ ครอบครัวคุณแม่หงวด แซ่อึ้ง คุณสมพิศ แซ่กា พร้อมบุตร-ธิดา	๑๓,๓๐๐ บาท
พระมหาท่องมั่น สุธรรมจิตโต	๑๐,๐๐๐ บาท
พระอาจารย์ณรงค์ กนุตสีโล	๓,๐๐๐ บาท
พระอาจารย์เทพพนม สุทธิเมือง	๑,๐๐๐ บาท
คุณเกริกชัย ซอโลตถิกุล	๑๐,๐๐๐ บาท
ดร. พิชิต - คุณ วิรัญญา ภัทรรัมลพร	๑๐,๐๐๐ บาท
คุณ สุนทรา สว่างวงศากุล	๑๐,๐๐๐ บาท
เจ้าภาพค่าใช้จ่ายจัดทำอาร์ตเวิร์ค และค่าออกแบบปก	
คุณ อุษา วงศ์มาศ	๑๐,๐๐๐ บาท
คุณ สมพิศ แซ่กា พร้อมบุตรธิดา	๔,๕๐๐ บาท
คุณพ่อ สว่าง - คุณแม่ ชูครี ตติไตรสกุล	๗,๐๐๐ บาท
คุณ ศิริวรรณ ตติไตรสกุล	
คุณ ชาจาริน ซอโลตถิกุล	๕,๐๐๐ บาท
คุณ จินตนา กิ่งแก้ว - คุณ สุวิทย์ กิ่งแก้ว	๕,๐๐๐ บาท
คุณ ชนกานันต์ - คุณ กริชเคลช์ กิ่งแก้ว	
คุณ เนลลิมพล - คุณเกยร์ - น.ส.เพ็ญโญม อัลสกุล	๕,๐๐๐ บาท
คุณ ดุลิตธร พัชประภากร - คุณ นิธิวุฒิ กิตติพราษัย	๕,๐๐๐ บาท
คุณ กรณรัตน์ - ด.ช. จิรวัชร์ กิตติพราษัย	
คุณ บุญช่วย ลตติชัยเจริญ	
คุณ พัชรา หวังว่องวิทย์ - คุณ สุรศักดิ์ วิสุทธากุล	๕,๐๐๐ บาท
คุณ พชศักดิ์ - คุณ ปิยะวดี วิสุทธากุล คุณ สุพัชรา วิสุทธากุล	
นพ. เพจิตร - พญ. ภาภา วรachaithit	๕,๐๐๐ บาท
คุณ ภัทริน ซอโลตถิกุล	๕,๐๐๐ บาท
คุณ รัชนี ซอโลตถิกุล	๕,๐๐๐ บาท
คุณ ศรีวิมล - คุณ ศรีวัตตน์ และครอบครัวฉัตรจุฑามาล	๕,๐๐๐ บาท
คุณ สุนิสา ควรทรงธรรมรัม	๕,๐๐๐ บาท
คุณ อัจฉริยา เกตุทัด	๕,๐๐๐ บาท



ຄຸນ ລົງເພື່ອ ຈີນາກຸລ - ຄຸນ ພຶກສະນັບ ພຣະວັດທະນາ ແລະຄຣອບຄຣວ	๔,๕๐๐ ບາທ
ຄຸນແມ່ ພວງເພີ່ມ ວິພິຄມາກຸລ	๔,๐๐๐ ບາທ
ຄະໂຍົກີພິນການ ປຕທ. ສົ. (ຊ່ວມຮັກໝໍອຮຽມ) ຮູນທີ ๔	๓,๓๘๐ ບາທ
ຄຸນ ຂວານເຊີນ ບຸນູເລົວ	๓,๐๐๐ ບາທ
ຄຸນ ນຄຣ ຊື່ນບຸນູໝູ້ນມ	๓,๐๐๐ ບາທ
ພ.ຕ.ອ. ບັນຫຼວ - ຄຸນ ຄີວາພຣ ບາງຈຣິງ	๓,๐๐๐ ບາທ
ຄຸນ ບຸນູໝູ້ ຍຸງເທັກກຣ ແລະຄຣອບຄຣວ	๓,๐๐๐ ບາທ
ພ.ຕ.ອ. ພິນິຕ - ຄຸນ ອຣສາ ມສິນວັດທົນ	๓,๐๐๐ ບາທ
ຄຸນ ໂພບລົບ ຄຸນຈຣຍ່ກຣນ ພາຜົນຍໍກຸລ ພຣ້ອມຄຣອບຄຣວ	๓,๐๐๐ ບາທ
ຄຸນ ມມທາຖິພຍ ຄຸນວັດທົນ	๓,๐๐๐ ບາທ
ຄຸນ ວັດທິນ ເຈີນູ້ກຸລ	๓,๐๐๐ ບາທ
ຄຸນ ສມເກີຍວົດ ເຈີນູ້ກຸລ	๓,๐๐๐ ບາທ
ຄຸນ ສມຈິຕຣ ພັວງຄກຣ - ຄຸນ ວິສຸທີ່ ວົງຄໍກມລວິສຸທີ່	๓,๐๐๐ ບາທ
ຄຸນ ວິລົວນ - ຄຸນ ຜຣພນ໌ ວົງຄໍກມລວິສຸທີ່	
ຄຸນ ອັນຍຸລື ວິລົວ	๓,๐๐๐ ບາທ
ພຣະ ທີ່ວິວິນ ມັລີກະມາລຍ ພຣ້ອມຄຣອບຄຣວແລະຄູາຕິມິຕຣ	໩,໫໐໐ ບາທ
ຄຸນ ຈົບັນຍຸ ທີ່ວິວິນ	໩,໫໐໐ ບາທ
ຄຸນ ຈຽວູ້ - ຄຸນ ກາຣດີ ຕັ້ງຈິດນຳຫົ່ວ່າງ	໩,໫໐໐ ບາທ
ຄຸນ ຈັກກິນທີ່ - ສາຍອຳກຣນ - ວັດທິນທົນ -	໩,໫໐໐ ບາທ
ພຣຣະໄຣຍ ຄຣັກຫາພຣ, ຄຸນ ນັງລັກໝໍນ ປະລິຫິພລ	
ຄຸນ ຊັລັບ ລືຍະວັນນິ້ນ	໩,໫໐໐ ບາທ
ຄຸນ ດນກັກທຣ - ແກ້ໄຂ - ດນກັກທຣ ເຈີນູ້ກຸລ	໩,໫໐໐ ບາທ
ຄຸນ ຖຣຄນິ່ງວຽຣຣນ ແລ້ມສ່ວ່າງ ແລະຄຣອບຄຣວ	໩,໫໐໐ ບາທ
ຮ.ຕ.ຕ. ຖອງຈິດຕິ່ຕິ່ - ຄຸນລຳດວນ ຂາວສບາຍ	໩,໫໐໐ ບາທ
ຄຸນ ນັນທີຍາ ລອວ່າງເວືອກິຈ	໩,໫໐໐ ບາທ
ແພທຍໍ່ຫຼົງ - ນັນທີດິກ ວັດທປະຍູວ	໩,໫໐໐ ບາທ
ຄຸນ ບຸ້ຊກຣ ວ່ອງເຈີນູ້ ແລະຄຣອບຄຣວ	໩,໫໐໐ ບາທ
ດຣ.ປຣິຈາ - ອາກຣນ ເລີກປຣັບໜູາ	໩,໫໐໐ ບາທ

คุณ ปิยะภรณ์ - น.ล. ปิยะภรณ์ ชินบุปการพงศ์	๒,๐๐๐ บาท
คุณ บุพฯ ตระพิพย์ลักษิตย์	
คุณ ภัทรพร เจริญกุล	๒,๐๐๐ บาท
ผ.ศ. มนูรี เจริญ	๒,๐๐๐ บาท
คุณ มาลินี วรachaดิ	๒,๐๐๐ บาท
คุณ วนิดา - คุณ พิสาร ปราโมทนนท์	๒,๐๐๐ บาท
คุณ เก้าอี้วพันธุ์ ปราโมทนนท์ - คุณ สุวรรณี สุกิจไพบูลย์ชัย	
คุณ วรรณษา - คุณ อภิญญา น่วมขยัน	๒,๐๐๐ บาท
คุณ ศิริวรรณ ภัทรประยูร	๒,๐๐๐ บาท
คุณ ศิริวัฒน์ ครุพิพัฒน์	๒,๐๐๐ บาท
คุณ ลุชาติ - คุณณิชาบูรณ์ - ด.ช. ชาติณาณมณฑุ์ ลิงห์ห์มะโน	๒,๐๐๐ บาท
คุณ สุทธิ์ค์ - คุณ กรณี พรมพันธุ์	๒,๐๐๐ บาท
คุณ สุพรรณนา ธรรมเครี่	๒,๐๐๐ บาท
คุณ สุมาลี นิมกิตติกุล	๒,๐๐๐ บาท
คุณ ลุรีร์ วงศ์กังແຫ	๒,๐๐๐ บาท
คุณ อรุวรรณ - คุณ กฤษฎา ชีวมงคล	๒,๐๐๐ บาท
คุณ รวิพร ชีวมงคล - คุณ ปราณี ท่านพระเจริญ	
คุณ เอียม สุภัทรชัยพิคิชญ์	๑,๔๐๐ บาท
นัชพร - พัชรินทร์ - พิรุณิ สุภัทรชัยพิคิชญ์	
พรชุลี ไตรสุริยธรรม	
ชมรมพะเพุธศาสนा บริษัท เอ.ไอ.เอ (จำกัด)	๑,๓๐๐ บาท
คุณ อนงค์ จิตต์ภักดี คุณ อรสา เจริญตรี	๑,๓๐๐ บาท
คุณ ลุร่างค์ วิจิตรานนท์	
คุณ ชัญญา พันธุ์ภาณุพิธ	๑,๒๐๐ บาท
คุณ อุ้ยยะง แซ่เต้ - คุณ นิกร - ปราณอม	๑,๒๐๐ บาท
คุณ วุฒิพงค์ อัศวโภคล	
คุณ มนจุษา ปรียาภัตต์- คุณ เกษมเครี่ อนุมบุตร	๑,๑๐๐ บาท
น.ล. ลุนิดา ลีลาลุนทรัพย์นา และคณะ	๑,๑๐๐ บาท
คุณ กัญญา ภู่ระแหงช์	๑,๐๐๐ บาท
คุณ กิมจุย ศรีสกัน	๑,๐๐๐ บาท



ຄຸນ ຈົກລົນ ໂຕເຈົ້າມູ້ໜ້າ	9,000	ບາທ
ຄຸນ ຈະວຽາ ວິໄະພິທຍານທີ	9,000	ບາທ
ຄຸນ ຈະວຽາ ໂສຣວຣນ	9,000	ບາທ
ຄຸນຈາວຸນີ ວິໄລລັກໜ້າ	9,000	ບາທ
ຄຸນ ຈຸລກາ ກາຄຍານນັ້ນຕໍ	9,000	ບາທ
ຄຸນ ຂັດຕົວ ສຸກ້ທຽບນິ້ຍ່ງ	9,000	ບາທ
ຄຸນ ຂົມືຕາ ເນຕເກະນົມ	9,000	ບາທ
ຄຸນ ຂ່າຍົຍົດນິນ ຮນຍິນນັ້ນທີ	9,000	ບາທ
ຄຸນ ຂຸດີມາ ປະສານກຸລົກິຈ ແລະຄຣອບຄຣວ	9,000	ບາທ
ຄຸນ ຂຸວິນທ່ຽ - ຄຸນ ກຸ່ຫລາບ ທອງສາດ	9,000	ບາທ
ຄຸນ ນ່ຽງຄ່ວັດນີ ໂກເມນທີຈໍາຮ້າສ ແລະຄຣອບຄຣວ	9,000	ບາທ
ຄຸນ ນັງຈຸງິຢາ ລົມປັບລົມໄພບູລົງ	9,000	ບາທ
ຄຸນ ດາວີນທ່ຽ ຊອໂສຕົກຸລ	9,000	ບາທ
ຄຸນພ່ອ ຕ່າລໍຍ່ - ຄຸນແມ່ ຂ່ວີພຣຣນ ພລແກ້ວ	9,000	ບາທ
ຄຸນ ທ່ວິກັດຕີ - ຄຸນ ປຣານ ກາຜູນກາລ	9,000	ບາທ
ຄຸນ ດັນນູພຣ ຂ້າຍົງຄ່ວຸນິກຸລ	9,000	ບາທ
ຄຸນ ດັນນູ້ - ຄຸນ ສຸນິຍ່ ລັດຕໂຍດມ	9,000	ບາທ
ຄຸນ ດັນາສັກດີ - ຄຸນຄີວິວຣຣນ ກາງູຈົນກິຕຕິກຸລ	9,000	ບາທ
ຄຸນ ດົນຊື້ຕົກ ກາງູຈົນກິຕຕິກຸລ		
ດ.ຊ. ລົງລົງ ຊອໂສຕົກຸລ	9,000	ບາທ
ຄຸນ ວິ້ນທີພໍ ນ ສົງຂລາ	9,000	ບາທ
ຄຸນ ນວພຣ - ຄຸນ ວິດາ ແຊັປິ່ງ	9,000	ບາທ
ຄຸນ ວິ້ນທີພໍ - ຄຸນ ທີວາ - ຄຸນ ຮສທີພໍ ແຊັປິ່ງ		
ຄຸນ ບຣຣຍ ວິທຍວິເຮສັກດີ	9,000	ບາທ
ຄຸນປະເທິຍນ ຈາງວຸກກຣ	9,000	ບາທ
ຄຸນ ປະກັສສົງ - ຄຸນ ເສາວນິຍ່ ວິຊີວານິເວຄນ໌ ແລະຄຣອບຄຣວ	9,000	ບາທ
ຄຸນ ປົງປິ່ງ ກາຄຍານນັ້ນຕໍ	9,000	ບາທ
ຄຸນ ພຣ ເສົມວສຸ້ຫ້	9,000	ບາທ
ຄຸນ ຈົບບູລົງ ເສົມວສຸ້ຫ້ - ຄຸນ ກມນພຣ ອັກວໂກໂຄລ		
ຄຸນ ພິຫ້ຍ - ຄຸນວັນເພື່ອ ພຸ່ມພວກກະຈ່າງ	9,000	ບາທ

คุณ เพ็ญจันทร์ มหาชนก	๑,๐๐๐ บาท
คุณ ไฟโรจน์ - คุณ ศิริกาratio วงศ์สุรเกียรติ	๑,๐๐๐ บาท
คุณ มณีรัตน์ พพหะวงศ์	๑,๐๐๐ บาท
คุณ มนัส อติวนิชยพงศ์	๑,๐๐๐ บาท
คุณ มนู วุวนิช	๑,๐๐๐ บาท
คุณ มาลี พงษ์พรต	๑,๐๐๐ บาท
คุณ เยาวลักษณ์ อู่ปรัชญา	๑,๐๐๐ บาท
คุณ รัตนา สรวงแก้ว อุทิศให้ คุณ นวิล สรวงแก้ว	๑,๐๐๐ บาท
คุณ วชิรา จันอึด	๑,๐๐๐ บาท
คุณ วดี รัตนติราก ณ ภูเก็ต	๑,๐๐๐ บาท
คุณ วรรณี วิสุทธิ์แพทย์	๑,๐๐๐ บาท
คุณ วันเพ็ญ ปัญญาลักษณ์	๑,๐๐๐ บาท
คุณ 华文那 มนิศะประภา	๑,๐๐๐ บาท
คุณ วีรวรรณ สุทธิศรีปาก	๑,๐๐๐ บาท
บริษัท ศิริพรชัย อิมปอร์ตเอ็กปอร์ต จำกัด	๑,๐๐๐ บาท
คุณ คุณินันท์ กานุจันธ์ราภรณ์	๑,๐๐๐ บาท
คุณ สมชาย - จิราพร - อัจฉรากร - ชนพร -	๑,๐๐๐ บาท
สมบัติ ภัตรสวัสดิ์นาครา	
คุณ สมเดช - คุณอัญชนา เรืองฤทธิ์	๑,๐๐๐ บาท
คุณ สินีรัตน์ ศรีประทุม	๑,๐๐๐ บาท
คุณ สิริเพ็ญ จันทวงศ์	๑,๐๐๐ บาท
คุณ สิริรัตน์ อภิญญาไยกาน	๑,๐๐๐ บาท
คุณ สิริลักษณ์ คุพิพัฒน์	๑,๐๐๐ บาท
คุณ สิเรียม ภักดีดำรงค์ฤทธิ์	๑,๐๐๐ บาท
คุณ สุดเมดา พ่วงวงศ์แพทย์	๑,๐๐๐ บาท
คุณ สุนีรัตน์ เตชะชาญ	๑,๐๐๐ บาท
คุณ อภิญญา จาจุตระกูลชัย	๑,๐๐๐ บาท
แม่ซื้อรุณลักษณ์ - คุณ วีณา เลาห์โพธุลัย	๑,๐๐๐ บาท
คุณ อรุณี ศิริภัทร - คุณ เลาวลักษณ์ โลตถิยานนท์	๑,๐๐๐ บาท



คุณ อัมนา โลตถิภกุล	๑,๐๐๐ บาท
คุณ เอื้อพร จิรเบญจรัตน์	๑,๐๐๐ บาท
ครอบครัวแสงเดช	๘๐๐ บาท
คุณ วัตชลัน จันทร์เลิศฟ้า	๖๐๐ บาท
คุณ กมลกร จินดาเวชช์	๕๐๐ บาท
คุณ กฤษา สิติปัญญา	๕๐๐ บาท
คุณ กัลยารัตน์ โอบนพันธุ์	๕๐๐ บาท
คุณ กิตติมา ลือเลิศบริการ	๕๐๐ บาท
คุณ กิหลัง แซ่ยิน	๕๐๐ บาท
คุณ เกียรติยศ สายใหม่ และ คุณ ชาลินี จิรกุลพัฒนา	๕๐๐ บาท
คุณ ชนิษฐา กัลจุพารานนท์	๕๐๐ บาท
คุณ บรรวย เตชะะเลิศ	๕๐๐ บาท
คุณ วรัสวรรณ บุนยะสุนันท์	๕๐๐ บาท
คุณ ภาณุนันท์ ดัญวัล	๕๐๐ บาท
คุณ จิตปราณีต คงสุข	๕๐๐ บาท
พ.ต.ท.หญิง จินดนา แสงจันทร์	๕๐๐ บาท
คุณ จุฑามาศ นุตราวงศ์	๕๐๐ บาท
คุณ ชนิดาภา อิษัวล	๕๐๐ บาท
คุณ ชลิต สุวิทยาวีรัตน์ - คุณ ศุภากิริ อัยรักษ์	๕๐๐ บาท
คุณ ชวนพิศ บุณยะปยุกต์	๕๐๐ บาท
คุณ ชัยวิทย์ - คุณ กฤษกร วิทยาวัฒน์	๕๐๐ บาท
คุณ ชาญชัย ชื่นล้มพันธุ์	๕๐๐ บาท
คุณ เชี่ยวเมือง บุญราคัมตรະกุล	๕๐๐ บาท
คุณ ฐิติกาญจน์ ขาวสอดاد	๕๐๐ บาท
คุณ ณัฐร์ อนิญช์พัฒน์	๕๐๐ บาท
คุณ ณัฐภูมิ คงแลรีด่าง	๕๐๐ บาท
คุณ เดือนงาม เวลาราชชนนท์	๕๐๐ บาท
คุณ ทัศนีย์ ตั้มร์บำรุง	๕๐๐ บาท
คุณ ทิพวรรณ จิรวัชรเดช	๕๐๐ บาท
คุณ ธนลักษณ์ คิริเลิศลักษิต และครอบครัว	๕๐๐ บาท

คุณ ธนกร ธนาคนิรัตคัย	๕๐๐ บาท
คุณ ธรรมจารุรยา วิไลคิริ	๕๐๐ บาท
คุณ ชิตาภรณ์ ชาลานมุมาศ	๕๐๐ บาท
คุณ วีรบุช ครองแสนเมือง	๕๐๐ บาท
คุณ นางลักษณ์ สุจิรพงศ์สิน	๕๐๐ บาท
คุณ นัทปภา วรवิชญ์	๕๐๐ บาท
คุณ นิตימה ปฏิมาสุนทร	๕๐๐ บาท
คุณ บังอร เลาหภิมาลบริบูรณ์	๕๐๐ บาท
คุณ บุญเชิด นุ่มนิยม คุณ วรารภ พงศារพิชณ์	๕๐๐ บาท
คุณ บุญปั้น สุภาคดา	๕๐๐ บาท
คุณ ปณิชา บุษราคัมตระกุล	๕๐๐ บาท
คุณ ปิยชนก บังอร	๕๐๐ บาท
คุณ พาณิช เจริญจิราวัฒน์	๕๐๐ บาท
คุณ พรรรณอ่ำไฟ สรรพา กิจวัฒนา	๕๐๐ บาท
ดญ. พริสรา ซอโลเตติกุล	๕๐๐ บาท
คุณ พูลจิตร์ สุคนธ์ปฏิภาค	๕๐๐ บาท
คุณ เพ็ญรุ่ง ประหมรรัตน์	๕๐๐ บาท
คุณ ภัทรภรณ์ นันท์ปัทุมดุลย์ และครอบครัว	๕๐๐ บาท
คุณ ภิญญาดา ภาคายนันต์	๕๐๐ บาท
คุณ มธุรสา - คุณ วรานนท์ สมคิด	๕๐๐ บาท
คุณ มัลลิกา เลิศแลรี่	๕๐๐ บาท
คุณ ยาใจ เสวตวิวัฒน์	๕๐๐ บาท
คุณ บุพิน ภวั津ทร์วิชัย	๕๐๐ บาท
คุณ เย็นจิต ตันติวิคินชัย	๕๐๐ บาท
คุณ ระเบียง - ประดับพิทยกุล และครอบครัว	๕๐๐ บาท
คุณ เล็ก เวสารัชชานนท์ และครอบครัว	๕๐๐ บาท
คุณ วรรณรัตน์ รักษาแก้ว	๕๐๐ บาท
คุณ วีไลวรรณ พรหมสาชา ณ ลากนควร	๕๐๐ บาท
คุณ วีโรจน์ - คุณ นภพร วิทยวัฒน์	๕๐๐ บาท
คุณ ศศพินทร์ แก้วสุวรรณ	๕๐๐ บาท

ຄຸນ ຄີຣີພຣ ສຄືຕມັງຄັ້ງ	៥૦૦ ບາທ
ຄຸນ ຄີຣິກໍາໜົນ ເປົມພູໃຈ	៥૦૦ ບາທ
ຄຸນ ລົນຄາ ໄຕຣສາວຄຣີ	៥૦૦ ບາທ
ຄຸນ ສມຈິຕຣ ປະກອບກິຈ	៥૦૦ ບາທ
ຄຸນ ສມຊ້ຍ ວຽກຈົວມາກຸລ	៥૦૦ ບາທ
ນ.ພ. ສີຫິຕ ແລະ ຄຣອບຄຣັວ	៥૦૦ ບາທ
ຄຸນ ລຶນທຣ - ຖ່າວັດນ - ຮທທ - ຮາຍາ ຈົງຄີຣີ	៥૦૦ ບາທ
ຄຸນ ສຸ່ຈາດາ ໂຮຈນວິລາວລໍຍ	៥૦૦ ບາທ
ຄຸນ ສຸດວັດນ ໂຕວິວັດນ	៥૦૦ ບາທ
ຄຸນ ສຸດໃຈ - ຄຸນ ປຣິຢູ່ຄູາ ທີພຍໂລຕິກຸລ	៥૦૦ ບາທ
ຄຸນ ສຸພັ້ນນ - ຄຸນ ຈຣຍາ ສົງວນເທິງ	៥૦૦ ບາທ
ຄຸນ ສຸກາກຮົມ ໂກສຸມສຸຮີຍາ	៥૦૦ ບາທ
ພ.ຕ.ທ.ຫົມີງ ສຸກາວຕີ ແລ້ງເດືອນຈາຍ	៥૦૦ ບາທ
ຄຸນ ສຸກິຄາ ພຸດງວຽກຈົກ	៥૦૦ ບາທ
ຄຸນ ສຸມາລື ຕີຍະອິນທຣຄັກດີ	៥૦૦ ບາທ
ຄຸນ ສຸຮຸດຸ ນ່ວມຂຍັນ	៥૦૦ ບາທ
ຄຸນ ສຸຮີຍ ນິຕິອຣມ	៥૦૦ ບາທ
ຄຸນ ລໍາເນີຍ - ດ.ຜູ. ມະລິວລໍຍ ມ່ວງອ່ອນ	៥૦૦ ບາທ
ຄຸນ ລໍາຮາງ - ຄຸນ ສຸວິທຍ ນ່ວມຂຍັນ	៥૦૦ ບາທ
ຄຸນ ແສງພລ ຈິຮາຍຸກຸລ	៥૦૦ ບາທ
ຄຸນ ອົດການຕ ທອງສອາດ	៥૦૦ ບາທ
ຄຸນ ອມຮມາສ ຈັນທຣາທີພຍ	៥૦૦ ບາທ
ຄຸນ ອວຣັດີ ສຸວິສຸທະກຸລ ແລະ ຄຣອບຄຣັວ	៥૦૦ ບາທ
ຄຸນ ອັ້ນໜີລີ ພົງຄົງຮີຮກາພ	៥૦૦ ບາທ
ຄຸນ ອັ້ນພາ ຖັກໜ້າເລັນ	៥૦૦ ບາທ
ຄຸນ ອາກຮນ ໄຕຣວິນລຄຣີສຸຂ	៥૦૦ ບາທ
ຄຸນ ອຸຈີຕ ທອງສອາດ	៥૦૦ ບາທ
ຄຸນ ອຸບລັດຕົນ - ຄຸນ ພົງໝໍຄັກດີ ພວ້ນກັກໜ້າສຸກຸລ	៥૦૦ ບາທ
ຄຸນ ກໍລາຍາ ທາດະເມີກຸລ	៣૦૦ ບາທ
ຄຸນ ຈັນທນາ ກີ່ຕິ່ຈາງູແດຈາ	៣૦૦ ບາທ

คุณ ภูณัชติ สุโพธารามณ์	๓๐๐ บาท
คุณ นฤมล อักษรวิเนต	๓๐๐ บาท
คุณ นิตยา เลิศทิรัญวงศ์	๓๐๐ บาท
คุณ ประภาครี เอื้ออภิรัตนชัย	๓๐๐ บาท
คุณ อรัวรวณ ธนาภูมิ	๓๐๐ บาท
คุณ ประทุม จันทร์	๔๕๐ บาท
ครอบครัว คุ้มพรลิน และนำทอง ๗๕๒	๔๐๐ บาท
คุณ ฉวีวรรณ สุทธิศรีปัก	๔๐๐ บาท
คุณ ชญาณี สุวรรณมาศ	๔๐๐ บาท
คุณ ทองใบ ประดิษฐ์อาชีพ	๔๐๐ บาท
คุณ ชนิดา วโรตม์กุลเดชา	๔๐๐ บาท
คุณ นาภาพร - ด.ช. ภานุวนิท - ด.ช. ชาครินทร์ สืบเจนดาภรณ์	๔๐๐ บาท
คุณ นฤมล สุรพงษ์ยิ่งเจริญ	๔๐๐ บาท
คุณ นวลจันทร์ รัชตระงโภจนกุล	๔๐๐ บาท
คุณ นันทภา ซมพูบุตร	๔๐๐ บาท
คุณ นิตยา ไทยอุบล	๔๐๐ บาท
คุณ บังอร ภูมิแสง	๔๐๐ บาท
คุณ พรหิพย์ ลักษณะเจริญกุล	๔๐๐ บาท
คุณ ไฟฟูรย์ ใจลนิทย์	๔๐๐ บาท
ขออุทิศให้คุณแม่ ยินหยก แซ่จง	๔๐๐ บาท
คุณ บุพฯ คิริย่านาพា	๔๐๐ บาท
คุณ ละออ ใหม่เจริญนุกุล	๔๐๐ บาท
คุณ ลัง แซ่เอี่ยว	๔๐๐ บาท
คุณ ลัดดาวรรณ สาริกานนท์	๔๐๐ บาท
คุณ วรจิตร ตั้งกิจสุข	๔๐๐ บาท
คุณ วรรవร ชัยกรเพบูลย์	๔๐๐ บาท
คุณ วิรักรอง ศรีสถานพร	๔๐๐ บาท
คุณ วีไลวรรณ ทรงเกียรติวุฒิ	๔๐๐ บาท
คุณ ศรีสุดา ถกษ์พูลสวัสดิ์	๔๐๐ บาท
คุณ สงวน วินทะไชย	๔๐๐ บาท



ຄຸນ ສວນິຍໍ ແກ້ວມະນີ	๒๐๐ ນາທ
ຄຸນ ສາຍຫຼຸດ ອຸນສຸດຄລອງ	๒๐๐ ນາທ
ຄຸນ ສີວິວຽນ ສະຕິໂຮງໂຈນຊ້າຍ	๒๐๐ ນາທ
ຄຸນ ອຳໂນທ້າຍ ອົງວະ	๒๐๐ ນາທ
ຜູ້ໄໝປະສົງຄ່ອອກນາມ	๒๐๐ ນາທ
ຄຸນ ກິດຕິພາບ ສູພຣປະດິໝັ້ງ	๑๐๐ ນາທ
ຄຸນ ຂູນຮສ ແຊ່ເຕືີຍ	๑๐๐ ນາທ
ຄຸນ ຈຸລພລ ຕຣີມັກລາຍນ	๑๐๐ ນາທ
ຄຸນ ຊົນິດາ ວັ້ນື່ຕາຕະນັ້ນ	๑๐๐ ນາທ
ດ.ຊ. ທ່ານ ທັບມາໂນ໌	๑๐๐ ນາທ
ຄຸນ ຫຼຸກຮົງ ທ້າຍເວີ້	๑๐๐ ນາທ
ຄຸນ ດອນ ພົງຄໍທີ່ໝາຍ	๑๐๐ ນາທ
ຄຸນ ຜັກລອຍານ ໄກຍຄືມິງຄລ	๑๐๐ ນາທ
ຄຸນ ນິພພຣ ວັດນິຕຖານາກຸລ	๑๐๐ ນາທ
ຄຸນ ນິຈົວລໍາ ພຣມຄີເຈີຣີຢູ່	๑๐๐ ນາທ
ຄຸນ ກັກທຣ ພົງຄໍທີ່ໝາຍ	๑๐๐ ນາທ
ຄຸນ ກູງວິສາ ສາຍປະດິໝັ້ງ	๑๐๐ ນາທ
ຄຸນ ສຸພັກ ປີເສດຖານທີ່ພັນວົງ	๑๐๐ ນາທ
ຄຸນ ອມຮາ ໄຕຣລີລາກັກໝົ່ນ	๑๐๐ ນາທ
ຄຸນ ຢັ້ງຄຸມາລິນ ຄົງຄານິ່ງ	๑๐๐ ນາທ
ຄຸນ ອຸບລວັດຕົ້ນ ຄົງກະພັນ	๑๐๐ ນາທ



ກຣາບຂອອກ້າຍ

ທ່ານນາມຜູ້ໄໝຈິຕຄວັດຫາຮ່ວມປະຈາດ
ເປັນເຈົ້າກັບໃນກາງຈັດພິມພໍໜັງລື່ອເລີ່ມນີ້
ພຶດພລາດຫຼືອີ້າດໜາຍໄປ



ท่านที่มีความประสงค์จะร่วมเป็นเจ้าภาพพิมพ์หนังสือธรรมะ
เพื่อแจกเป็นธรรมทานครั้งต่อไป

เชิญบริจาคได้ที่ กองทุนพิมพ์หนังสือธรรมะ สุทธิจิตโต วิกุล
ชื่อบัญชี “พระทองมั่น สุทธิจิตโต”

ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) สาขาถนนครินครินทร์ (อุดมสุข)
บัญชีออมทรัพย์เลขที่ ๐๔๔-๔-๓๖๖๓๒-๙

หรือหากต้องการหนังสือเล่มนี้ โปรดติดต่อที่
พระมหาทองมั่น สุทธิจิตโต
วัดภัททันตะอาลการาม

๑๑๔/๑ หมู่ ๑ บ้านหนองปรือ ต.หนองไผ่แก้ว
อ.บ้านบึง จ.ชลบุรี ๒๐๒๒๐

Email : prathongman@hotmail.com
โทร. ๐๑-๘๙๗๓-๐๓๖๔

